

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMA ISLAM AN NIDHOMIYAH
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas / semester	: XII / Genap
Topik	: Kaidah Pencacahan
Sub Topik	: Aturan Penjumlahan dan Aturan Perkalian
Pembelajaran Ke	: 1
Alokasi Waktu	: 1×10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran model *Problem Based Learning* dan LKPD peserta didik diharapkan mampu bekerjasama, disiplin, jujur dan secara mandiri dapat:

1. Menentukan banyak cara yang terjadi dari suatu peristiwa dengan menggunakan aturan penjumlahan
2. Menentukan banyak cara yang terjadi dari suatu peristiwa dengan menggunakan aturan perkalian
3. Memberikan contoh masalah kontekstual yang berkaitan dengan aturan penjumlahan, perkalian

B. Kegiatan Pembelajaran

SINTAKSIS	<p><u>Pendahuluan</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membuka pembelajaran dengan salam 2. Ketua kelas diminta untuk memimpin doa 3. Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin 4. Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik 5. Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan. 6. Menyampaikan tujuan pembelajaran 	2 menit
<p>Fase 1 Orientasi siswa kepada masalah</p>	<p><u>Kegiatan Inti</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dikelompokkan yang terdiri atas 4-5 orang. 2. Guru memberi tugas kelompok untuk menyelesaikan masalah yang diberikan melalui diskusi kelompok berupa LKPD. 3. Peserta didik mengamati lembar kerja yang dibagikan. 4. Peserta didik diberikan penjelasan pengantar dalam mengerjakan lembar kerja peserta didik. 	6 Menit
<p>Fase 2 Mengorganisasikan siswa untuk belajar</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diminta untuk menerapkan aturan pencacahan (penjumlahan, perkalian) melalui beberapa contoh nyata. 2. Peserta didik melakukan kegiatan membaca baik dari sumber buku maupun melalui internet (literasi digital) tentang konsep kaidah pencacahan (penjumlahan, perkalian). 3. Guru membimbing siswa dalam kelompok untuk mendiskusikan masalah 	
<p>Fase 3 Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik didorong dan dibimbing untuk menngumpulkan informasi yang sesuai, melakukan eksperimen untuk mendapatkan penjelasan dan penyelesaian masalah. 2. Peserta didik dapat bertanya tentang LKPD yang tidak dipahami dari apa yang diamati atau pertanyaan untuk mendapatkan informasi tambahan 	
<p>Fase 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diminta untuk mengembangkan hasil penyelidikannya menjadi alur perumusan aturan pencacahan (penjumlahan, perkalian). 2. Kelompok melakukan diskusi untuk menghasilkan solusi pemecahan masalah 	
<p>Fase 5 Menganalisis dan</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perwakilan kelompok untuk menyampaikan hasil temuannya (jawaban terhadap masalah yang diberikan) dan memberi 	

mengevaluasi proses pemecahan masalah	kesempatan kepada kelompok lain untuk menanggapi atau memberi pendapat terhadap presentasi kelompok. 2. Guru memandu/memfasilitasi siswa untuk menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah yang diperolehnya. 3. Guru membantu siswa untuk melakukan refleksi atau evaluasi terhadap penyelidikan mereka dan proses-proses yang mereka gunakan.	
	<u>Penutup</u> 1. Peserta didik diminta menyimpulkan tentang aturan pencacahan (penjumlahan, perkalian) dan alur perumusan aturan pencacahan (penjumlahan, perkalian) 2. Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan. 3. Memberikan penghargaan kepada kelompok yang telah tampil. 4. Guru memberikan tugas Pekerjaan Rumah 5 soal. 5. Guru menginformasikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya 6. Mengakhiri pembelajaran dengan salam dan doa.	2 menit

C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Pembelajaran :

- A. Penilaian Pengetahuan : Penugasan, Tes Tertulis (PG)
- B. Penilaian Keterampilan : Kinerja
- C. Penilaian Sikap : Observasi

2. Instrumen Penilaian (terlampir)

Pamekasan, 1 Januari 2022
 Guru Mata Pelajaran

Moh Lutfi Karim, S.Si

Lampiran 1

Lembar Penilaian Sikap

Satuan Pendidikan : SMA ISLAM AN NIDHOMIYAH
 Mata Pelajaran : Matematika
 Kelas / semester : XII / Genap
 Topik : Kaidah Pencacahan
 Sub Topik : Aturan Penjumlahan dan Aturan Perkalian
 Indikator : Peserta didik menunjukkan perilaku kerjasama, jujur dan disiplin sebagai wujud kemampuan memecahkan masalah dan membuat keputusan.

