

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Banjaranyar 1
Kelas/Semester : V /1
Tema : 4. Sehat Itu Penting
Subtema : 3. Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan mengamati gambar, siswa diharapkan dapat menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.
2. Melalui kegiatan penugasan, siswa diharapkan dapat menyajikan peta konsep mengenai cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberi salam, mengkondisikan siswa, menanyakan kabar dan kondisi kesehatan mereka, sambil mengingatkan siswa untuk selalu bersyukur atas segala nikmat Tuhan YME.2. Siswa berdoa sebelum memulai kegiatan.3. Guru mempresensi kehadiran siswa.4. Apersepsi, guru menunjukkan gambar sambil bertanya kepada siswa. Apa yang sedang dilakukan orang tersebut? Mengapa ia melakukan hal itu?5. Guru menjelaskan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan hari ini.	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa membentuk beberapa kelompok. Setiap kelompok mendapat Lembar Kegiatan Kelompok.2. Siswa mengamati gambar cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia3. Siswa berdiskusi tentang cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia4. Siswa melengkapi tabel pada LKPD.5. Siswa menyampaikan hasil diskusinya di depan kelas. Guru mengkonfirmasi jawaban siswa.	6 menit

	6. Siswa membuat peta konsep mengenai cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia 7. Siswa mengumpulkan peta konsep untuk di nilai guru.	
Penutup	1. Guru bertanya pada siswa, adakah materi yang belum dipahami 2. Siswa mengerjakan soal evaluasi 3. Siswa menyimak ulasan guru tentang kegiatan yang sudah dilakukan dan meminta siswa melakukan refleksi dari kegiatan yang baru saja dilakukan dengan menjawab pertanyaan: - Bagaimana perasaan kalian mengikuti kegiatan hari ini? - Kegiatan apa yang paling kamu sukai? Mengapa? - Kegiatan mana yang paling mudah/sulit? Mengapa? 4. Siswa menyimak penguatan dan kesimpulan pembelajaran hari ini yang disampaikan guru. 5. Sebagai penutup guru mengajak siswa untuk berdoa bersama. 6. Guru mengakhiri pembelajaran dengan memberi salam pada siswa	2menit

C. Penilaian Pembelajaran

1. Sikap

Jenis Penilaian : Observasi Sikap Siswa

Bentuk Instrumen : Jurnal Penilaian Sikap

2. Pengetahuan

Jenis penilaian : Tes Tertulis

Bentuk Instrumen : Soal Uraian

3. Keterampilan

Jenis Penilaian : Unjuk Kerja

Bentuk Instrumen : Rubrik Penilaian Unjuk Kerja

Kediri, 18 Juli 2021

Mengetahui,

Kepala SDN Banjaranyar 1

Guru Kelas V

Triyono,S.Pd.

NIP. 19630302 198803 1 012

Mukminin Septi W, S.Pd.

NIP. 19910910 201903 2 010