

SATUAN ACARA PELATIHAN

Oleh : Arif Dwi Candra Kusuma, S.Pd.SD

Nama Pelatihan : Simulasi Mengajar Calon Pengajar Praktik

Nama Mata Diklat : Simulasi Mengajar SD Kelas II dengan Topik “Hidup Bersih dan Sehat”

Tujuan pelatihan :

- Dengan mengamati gambar, peserta didik mampu menerapkan perilaku hidup sehat dan bersih di rumah/sekolah/lingkungan masyarakat.
- Melalui Tanya jawab, peserta didik mampu menyebutkan manfaat menerapkan perilaku hidup bersih dan sehat di rumah/sekolah/lingkungan masyarakat.

Indikator pelatihan :

- Menerapkan perilaku hidup bersih di rumah/ sekolah/lingkungan masyarakat
- Menyebutkan manfaat menerapkan perilaku bersih dan sehat di rumah/sekolah/lingkungan masyarakat

Alokasi waktu : 10 menit

A. PENDAHULUAN (Alokasi waktu 2 menit)

- Guru memberikan salam dan menanyakan kabar peserta didik .
- Guru dan peserta didik berdoa sebelum memulai pembelajaran.
- Guru melakukan apersepsi melalui pertanyaan
Kegiatan apa yang anak-anak lakukan ketika tiba di sekolah?
- Peserta didik mendengarkan penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran, cakupan materi, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan pada hari ini.

B. KEGIATAN INTI (Alokasi waktu 6 menit)

- Peserta didik mengamati gambar tentang perilaku hidup bersih dan sehat di rumah/sekolah/lingkungan masyarakat.
- Guru memberi petunjuk dan kesempatan kepada peserta didik untuk mengamati gambar
- Peserta didik dibagi ke dalam kelompok-kelompok kecil yang terdiri dari 4-5 peserta didik, setiap kelompok berdiskusi tentang perilaku hidup bersih dan sehat yang diamati dalam gambar.
- Setiap kelompok mendapatkan 1 lembar kertas folio untuk mencatat hasil diskusinya
- Perwakilan dari tiap kelompok diberikan kesempatan untuk membacakan hasil diskusi dari pengamatan gambar.

C. PENUTUP (Alokasi waktu 2 menit)

- Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran
- Peserta didik bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung :
 - 1) Apa saja yang telah dipelajari hari ini?
 - 2) Hal menarik apa yang peserta didik sukai selama pembelajaran?
 - 3) Guru memberikan pesan moral bahwa peserta didik harus selalu menerapkan perilaku bersih dan sehat dimana pun berada.
- Kelas ditutup dengan doa bersama-sama.

Sumber/media :

- ❖ Sumber : Buku Tematik kelas 2 Tema 4 Revisi 2017
- ❖ Media : Gambar perilaku hidup sehat
- ❖ Alat : Kertas plano, papan tulis, spidol

Lampiran 1

1. Penilaian Sikap

a. Lembar observasi penilaian spiritual

Instrumen Penilaian

No	Nama Siswa	Ketaatan beribadah		Perilaku bersyukur		Kebiasaan berdoa		Toleransi	
		SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB
1									
2									
3									

BS = Baik Sekali

PB = Perlu Bimbingan

b. Lembar observasi penilaian sikap sosial

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		Santun		Peduli		Percaya diri	
		SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB
1													
2													
3													

BS = Baik Sekali

PB = Perlu Bimbingan

2. Penilaian Pengetahuan

Menyebutkan satu manfaat menerapkan perilaku bersih dan sehat di rumah/sekolah/lingkungan masyarakat

No	Nama Siswa	Aspek			Skor	Predikat
		Ketepatan	Pelafalan	Volume Suara		

Ketepatan : Upaya yang disampaikan (0-4)

Pelafalan : Pengucapan kalimat dengan tepat (0-3)

Volume Suara : Dapat didengar dengan jelas (0-3)

3. Penilaian Keterampilan

Menuliskan cara menerapkan hidup bersih dan sehat di rumah/sekolah/lingkungan masyarakat

No	Kriteria	Pedoman Penskoran			
		Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu bimbingan (1)
1	Penulisan kalimat	Kalimat lengkap dan benar	Kalimat mencakup Sebagian besar isi video	Kalimat hanya mencakup sebagian	Kalimat tidak sesuai dengan isi gambar
2	Tampilan	Tulisan jelas,rapi dan bersih	Tulisan jelas tapi kurang rapi dan bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa di baca

Skor terakhir = skor perolehan