No	Nama Siswa	Sikap			Keterangan
		Kerjasama	Jujur	Disiplin	
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
...					

Kolom aspek perilaku diisi dengan angka sesuai dengan kriteria berikut:

- 4 = Sangat Baik
- 3 = Baik
- 2 = Cukup
- 1 = Kurang

Pamekasan, 1 Januari 2022
 Guru Mata Pelajaran

Moh Lutfi Karim, S.Si

Lampiran 2

Penilaian Pengetahuan

Satuan Pendidikan : SMA ISLAM AN NIDHOMIYAH
 Mata Pelajaran : Matematika
 Kelas / semester : XII / Genap
 Topik : Kaidah Pencacahan
 Sub Topik : Aturan Penjumlahan dan Aturan Perkalian

Indikator Soal	Level Kognitif	Soal	Kunci	Skor
Menyebutkan bentuk kaidah penjumlahan	C1	1. Jika salah satu dari dua kejadian harus terjadi, banyak hasil yang mungkin adalah penjumlahan dari banyak masing-masing kejadian. a. Aturan penjumlahan b. Aturan perkalian c. Permutasi d. Kombinasi e. Operasi penjumlahan	A	3
Menentukan penyelesaian masalah dengan aturan penjumlahan	C3	2. Rani mempunyai 3 hijab warna biru dan 4 hijab warna putih, banyaknya cara Rani memakai hijab tersebut adalah.....cara a. 3 b. 4 c.5 d.6 e.7	E	3
Menentukan penyelesaian masalah dengan aturan perkalian		3. Ratno mempunyai koleksi 5 pasang sepatu merk Eiger, 7 pasang sepatu merk Erigo, serta 2 pasang sepatu merk Adidas. Banyak cara Ratno memakai sepatu tersebut adalah a. 14 d. 60 b. 28 e. 70 c. 35	A	3
		4. Empat orang anggota paduan suara laki-laki dan dua orang anggota paduan suara perempuan akan duduk berdampingan. Apabila perempuan selalu duduk paling pinggir, banyak cara mereka duduk adalah a. 24 d. 64 b. 48 e. 72 c. 56	D	3
		5. Banyak bilangan terdiri dari 3 angka berbeda lebih dari 400 yang dapat disusun dari angka-angka 3, 4, 5, 6, 7, 9 adalah a. 100 d. 78 b. 92 e. 68 c. 80		

Pamekasan, 1 Januari 2022
 Guru Mata Pelajaran

Moh Lutfi Karim, S.Si

Lampiran 3

Lembar Penilaian Keterampilan

Satuan Pendidikan : SMA ISLAM AN NIDHOMIYAH
 Mata Pelajaran : Matematika
 Kelas / semester : XII / Genap
 Topik : Kaidah Pencacahan
 Sub Topik : Aturan Penjumlahan dan Aturan Perkalian
 Indikator : Peserta didik terampil dalam menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan aturan penjumlahan dan aturan perkalian.

No	Nama Siswa	Aspek yang Dinilai			Keterangan
		Ketepatan Jawaban	Kreatifitas	Kerapian Tulisan	
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
...					

Kolom aspek yang dinilai diisi dengan angka sesuai dengan kriteria berikut:

- 4 = Sangat Baik
- 3 = Baik
- 2 = Cukup
- 1 = Kurang

Pamekasan, 1 Januari 2022
 Guru Mata Pelajaran

Moh Lutfi Karim, S.Si