RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SIMULASI MENGAJAR CALON GURU PENGGERAK (RPP SMCGP)

Oleh: Aulia Safitri, S.Pd.I

Satuan Pendidikan

: TK Plus At Taqwa Brondong

Hari/Tanggal

Senin/3 Januari 2022

Startegi Pembelajaran

Sentra

Sentra

Seni

Kelompok/ Kelas

B1

Tema

Tanaman Ciptaan Allah

Topik

Aku Sayang Binatang, Tanaman dan makhluk ciptaan Tuhan

Indikator

Membiasakan anak TK untuk berperilaku menyayangi binatang, tanaman dan

makhluk ciptaan tuhan dan mengenal tuhan melalui ciptaan-Nya

Kompetensi dasar

1.2, 2.2, 3.11-4.11, 3.15-4.15

Alokasi Waktu

10 Menit

Sumber belajar

Tanaman bunga mawar

Media belajar

: Tanaman bunga mawar, origami, kertas buffalo, krayon, kertas crep, lem, LK

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Anak mengenal tanaman bunga ciptaan Allah (Kognitif/2.2)
- Menumbuhkan perilaku yang menunjukkan menyayangi tanaman bunga (NAM/1.2)
- 3. Anak bisa menyampaikan pengalaman sederhana tentang tanaman yang pernah dilihat (Bahasa/3.11-
- 4. Anak bisa melakukan koordinasi dengan baik antara tangan dan mata (Fismot/3.3-4.3)
- 5. Dapat bertanggung jawab merapikan peralatan setelah selesai digunakan (Sosem/2.12)
- 6. Dapat melatih anak agar bisa bernyanyi (Seni/3.15-4.15)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

- PENDAHULUAN (2 Menit)
 - a. Berdoa sebelum kegiatan
 - b. Menyapa teman (Greeting)
- 2. KEGIATAN INTI (6 Menit)
 - a. Pijakan lingkungan main (kegiatan main, alat dan bahan)
 - Menyiapkan media belajar
 - Menyiapkan tempat kegiatan
 - b. Pijakan sebelum main
 - Mengamati tanaman dari mulai akar, batang, dan Tanya jawab terkait tanaman bunga
 - Menceritakan pengalaman saat menyiram tanaman bunga
 - Menyayangi tanaman bunga dengan cara menyiram
 - Menyanyi lagu tentang tanaman
 - c. Pijakan saat main
 - Membuat bunga dari bahan kertas buffalo
 - Mewarnai bunga dengan tehnik gradasi
 - Kolase gambar bentuk tanaman dengan potongan kertas
 - Membuat bunga dari kertas krep
 - d. Pijakan setelah main
 - Anak merapikan peralatan
 - Menceritakan pengalaman dan perasaan setelah kegiatan
- 3. PENUTUP (2 Menit)
 - a. Do'a pulang
 - Review Pembelajaran
 - c. Recalling

C. PENILAIAN

- Rating scale
- 2. Hasil karya
- 3. Anecdotal record

Brondong, 3 Januari 2022

Aulia Salitri, S.Pd.I

FORMAT PENILAIAN

1. PENILAIAN RATING SCALE

Tema

: Tanaman Ciptaan Allah

Topik

: Aku Sayang Binatang, Tanaman dan makhluk ciptaan Tuhan

Hari/Tanggal : Senin/3 Januari 2022

| Kegiatan | | Penilaian | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|-----------|-------------|-------------|--------|--------|-------------|-------------|--------|--------|-------------|-------------|--------|--------|--------|-------------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|-------------|-------------|
| | | Nafa | | | Billie | | | Sena | | | Saka | | | Maheer | | | Salsa | | | | | | | |
| | | M B | B S H | B S B | B B | M B | B S H | B S B | B B | M B | B S H | B S B | B B | M B | S H | B S B | B | M B | S H | 8 8 | 8 B | M B | B S H | B 5 B |
| Menyiram tanaman | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Anak merapikan peralatan | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Membuat bunga dari bahan kertas buffalo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Mewarnai bunga dengan tehnik gradasi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kolase gambar bentuk tanaman dengan potongan kertas | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Membuat bunga dari kertas krep | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Mengamati tanaman bunga | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Menceritakan Pengalaman saat berkegiatan | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Menyanyi lagu tentang tanaman | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Rubrik Penilaian

