

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Cipinang Muara 02 Pagi  
 Kelas / Semester : IV (Empat) / Genap  
 Tema : 6. Cita-citaku  
 Subtema : 1. Aku dan Cita-citaku  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar.
2. Melalui kegiatan membuat kesimpulan, siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi secara terperinci.
3. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan baik.
4. Melalui kegiatan menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan dan tumbuhan, siswa mampu membuat skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan benar.

### B. KEGIATAN PENBELAJARAN

Kegiatan	Uraian Kegiatan	Alokasi
<b>Pembuka</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru membuka pembelajaran dengan melakukan presensi kemudian dilanjutkan dengan berdoa</li> <li>- Guru mengaitkan pembelajaran yang lalu dengan topik yang akan dipelajari (apersepsi)</li> <li>- Memberikan motivasi kepada siswa tentang tujuan dan manfaat yang didapat setelah mempelajari topik “cita-citaku” dalam kehidupan sehari-hari.</li> </ul>	2 Menit
<b>Inti</b>  ( <i>sintaks model discovery learning</i> )	<p><b>Fase 1: Pemberian rangsang (<i>Stimulation</i>)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa mengamati gambar anak yang sedang membayangkan cita-citanya. Dengan bimbingan guru siswa membahas tentang berbagai pekerjaan yang menjadi cita-cita antara lain menjadi seorang guru, arsitek, dokter hewan, penyanyi, dan pilot.</li> </ul> <p><b>Fase 2 : Identifikasi Masalah (<i>problem statement</i>)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa mengidentifikasi keahlian yang dibutuhkan dari beberapa profesi lalu menuliskannya pada kolom yang terdapat pada buku siswa tema 6 hal. 3</li> <li>- Siswa membaca teks puisi berjudul “Cita-citaku”. Dengan bimbingan guru, siswa mencoba mengidentifikasi ciri-ciri puisi. (<i>literasi</i>)</li> </ul> <p><b>Fase 3 : Pengumpulan data (<i>Data Collection</i>)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa di bimbing guru untuk berdiskusi dalam kelompok dan menggunakan pertanyaan pertanyaan yang disediakan untuk menemukan ciri- ciri puisi. (<i>critical thinking and Problem Solving</i>)</li> <li>- Siswa menyajikan hasil pengamatan dan diskusinya dalam bentuk sebuah kesimpulan tentang ciri-ciri puisi. (<i>Creativity and Innovation</i>)</li> <li>- Guru melakukan tanya jawab kepada siswa tentang cita-citanya,                         <ul style="list-style-type: none"> <li>- Adakah diantara mereka yang bercita-cita sebagai dokter hewan?</li> <li>- Apakah tugas utama dari dokter hewan?</li> <li>- Apakah kamu memiliki hewan peliharaan? (<i>communication</i>)</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Fase 4 : Pengolahan Data (<i>Data Processing</i>)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa diminta untuk mengamati beberapa gambar hewan peliharaan, dengan bimbingan guru siswa berdiskusi tentang bagaimana hewan-hewan tersebut mengalami pertumbuhan. (<i>critical thinking and Problem Solving</i>)</li> </ul> <p><b>Fase 5 : Pembuktian (<i>Verification</i>)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Secara berkelompok, siswa berdiskusi menyusun gambar siklus pertumbuhan hewan yang tepat, (<i>Creativity and Innovation</i>)</li> </ul>	5 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa diminta untuk berdiskusi dan menuliskan kesimpulan hasil diskusinya tentang tahapan perkembangan hewan pada LKPD</li> </ul> <p><b>Fase 6 : Menarik Kesimpulan (<i>Generalization</i>)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Secara berkelompok, siswa diminta untuk mempresentasikan hasil kesimpulannya di depan kelas (<i>communication</i>)</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa dengan bimbingan guru membuat kesimpulan tentang pembelajaran hari ini (<b>communication, collaboration, creativity, and critical thinking-4C</b>).</li> <li>- Siswa mengerjakan evaluasi</li> <li>- Siswa diberikan penguatan</li> <li>- Siswa melakukan refleksi kesimpulan kegiatan hari ini : <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Apa yang kamu pelajari hari ini?</li> <li>b. Apa yang paling kalian sukai dari pembelajaran hari ini?</li> <li>c. Apa yang belum kalian pahami pada pembelajaran hari ini?</li> </ul> </li> <li>- Guru memberikan tindak lanjut untuk pembelajaran selanjutnya</li> <li>- Siswa diajak untuk selalu mensyukuri nikmat yang diberikan.</li> <li>- Siswa bersama guru menyanyikan lagu daerah “<b>Kicir-kicir</b>”</li> <li>- Siswa dan guru berdo’a bersama</li> <li>- Guru mengucapkan salam penutup</li> </ul>	3 Menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap :

Observasi mengenai sikap yang menonjol baik sikap positif maupun sikap negatif.

2. Penilaian Pengetahuan :

- Pengetahuan siswa dalam mengidentifikasi ciri-ciri puisi yang diukur dengan rubrik.
- Pemahaman siswa tentang tahapan perkembangan hewan yang diukur melalui rubrik

3. Penilaian Keterampilan :

- Keterampilan menuliskan hasil kesimpulan pengamatan dan diskusi tentang ciri-ciri puisi dengan benar dan bahasa yang runtut yang diukur dengan rubrik.
- Keterampilan menyajikan kesimpulan tentang tahapan pertumbuhan hewan yang diukur melalui rubrik

Jakarta, 7 Januari 2022

Mengetahui

Ka. SDN Cipinang Muara 02 Pagi

Guru Kelas IV

**Sulastri, M.Pd**

Nip. 196701261986032002

**Annisa Nur Oktavianti, S.Pd**

## LAMPIRAN I

### 1. Penilaian Sikap

Pengamatan dan pencatatan sikap Siswa selama kegiatan berlangsung.

