

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP
 Mata Pelajaran/Tema : Bahasa Inggris / Yes, We Made It!
 Kelas/Semester : VIII/Genap
 Kompetensi Dasar : 3.11
 Materi Pokok : Memberi dan meminta informasi terkait pengalaman pribadi di waktu lampau. (Teks Recount)
 Alokasi waktu : 2JP (pertemuan ke -1)

1. TUJUAN PEMBELAJARAN :

Setelah mengikuti proses pembelajaran berbasis teks, peserta didik dapat:

- Menganalisis fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dari teks recount dengan benar.
- Membuat sebuah teks recount dengan baik.

2. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Rencana Waktu |
|----------------------|--|---------------|
| Pendahuluan | Salam Doa pembuka yang dipimpin oleh ketua kelas Mengecek kesiapan siswa dan kesiapan kelas (absensi) Motivasi “Kekuatan Pikiran” Apersepsi <ul style="list-style-type: none"> - What did we study last meeting? (Simple Past Tense) - What is it about? (Tell something in the past) - What kind of verb do we use in Simple Past Tense? (Verb 2) Penyampaian topic materi dan tujuan pembelajaran | 4 menit |
| Kegiatan Inti | | |
| Telaah | Siswa mengamati sebuah gambar  | 4 menit |
| Eksplorasi | Guru menanyakan tentang apa saja yang didapatkan | |

| | | |
|----------------|---|---------|
| | <p>setelah mengamati gambar tersebut</p> <ul style="list-style-type: none"> - What have you got after analyzing the picture? | |
| Rumuskan | <p>Secara berkelompok, siswa membaca summary materi recount text yang diberikan oleh guru.</p> <p>Siswa menganalisis generic structure dari sebuah teks personal recount yang dibagikan (setiap kelompok mendapatkan teks recount yang berbeda)</p> | |
| Presentasikan | <p>Siswa berkelompok mempresentasikan tentang generic structure yang sudah didiskusikan</p> <p>Siswa melakukan tanya jawab ketika presentasi berlangsung</p> | |
| Aplikasikan | <p>Siswa mengerjakan LKPD mengenai teks personal recount via Google Form (menggunakan komputer Sekolah, Lab Komputer)</p> <p>https://forms.gle/GvtsFNTbKPMPCgo06</p> | |
| Duniawi | <p>Guru mengajak siswa untuk gemar menulis, diawali dengan menulis diari, bisa karena terbiasa.</p> <p>“Orang boleh pandai setinggi langit, tapi selama ia tidak menulis, ia akan hilang di dalam masyarakat dan dari sejarah. Menulis adalah bekerja untuk keabadian.”</p> <p>Pramoedya Ananta Toer</p> | |
| Ukhrowi | <p>Guru mengajak siswa untuk selalu senantiasa mendoakan orang lain, terutama orang tua, siapa saja yang mereka lihat, do'akan, ketika melihat orang berdoa, aamiinkan, berdoa agar pandemi segera berakhir</p> | |
| Penutup | <p>Guru memberikan 3 post it kepada siswa</p> <p>Siswa menulis post it dengan menjawab tiga pertanyaan (how is the class, how is teacher, what have you learned today)</p> <p>Siswa menempelkan post it mereka ke graphic organizers refleksi pembelajaran yang ditempel di dinding</p> <p>Guru memberikan penguatan pemahaman terkait materi</p> <p>Guru memberikan 10 kosakata Bahasa Inggris baru kepada siswa untuk absensi pertemuan berikutnya di quizizz</p> <p>Guru menutup kelas dengan do'a</p> | 2 menit |

3. PENILAIAN PEMBELAJARAN

| Penilaian | |
|---------------------|---|
| <u>Sikap</u> | <ul style="list-style-type: none">- Tanggung jawab dan disiplin dalam mengikuti KBM (Observasi Guru)- Penilaian antar teman (Siswa saling memberi penilaian kepada temannya) |
| <u>Pengetahuan</u> | <ul style="list-style-type: none">- Menganalisis struktur teks personal recount- Mengidentifikasi jawaban dari soal personal recount text (Multiple Choice) |
| <u>Keterampilan</u> | Mampu membuat text personal recount mengenai pengalaman pribadi di waktu lalu |

| Penilaian Tindak Lanjut | |
|--------------------------------|---|
| <u>Remedial</u> | Membaca kembali summary materi yang diberikan, menganalisis generic structure sebuah teks recount |
| <u>Pengayaan</u> | Mengerjakan LKPD yang dikerjakan sebelumnya dengan didampingi guru |

Mengetahui
Kepala Sekolah

Bontang, 24 Mei 2021
Guru Mata Pelajaran

Narwisan, S.Psi, M.Pd

Happy Ages Kristanto, S.Pd