| Kegiatan | ВВ | MB | BSH | BSB | | |
|---|---|--|---|---|--|--|
| Menyiram tanaman | Anak belum mau menyiram tanaman | Anak mau menyiram tanaman dengan motivasi | Anak mau menyiram tanaman | Anak mau menyiram tanaman dengan senang hati | | |
| Anak merapikan peralatan | Anak belum bisa merapikan peralatan belajarnya | Anak bisa merapikan peralatan belajarnya dengan bimbingan | Anak bisa merapikan peralatan belajarnya | Anak bisa merapikan peralatan belajarnya dengan rapi | | |
| Membuat bunga dari bahan kertas buffalo Anak belum mampu mengerjakan kegiatan dari bahan kertas buffalo | | Anak mampu mengerjakan kegiatan membuat bunga dari bahan kertas buffalo dengan bimbingan | Anak mampu mengerjakan kegiatan membuat bunga sesuai petunjuk | Anak mampu mengerjakan kegiatan membuat bunga daun sesuai petunjuk dengan rapi | | |
| Mewarnai bunga dengan tehnik gradasi Anak belum bisa mewarnai dengan tehnik gradasi | | Anak bisa mewamai dengan tehnik gradasi dengan bimbingan | Anak bisa mewarnai gambar dengan tehnik gradasi sesuai petunjuk. | Anak bisa mewarnai gambar dengan tehnik gradasi dengan rapi. | | |
| Kolase gambar bentuk tanaman dengan potongan kertas Anak belum mampu mengerjakan kegiatan kolase gambar bentuk bungadari kertas origami | | Anak mampu mengerjakan kegiatan kolase gambar bentuk bunga dari kertas origami dengan bimbingan | Anak mampu mengerjakan kegiatan kolase gambur bentuk bunga dari kertas origami sesuai petunjuk kegiatan | Anak mampu mengerjakan kegiatan kolase gambur bentuk bungadan kertas ongami sesuai petunjuk kegiatan dengan rapi | | |
| Membuat bunga dari kertas krep | Anak belum mampu mengerjakan kegiatan membuat bunga dari kertas krep | Anak mampu mengerjakan kegiatan membuat bunga dari kertas krep dengan bimbingan | Anak mampu mengerjakan kegiatan membuat bunga dengan baik | Anak mampu mengerjakan kegiatan membuat bunga dengan imajinatif | | |
| Mengamati tanaman bunga Anak belum mau /belum mampu mengamati tanaman bunga | | Anak mampu mengamati tanaman dengan motivasi | Anak mampu mengamati tanaman | Anak mampu menganiati tanaman dengan seksama dan detail | | |
| Menceritakan Pengalaman saat berkegiatan | Anak belum mau menceritakan pengamatan | Anak mau menceritakan pengamatan dengan motivasi | Anak mau menceritakan pengamatan saat berkegiatan | Anak mau menceritakan pengamatan saat berkegiatan dengan ekspresif | | |
| Menyanyi lagu tentang Anak belum mau mengikuti menyanyi lagu tentang ikan | | Anak mau mengikuti menyanyi lagu tentang ikan dengan motivasi | Anak mau mengikuti menyanyi lagu tentang ikan | Anak mau mengikuti menyanyi lagu tentang ikan dengan ekspresif | | |

2. PENILAIAN HASIL KARYA

Tema

: Tanaman Ciptaan Allah

Topik

: Aku Sayang Binatang, Tanaman dan makhluk ciptaan Tuhan

Aspek/No.KD : Fisik Motorik/3.3-4.3

Hari/Tanggal : Senin/3 Januari 2022

| No. | Nama Anak | Hasil Karya | Hasil Pengamatan | Capaian Perkembangan |
|-----|-----------|-------------|------------------|-------------------------|
| 1 | Nafa | | | |
| 2 | Billie | | | |
| 3 | Saka | | | |
| 4 | Maheer | | | |
| 5 | Salsa | | | |

3. PENILAIAN ANECDOTAL RECORD

Tema

: Binatang Ciptaan Allah

Topik

: Aku Sayang Binatang, Tanaman dan makhluk ciptaan Tuhan

Hari/Tanggal : Senin/3 Januari 2022

| No. | Nama Anak | Tempat/Waktu Kejadian | Kejadian | Solusi | RTL | Capaian Perkembangan |
|-----|--------------|--------------------------|----------|--------|-----|-------------------------|
| 1 | Nafa | | | | | |
| 2 | Billie | | | | | |
| 3 | Saka | | | | | |
| 4 | Maheer | | | | | |

Brondong, 3 Januari 2022