

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
SIMULASI MENGAJAR CALON PENGAJAR PRAKTIK  
( RPP SMPGP)**

Oleh : Wiwi Suprihatiningsih, S.Sos.

Hari/Tanggal	: Kamis/6 Januari 2022
Strategi Pembelajaran	: Sentra
Sentra	: Persiapan
Kelompok/Kelas	: A2
Tema	: Binatang Ciptaan Allah
Topik	: Aku Sayang Binatang, Tanaman dan Makhluk Ciptaan Allah
Indikator	: Membiasakan anak TK untuk berperilaku menyayangi binatang, tanaman dan makhluk ciptaan tuhan dan mengenal tuhan melalui ciptaan-Nya
Kompetensi Dasar	: 1.2, 2.12, 3.3-4.3, 2.2, 3.6-4.6, 3.11-4.11, 3.15-4.15
Alokasi Waktu	: 10 Menit
Sumber belajar	: Binatang Darat
Media belajar	: Gambar Binatang Darat berkaki 4 dan berkaki 2, benang wol, stereofom, pensil, spidol, lembar kerja

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Anak dapat mengenal binatang ciptaan Allah (**Kognitif/2.2, 3.6-4.6**)
2. Menumbuhkan perilaku sayang terhadap binatang (**NAM/1.2**)
3. Anak bisa menyampaikan pengalaman sederhana tentang binatang (**Bahasa/3.11-4.11**)
4. Anak bisa melakukan koordinasi dengan baik antara tangan dan mata (**Fismot/3.3-4.3**)
5. Menumbuhkan perilaku tanggung jawab (**Sosem/2.12**)
6. Melatih kemampuan anak dalam bernyanyi tentang binatang (**Seni/3.15-4.15**)

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

1. PENDAHULUAN (2 Menit)
  - a. Berdoa sebelum kegiatan
  - b. Menyapa teman (Greeting)
2. KEGIATAN INTI (6 Menit)
  - a. Pijakan lingkungan main (kegiatan main, alat dan bahan)
    - Menyiapkan media belajar
    - Menyiapkan tempat kegiatan
  - b. Pijakan sebelum main
    - Mengamati perbedaan gambar sapi dan ayam
    - Menceritakan pengamatan tentang binatang berkaki 4
    - Memberi makan ayam
    - Tanya jawab tentang tema binatang darat berkaki 4
    - Menyanyi lagu tentang binatang
  - c. Pijakan saat main
    - Mengelompokkan binatang berkaki 4 dan melingkari angka yang sesuai dengan jumlah gambar binatang
    - Menarik garis antara gambar binatang dengan bayangan
    - Meronce gambar binatang sesuai dengan urutan nama binatang "ayam - sapi - bebek - kuda"
  - d. Pijakan setelah main
    - Anak merapikan peralatan
    - Menceritakan pengalaman dan perasaan setelah kegiatan
3. PENUTUP (2 Menit)
  - a. Do'a pulang
  - b. Review Pembelajaran
  - c. Recalling

**C. EVALUASI PEMBELAJARAN**

1. Rating Scale
2. Hasil karya
3. Anecdote Record



Brondong, 6 Januari 2022

Pendidik

Wiwi Suprihatiningsih, S.Sos.

## FORMAT PENILAIAN

### 1. PENILAIAN RATING SCALE

Tema : Binatang Ciptaan Allah  
 Topik : Aku Sayang Binatang, Tanaman dan makhluk ciptaan Tuhan  
 Sub Tema : Binatang Darat  
 Hari/Tanggal : Kamis 6 Januari 2022

Kegiatan	Penilaian																							
	Adelio				Adiba				Sakhir				Aqsal				Arsya				Arvino			
	B	M	D	S	B	M	D	S	B	M	D	S	B	M	D	S	B	M	D	S	B	M	D	S
Mengenal macam-macam binatang darat ciptaan Allah																								
Mengamati binatang berkaki 4																								
Tanya jawab tentang binatang berkaki 4																								
Mengamati macam-macam binatang berkaki 4																								
Mengelompokkan binatang berkaki 4 dan melingkari angka yang sesuai dengan jumlah gambar binatang																								
Menarik garis antara gambar binatang dengan bayangan																								
Meronce gambar binatang sesuai urutan namanya "ayam - sapi - bebek - kuda"																								
Menceritakan pengalaman saat bermain dengan kucing																								
Menyanyi lagu tentang binatang																								