No.	Nama	Percaya Diri				Tanggung Jawab				Disiplin			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	TM	MB	SM
1.	....												
2.	....												
3.	....												
4.	....												

**Keterangan:** Tahapan perkembangan nilai karakter sebagaimana tercantum dalam Kerangka

Guruan Karakter (Kemendiknas, 2010) meliputi:

BT: Belum Terlihat

MT: Mulai Terlihat

MB: Mulai Berkembang

SM: Sudah Membudaya

### 2. Penilaian Pengetahuan

1. Penilaian Pengetahuan : Bahasa Indonesia  
Teknik penilaian : Tertulis  
Instrumen penilaian : Rubrik penilaian

#### 2. Ciri-ciri puisi :

- Memiliki Judul
- Terdapat bait yang terdiri dari beberapa kalimat
- Keteraturan bunyi vokal (rima)
- Menggunakan kata-kata indah

#### Mengidentifikasi ciri-ciri puisi

Aspek	Baik sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
Pengetahuan tentang ciri-ciri puisi	Menyebutkan dengan benar semua ciri puisi	Menyebutkan 3 ciri puisi dengan benar	Menyebutkan 2 ciri puisi dengan benar	Hanya dapat menyebutkan 1 ciri puisi
Ketrampilan menuliskan hasil kesimpulan pengamatan dan	Menuliskan semua ciri-ciri puisi dengan benar dan runtut	Menuliskan 3 Ciri-ciri puisi dengan bahasa yang runtut	Menuliskan dengan benar 2 Ciri-ciri puisi dan bahasa runtut	Menuliskan dengan benar 1 Ciri-ciri puisi dengan bahasa

3. Penilaian Pengetahuan : IPA  
 Teknik penilaian : Tertulis  
 Instrumen penilaian : Rubrik penilaian

### Pengetahuan tentang tahapan pertumbuhan hewan

Aspek	Baik sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
Pengetahuan tentang tahapan pertumbuhan hewan	Mampu menyusun 4 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan sangat tepat	Mampu menyusun 3 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan dengan tepat	Mampu menyusun 2 gambar tahapan pertumbuhan hewan	Tidak mampu menyusun tahapan pertumbuhan hewan dengan
Ketrampilan menyajikan kesimpulan tentang tahapan pertumbuhan hewan	Kesimpulan ditulis dengan tepat dan meliputi 4 tahapan sesuai dengan gambar	Kesimpulan ditulis dengan tepat dan meliputi 3 tahapan sesuai dengan gambar	Kesimpulan ditulis dengan tepat dan meliputi 2 tahapan sesuai dengan gambar	Kesimpulan ditulis dengan tepat dan meliputi 1 tahapan sesuai dengan gambar

### 3. Penilaian Keterampilan

#### Penilaian Kinerja Praktik (Diskusi)

No	Peserta Didik	Kerjasama	Keaktifan	Ketepatan	Skor
		1-4	1-4	1-4	
1					
2					
3					
4					
5					
dst					

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal (12)}} \times 100$$

#### Rubrik Penilaian

No	Aspek Penilaian	Skor			
		1	2	3	4
1	Kerjasama	Kerjasama dengan kelompok kurang baik	Kerjasama dengan kelompok cukup baik	Kerjasama dengan kelompok baik	Kerjasama dengan kelompok sangat baik
2	Keaktifan	Kurang aktif dalam diskusi	Cukup aktif dalam diskusi	Aktif dalam diskusi	Sangat aktif dalam diskusi

LAMPIRAN II

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

**Cita-Citaku**

Anganku melayang ke masa depan  
Aku ingin menjadi seorang guru  
Guru adalah pejuang ilmu di garis depan  
Guru tanpa pamrih berbagi ilmu

Aku akan berusaha mencapai cita-cita  
Tak kan lelah aku mencari ilmu  
Tak kan aku berpangku tangan saja  
Demi tercapainya cita-citaku

Untuk menemukan ciri-ciri pada puisi silahkan jawab pertanyaan berikut ini:

1. Apakah yang menemukan bahwa teks tersebut terdiri atas kumpulan kata-kata yang tersusun menjadi baris-baris?
2. Apakah kamu menemukan baris-baris tersebut terkumpul menjadi beberapa bagian?
3. tuliskan bunyi vokal dari kata terakhir setiap baris!
4. apakah kamu menemukan keteraturan bunyi vokal kata terakhir dalam setiap baris?
5. tunjukan ketraturan itu!

Tuliskan kesimpulan hasil diskusimu pada kolom berikut ini!

Ciri-ciri puisi sebagai berikut:

---

---

---

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

**AYO BERDISKUSI**

1. Buatlah kelompok yang terdiri 4-5 siswa
2. amatilah gambar hewan peliharaan berikut!



a.

3.Susunlah tahapan pertumbuhan dan perkembangan hewan pada gambar di atas menjadi tahapan pertumbuhan yang benar. Berilah nomor urut di bawah gambar sehingga menunjukkan urutan yang benar

4.Buatlah kesimpulan tahapan siklus hidup hewan

Tahapan siklus hidup hewan sebagai berikut:



