

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Agats  
Kelas / Semester : VIII / 2 (dua)  
Tema : Luas Permukaan dan Volume Kubus Bangun Ruang Sisi Datar  
Sub Tema : Menentukan Luas Permukaan dan Volume Kubus Bangun Ruang Sisi Datar  
Pembelajaran ke : 1 (pertama)  
Alokasi waktu : 10 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Dengan menggunakan model pembelajaran *Think Pair Share (TPS)* melalui diskusi kelompok, peserta didik diharapkan mampu menentukan Luas Permukaan dan Volume Kubus Bangun Ruang Sisi Datar dan sikap yang diharapkan adalah rasa ingin tahu, ketelitian, dan kerja sama dalam kelompok.

### B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran (jika jam pertama)</li><li>✓ Mengecek kehadiran peserta didik</li><li>✓ Guru mengapersepsi dan memotivasi peserta didik dengan mengaitkan materi pembelajaran sebelumnya yaitu menghitung luas persegi</li><li>✓ Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai yaitu menentukan luas permukaan dan volume kubus bangun ruang sisi datar</li></ul>
Kegiatan Inti
<b>Fase 1: Berfikir (<i>Thinking</i>)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Peserta didik diminta untuk mengamati materi dan LKPD yang telah dibagikan yaitu cara menentukan luas permukaan dan volume kubus bangun ruang sisi datar (<b>mengamati</b>)</li><li>✓ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk bertanya terkait dengan materi yang telah diamati dan meminta peserta didik lain untuk memberikan tanggapan (<b>menanya</b>)</li></ul>
<b>Fase 2: Berpasangan (<i>Pairing</i>)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Guru meminta peserta didik untuk saling mendiskusikan hasil pengamatan yang telah mereka peroleh secara berpasangan</li><li>✓ Meminta peserta didik untuk membuka buku siswa sebagai referensi tambahan (<b>mengeksplorasi</b>)</li><li>✓ Guru berkeliling untuk memberikan bimbingan kepada setiap pasangan yang merasa kesulitan</li><li>✓ Guru meminta kepada setiap pasangan untuk menuliskan hasil diskusinya kedalam kalender bekas yang telah disiapkan (<b>mengasosiasi</b>)</li></ul>
<b>Fase 3: Berbagi (<i>Sharing</i>)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Guru meminta beberapa pasangan untuk mempresentasikan hasil diskusinya (<b>mengkomunikasikan</b>)</li><li>✓ Guru memberi kesempatan melakukan tanya jawab terkait dengan materi yang di tampilkan antar kelompok (pasangan)</li><li>✓ Guru mengarahkan pasangan lain untuk bersama-sama mengoreksi jawaban dan jika jawaban itu salah maka kelompok lain berkesempatan untuk maju</li></ul>
<b>Fase 4 : penghargaan (<i>reward</i>)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Guru mengumumkan hasil presentasi terbaik dengan memberikan penghargaan (<i>reward</i>) berupa nilai dan tepuk tangan</li></ul>
Kegiatan Penutup
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Guru bersama-sama dengan siswa membuat kesimpulan dari hasil diskusi kelompok</li><li>✓ Guru mengevaluasi peserta didik dengan mengerjakan soal sebagai bentuk pemahaman materi</li><li>✓ Guru memberikan pekerjaan rumah (PR) sebagai bentuk latihan</li><li>✓ Guru menyampaikan materi pada pertemuan selanjutnya yaitu peserta didik diharapkan mampu: menentukan luas permukaan dan volume balok bangun ruang sisi datar</li></ul>

### C. Penilaian Hasil Pembelajaran

Sikap : Lembar observasi,	- Pengetahuan : Tugas,	- Keterampilan: tes tertulis
---------------------------	------------------------	------------------------------

Agats, 16 Juli 2021

Mengetahui,  
Kepala SMP Negeri 2 Agats

Guru Mata Pelajaran

**ALPIBERT HATTU, SP**  
NIP. 19740809 200312 1 012

**RUSLI, S.Pd. Gr**  
NIP.



## RUBRIK PENILAIAN

### A. KISI-KISI PENILAIAN

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI	INDIKATOR	TEKNIK PENILAIAN
	3.9 Membedakan dan menentukan luas permukaan dan volume kubus bangun sisi datar	Kubus	Menentukan luas permukaan dan volume kubus bangun ruang sisi datar	Tetes tertulis
	4.9 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan luas permukaan dan volume kubus bangun sisi datar		Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan menentukan luas permukaan dan volume kubus bangun ruang sisi datar	Tes tertulis

### ❖ RUBRIK PENILAIAN PENGETAHUAN

NO.	SOAL	JAWABAN	SKOR	BOBOT
1.	Tuliskan banyak sisi, rusuk dan titik sudut pada kubus	Banyak sisi kubus = 6 sisi Banyak rusuk kubus = 12 rusuk Banyak titik sudut = 8 titik sudut	1 1 1	30
2.	Hitunglah luas permukaan dan volume kubus jika panjang rusuknya 4 cm	Dik. Panjang rusuk (s) = 4 cm Dit. Luas permukaan kubus ? Penyelesaian: ❖ <b>Luas permukaan kubus</b> <b>Cara 1</b> Luas permukaan kubus = luas sisi I + luas sisi II + luas sisi III + luas sisi IV + luas sisi V + luas sisi VI = $4^2 + 4^2 + 4^2 + 4^2 + 4^2 + 4^2$ = $16 + 16 + 16 + 16 + 16 + 16$ = $96 \text{ cm}^2$ <b>Cara 2</b> Luas permukaan kubus = $6s^2$ = $6 \times 4^2$ = $6 \times 16$ = $96 \text{ cm}^2$  ❖ <b>Volume kubus</b> Volume kubus = $s^3$ = $4^3$ = $4 \times 4 \times 4$ = $64 \text{ cm}^3$	1 1  1 1 1 1  1 1 1 1	70
Jumlah			13	100

### ❖ RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN

NO.	SOAL	JAWABAN	SKOR	BOBOT
1	Sebuah benda berbentuk kubus luas permukaannya $1.176 \text{ cm}^2$ . Berapa panjang rusuk kubus itu?	Dik. L Permukaan kubus = $1.176 \text{ cm}^2$ Dit. Panjang rusuk kubus ,,? <b>Penyelesaian:</b> L. Permukaan kubus = $6s^2$ $1.176 \text{ cm}^2 = 6s^2$ $\frac{1.176}{6} = \frac{6s^2}{6}$ $196 = s^2$ $s^2 = \sqrt{196}$ $s = 14 \text{ cm}$	1 1 1 1 1 1 1	100
Jumlah			8	100