### Rubrik Penilaian

Kegiatan	BB	MB	BSH	BSB
Mengenal macam-macam binatang darat ciptaan Allah	Anak belum mengenal macam-macam binatang darat ciptaan Allah	Anak mampu mengenal macam-macam binatang darat ciptaan Allah dengan motivasi	Anak mampu mengenal macam-macam binatang darat ciptaan Allah	Anak mampu mengenal macam-macam binatang darat ciptaan Allah dengan benar
Mengamati binatang berkaki 4	Anak belum mampu mengamati binatang berkaki 4	Anak mampu mengamati binatang berkaki 4 dengan bimbingan	Anak mampu mengamati binatang berkaki 4	Anak mampu mengamati binatang berkaki 4 dengan tepat
Tanya jawab tentang binatang berkaki 4	Anak belum mampu melakukan tanya jawab tentang binatang berkaki 4	Anak mampu melakukan tanya jawab tentang binatang berkaki 4 dengan bimbingan	Anak mampu melakukan tanya jawab tentang binatang berkaki 4	Anak mampu melakukan tanya jawab tentang binatang berkaki 4 dengan baik
Mengamati macam-macam binatang berkaki 4	Anak belum mampu mengamati binatang berkaki 4	Anak mampu mengamati binatang berkaki 4 dengan bimbingan	Anak mampu mengamati binatang berkaki 4	Anak mampu mengamati binatang berkaki 4 dengan tepat
Mengelompokkan binatang berkaki 4 dan melingkari angka yang sesuai dengan jumlah gambar binatang	Anak belum mampu mengelompokkan binatang berkaki 4 dan melingkari angka yang sesuai dengan jumlah gambar binatang	Anak mampu mengelompokkan binatang berkaki 4 dan melingkari angka yang sesuai dengan jumlah gambar binatang dengan bimbingan	Anak mampu mengelompokkan binatang berkaki 4 dan melingkari angka yang sesuai dengan jumlah gambar binatang	Anak mampu mengelompokkan binatang berkaki 4 dan melingkari angka yang sesuai dengan jumlah gambar binatang dengan benar
Menarik garis antara gambar binatang dengan bayangan	Anak belum mampu menarik garis antara gambar binatang dengan bayangan	Anak mampu menarik garis antara gambar binatang dengan bayangan dengan bimbingan	Anak mampu menarik garis antara gambar binatang dengan bayangan	Anak mampu menarik garis antara gambar binatang dengan bayangan dengan benar
Meronce gambar binatang sesuai urutan namanya "ayam - sapi - bebek - kuda"	Anak belum bisa meronce gambar binatang sesuai urutan namanya "ayam - sapi - bebek - kuda"	Anak mampu meronce gambar binatang sesuai urutan namanya "ayam - sapi - bebek - kuda" dengan bimbingan	Anak mampu meronce gambar binatang sesuai urutan namanya "ayam - sapi - bebek - kuda"	Anak mampu meronce gambar binatang sesuai urutan namanya "ayam - sapi - bebek - kuda" dengan rapi
Menceritakan pengalaman saat bermain dengan kucing	Anak belum mau menceritakan pengalaman saat bermain dengan kucing	Anak mau menceritakan pengalaman saat bermain dengan kucing dan bimbingan	Anak mau menceritakan pengalaman saat bermain dengan kucing	Anak mau menceritakan pengalaman saat bermain dengan kucing dengan antusias
Menyanyi lagu tentang binatang	Anak belum mau menyanyi lagu tentang binatang	Anak mau menyanyi lagu tentang binatang dengan motivasi	Anak mau menyanyi lagu tentang binatang	Anak mau menyanyi lagu tentang binatang dengan ekspresif
Mengenal macam-	Anak belum mau	Anak mau mengikuti	Anak mau mengenal	Anak mau mengenal

macam binatang darat ciptaan Allah	mengenal macam-macam binatang darat ciptaan Allah	menyanyi lagu tentang ikan dengan motivasi	macam-macam binatang darat ciptaan Allah	macam-macam binatang darat ciptaan Allah dengan antusias
------------------------------------	---	--	--	--

## 2. PENILAIAN HASIL KARYA

Tema : Binatang Ciptaan Allah  
 Topik : Aku Sayang Binatang, Tanaman dan makhluk ciptaan Tuhan  
 Aspek/No.KD : Fisik Motorik/3.3-4.3  
 Hari/Tanggal : Kamis/6 Januari 2022

No.	Nama Anak	Hasil Karya	Hasil Pengamatan	Capaian Perkembangan
1.	Adelio			
2.	Adiba			
3.	Aqsal			

## 3. PENILAIAN ANECDOTAL RECORD

Tema : Binatang Ciptaan Allah  
 Topik : Aku Sayang Binatang, Tanaman dan makhluk ciptaan Tuhan  
 Hari/Tanggal : Kamis/6 Januari 2022

No.	Nama Anak	Tempat/Waktu Kejadian	Kejadian	Solusi	RTL	Capaian Perkembangan
1.	Adelio					
2.	Adiba					
3.	Aqsal					

Brondong, 6 Januari 2022



Penyelia, Taqwa Brondong  
 Fariyah, S.Pd. I., M.Pd.

Pendidik

*Wiwis*

Wiwis Suprhatiningsih, S.Sos.