

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Kebon Waris I
Kelas/ Semester : II/ I
Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat
Subtema : 1. Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 1 x 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mendengarkan contoh dari guru, siswa dapat membedakan panjang dan pendek bunyi pada lagu anak berjudul "Membuang Sampah" menggunakan simbol dengan benar;
2. Dengan menirukan contoh dari guru, siswa dapat memainkan/menyuarakan panjang dan pendek bunyi pada lagu anak berjudul "Membuang Sampah" secara benar;

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">● Sebelum masuk Pembelajaran 1, guru terlebih dahulu menghubungkan pembelajaran dengan pengantar tema 4 dan subtema 1.● Siswa diberikan motivasi dengan mengamati gambar pada pengantar tema 4 dan subtema 1, misalnya dengan mengajukan beberapa pertanyaan seperti pada Buku Siswa.● Contoh pertanyaan yang dapat diajukan:<ul style="list-style-type: none">- Apa saja yang dilakukan Dayu dan teman-teman?- Bagaimana menurutmu dengan kegiatan yang mereka lakukan?- Apa kesimpulanmu terhadap kegiatan yang mereka lakukan?● Ketika mengajukan pertanyaan, siswa diarahkan pada pengetahuan awal mereka dan penanaman sikap yang sesuai nilai-nilai yang dapat diteladani melalui gambar.● Langkah selanjutnya, masuk pada Pembelajaran 1.	2 menit

<p>Kegiatan Inti</p>	<p>“Ayo Membaca”</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Pada awal pembelajaran, bertanya jawab dengan siswa tentang lagu yang pernah mereka nyanyikan atau yang mereka kuasai. ● Guru bersama siswa bernyanyi bersama sesuai dengan lagu yang dikuasai siswa. ● Guru memberikan arahan tentang cara bernyanyi yang baik sesuai dengan panjang dan pendeknya nada. ● Langkah pertama yang harus dijelaskan adalah panjang pendek setiap nada, misalnya seperti yang terdapat pada Buku Siswa ● Setelah siswa paham dengan panjang pendek nada, kemudian dicontohkan pada lagu yang ada di Buku Siswa, yaitu lagu “Membuang Sampah”. <p>“Ayo Bernyanyi”</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Siswa diajak menyanyikan lagu “Membuang Sampah” sesuai dengan panjang pendeknya nada. ● Jika ada siswa yang belum bisa, hendaknya dibimbing hingga dapat mengikuti teman-temannya yang lain walaupun tentunya kemampuan siswa dalam bernyanyi berbeda. Caranya, siswa dibagi ke dalam beberapa kelompok, kemudian siswa dalam kelompok menyanyikan lagu secara bersama. Dengan cara seperti ini, memantau siswa yang bisa dan yang belum bisa akan lebih mudah. ● Siswa ditanya tentang nilai-nilai yang dapat diteladani melalui lagu “Membuang Sampah”. Pertanyaan yang diajukan misalnya: <ol style="list-style-type: none"> 1. Siapa yang tahu, apa isi lagu yang baru kita nyanyikan tadi? 2. Mengapa kita perlu menjaga kebersihan? 	<p>8 menit</p>
<p>Penutup</p>	<p>“Ayo Berlatih”</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Siswa diarahkan untuk mengerjakan soal-soal evaluasi yang terdapat pada Buku Siswa. ● jika semua siswa sudah menyelesaikan soal, Guru memimpin pembahasan bersama. ● Bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami. 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Merangsang siswa untuk menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini dan memberikan penguatan terutama berkaitan dengan sikap-sikap yang berhubungan dengan penguasaan KI-1 dan KI-2. • Menutup pelajaran dengan pembiasaan berdoa dan bersyukur. 	
--	--	--

D. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap : Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
- c. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja

2. Instrumen Penilaian

- a. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No.	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tgg Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1	Abel												
2	Fika												
3	Fathan												
4	Zacky												
5	Farisa												

Keterangan :

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

- b. Penilaian Pengetahuan

Menulis kembali teks lagu berjudul “Membuang Sampah” pada buku tulis masing-masing dan memberi tanda “garis bawah” pada bagian lagu yang harus dinyanyikan panjang.

Skor maksimal : 8

c. Penilaian Keterampilan

Menyanyi dengan memperhatikan panjang dan pendeknya lagu.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Penguasaan Lagu	Hafal seluruh syair lagu irama tepat	Hafal seluruh syair lagu tapi irama kurang tepat atau sebaliknya	Hafal sebagian kecil lagu	belum mampu menghafal syair lagu
2	Kepercayaan Diri	Tidak terlihat ragu-ragu	Terlihat ragu-ragu	Memerlukan bantuan guru	Belum menunjukkan kepercayaan diri

Pasuruan, 17 Juli 2021

Guru Kelas II-B



MUKHAMMAD ZAKARIA, S.Pd.



Kepala Sekolah

PENDI WIGIANTO, S.Pd., M.Pd.

NIP. 19681209 199308 1 002