

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PADEMIK COVID-19

(RPP PADEMIK COVID-19)

Sekolah : SMA Swasta Imelda Medan
Mata Pelajaran : Sejarah Indonesia
Kelas/Semester : X / Gasal
Tema Daring : Indonesia Zaman Praaksara - Awal Kehidupan Manusia Indonesia
Alokasi Waktu : 16 Minggu x 2 Jam Pelajaran @30 Menit

A. Tujuan dan Persiapan Pembelajaran Daring (Online)

Tujuan	Persiapan Pembelajaran
<ol style="list-style-type: none">Melalui Kegiatan Pembelajaran ini, WAG & Classroom Peminatan Mia dan IPS dapat Mengidentifikasi kehidupan manusia purba melalui buku teks yang dibaca atau dari sumber lain;Melalui Kegiatan Pembelajaran ini, WAG & Classroom Peminatan Mia dan IPS dapat Memahami peta persebaran asal-usul nenek moyang bangsa Indonesia;Melalui Kegiatan Pembelajaran ini, WAG & Classroom Peminatan Mia dan IPS dapat Memahami asal-usul nenek moyang bangsa Indonesia;Melalui Kegiatan Pembelajaran ini, WAG & Classroom Peminatan Mia dan IPS dapat Memahami corak kehidupan masyarakat pada zaman Praaksara.	<ol style="list-style-type: none">Pengajar dan WAG & Classroom Peminatan Mia dan IPS mengaktifkan Aplikasi WA dan Classroom;Pengajar memastikan Peserta Daring (Pembelajaran Online) semuanya telah bergabung di WAG & Classroom;Pengajar membagikan Daftar Absen dan materi dalam bentuk Dokumen, Gambar dan Video.

B. Alat, Bahan dan Media Pembelajaran

Buku, Alat Tulis, Sumber Internet, PC, Tablet dan HP Android

C. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)
<ol style="list-style-type: none">Pengajar mengecek Kehadiran Peserta Daring (Pembelajaran Online) Peminatan Mia dan IPS melalui WAG & Classroom;Pengajar menyapa Peserta Daring (Pembelajaran Online) Peminatan Mia dan IPS dengan salam serta menanyakan kabarnya melalui WAG & Classroom;Pengajar mempersilahkan Peserta Daring (Pembelajaran Online) Peminatan Mia dan IPS untuk berdoa terlebih dahulu sebelum materi dalam bentuk Dokumen, Gambar dan Video dibagikan;Pengajar menyampaikan Tujuan Pembelajaran.
Kegiatan Inti (45 Menit)
<ol style="list-style-type: none">Kegiatan Literasi : Peserta Daring diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi Cara berpikir kronologis dalam mempelajari sejarah dengan cara :<ol style="list-style-type: none">Melihat (tanpa atau dengan Alat) dan Menayangkan gambar/foto/video kehidupan manusia purba yang relevan;Mengamati Lembar kerja materi Peta Persebaran Asal-usul Nenek Moyang bangsa Indonesia dan Pemberian contoh-contoh materi Peta Persebaran Asal-usul Nenek Moyang bangsa Indonesia untuk dapat dikembangkan Peserta Daring, dari media interaktif dan sebagainya;Membaca ; kegiatan literasi ini dilakukan di rumah dengan membaca materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan Asal-usul Nenek Moyang bangsa Indonesia;Menulis; Menulis resume dari hasil pengamatan dan bacaan terkait Corak Kehidupan Masyarakat pada zaman Praaksara;Problem statemen (pertanyaan/identifikasi masalah) : Mengajukan pertanyaan tentang materi Sebelum Mengenal Tulisan yang tidak dipahami dari apa yang diamati atau pertanyaan untuk mendapatkan informasi tambahan tentang apa yang diamati (dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik) untuk mengembangkan kreativitas, rasa ingin tahu, kemampuan merumuskan pertanyaan untuk membentuk pikiran kritis yang perlu untuk hidup cerdas dan belajar sepanjang hayat.
Kegiatan Penutup (5 Menit)
<ol style="list-style-type: none">Pengajar dan Peserta Daring (Pembelajaran Online) Peminatan Mia dan IPS menyimpulkan Tema Pertemuan yang telah dibahas bersama;Pengajar memberikan kesempatan kepada Peserta Daring (Pembelajaran Online) Peminatan Mia dan IPS untuk menanggapi hasil dari Heuristik, Verifikasi, Interpretasi dan Historiografi serta Kosa Kata yang kurang jelas;Pengajar menunggu hasil dari Heuristik, Verifikasi, Interpretasi dan Historiografi di upload ke WA pribadi Pengajar;Pengajar menutup pembelajaran dengan ucapan salam.

D. Penilaian

Sikap	:	Kedisiplinan melalui presensi Online
Pengetahuan	:	Pengerjaan Latihan
Keterampilan	:	Paper

Mengetahui,

Medan, 13 Juli 2020

Kepala Sekolah SMA Swasta Imelda Medan c/q Waka Kurikulum

Guru Mapel

(Aripin Naibaho, S.Pd)

(Muhammad Alamsyah, S.S)

