

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SIMULASI MENGAJAR
CALON GURU PENGGERAK ANGKATAN 4

Nama : Sutopo Hedy Prasetyo, S.Kom

Email : mazpooh@gmail.com

Sekolah : SMK Negeri 1 Karanganyar	Kelas/Semester : XII/1	KK : Multimedia
Mata Pelajaran : Kompetensi Keahlian (C3)	Alokasi Waktu : 240 menit	Pertemuan : 1
Kompetensi : Teknik Pengolahan Audio dan Video		
Materi/ Topik : Proses Produksi Multimedia		
A. Kompetensi Inti		
<p>KI-3 (Pengetahuan) : Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Multimedia. Pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.</p> <p>KI-4 (Keterampilan) : Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Multimedia. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.</p>		
B. Kompetensi Dasar		
3.1 Memahami alur proses produksi multimedia		
4.1. Membuat alur proses produksi multimedia		
C. Indikator Pencapaian Kompetensi		
3.1.1. Menjelaskan proses produksi multimedia		
3.1.2. Mendeskripsikan proses produksi multimedia		
4.1.1. Membuat proses produksi multimedia		
4.1.2. Menerapkan proses produksi multimedia		
D. Tujuan Pembelajaran :		
Setelah berdiskusi dan menggali informasi, diharapkan :		
1. Peserta didik dapat menjelaskan proses produksi multimedia dengan penuh percaya diri		
2. Peserta didik dapat mendeskripsikan proses produksi multimedia dengan baik		
3. Peserta didik dapat membuat proses produksi multimedia dengan cermat dan percaya diri		
4. Peserta didik dapat menerapkan proses produksi multimedia dengan percaya diri dan penuh tanggung jawab		
E. Media, Alat dan Sumber Belajar		
) Media : Slide Power point, lembar kegiatan Peserta didik		
) Alat Pembelajaran : LCD, Laptop, Bahan Tayang		
) Sumber Belajar : Drs.Siwi Widi Asmoro, M.Pd, 2019. Teknik Pengolahan Audio dan Video Kelas XII SMK, Jogjakarta:Penerbit Andi dan buku lain yang relevan serta sumber dari laman internet yang relevan.		
F. Langkah - Langkah Pembelajaran (<i>Discovery Learning</i>)		
Pendahuluan (15 menit)		
1. Guru mengucapkan salam, mengajak peserta didik untuk mengecek kerapihan meja dan kursi serta kebersihan kelas yang dilanjutkan dengan berdoa dengan meminta salah satu peserta didik memimpin doa, peserta didik mengucapkan salam khas sekolah		
2. Guru mengecek kehadiran peserta didik.		
3. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang harus dicapai peserta didik baik kemampuan proses maupun kemampuan produk serta manfaatnya bagi karir peserta didik (motivasi).		
4. Menjelaskan strategi pembelajaran yang digunakan.		
Kegiatan Inti (120 menit)		
1. Guru meminta kepada peserta didik untuk mengamati diagram proses produksi multimedia melalui bahan tayangan secara santun		
2. Peserta didik mengamati dan menganalisa proses produksi multimedia dengan sikap santun		

3. Guru menanyakan kepada peserta didik tentang hasil pengamatan proses produksi secara santun dan bijak
4. Peserta didik menjawab pertanyaan guru sesuai hasil pengamatan yang sudah dilakukan dengan baik
5. Peserta didik yang lain membantu memberikan penguatan terkait jawaban yang diberikan oleh kawannya
6. Guru menginstruksikan kepada Peserta Didik untuk mencari informasi tentang penerapan proses produksi multimedia sesuai dengan hasil identifikasi dari berbagai media (Buku, Internet) dengan suara tegas dan santun
7. Peserta didik mencari informasi tentang fungsi masing – masing penerapan proses produksi multimedia dari berbagai sumber (Buku, Internet) dengan mandiri.
8. Peserta didik menuliskan hasil eksplorasi pada buku catatan dengan disiplin dan tanggung jawab
9. Guru menginstruksikan peserta didik untuk membentuk kelompok yang beranggotakan 3 orang untuk berdiskusi tentang hasil penerapan proses produksi multimedia dengan santun.
10. Guru meminta peserta didik untuk Mengumpulkan catatan hasil diskusi kelompok dengan suara tegas dan santun
11. Peserta didik membuat kelompok sesuai dengan instruksi guru dan membuat catatan kesimpulan hasil diskusi kelompok dengan mandiri dan bertanggung jawab.
12. Guru membimbing peserta didik untuk membuktikan benar tidaknya materi proses produksi multimedia dari praktikum yang sudah dilaksanakan dan menggeneralisasikan hasil penemuannya dengan suara tegas dan santun.
13. Peserta didik menyajikan hasil penerapan proses produksi multimedia berdasarkan proses dan pengalaman dari kegiatan diskusi dan praktikum yang sudah dilaksanakan dengan percaya diri

Penutup (15 menit)

1. Peserta didik menanyakan hal-hal yang masih ragu.
2. Guru membantu peserta didik untuk menjelaskan hal-hal yang diragukan sehingga informasi menjadi benar dan tidak terjadi kesalahpahaman terhadap materi.
3. Peserta didik menyimpulkan materi di bawah bimbingan guru.
4. Melaksanakan evaluasi.
5. Guru memberi tugas untuk pertemuan selanjutnya.
6. Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan memberikan pesan untuk tetap belajar dengan baik.

E. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Pengetahuan : Penugasan
2. Penilaian Keterampilan : Lembar Pengamatan
3. Penilaian Sikap : Lembar Pengamatan (rubrik pengamatan)

Kepala SMK Negeri 1 Karanganyar <u>Dra. Ties Setyaningsih., M.Pd.,M.M</u> NIP. 19660524 199601 2 001	Karanganyar, 17 Juli 2021 Guru Pengampu <u>Sutopo Hedy Prasetyo, S.Kom</u> NIP.
--	---

Penugasan

Instruksi :

1. Bacalah doa sebelum memulai aktivitas kalian
2. Dalam proses produksi, terdapat kegiatan yang perlu dilakukan yaitu penetapan sudut pengambilan gambar dan bidang pengambilan gambar. Dari hal tersebut, pahami dengan baik lalu deskripsikan masing-masing dari sudut dan bidang pengambilan gambar dalam bentuk Power Point, dilengkapi juga dengan contoh gambarnya. Gambar dapat diperoleh dengan cara memotret menggunakan kamera Handphone/ DSLR sesuai dengan deskripsinya.
3. Kumpulkan di media classroom

Uji Keterampilan

Instruksi :

1. Buatlah kelompok kelas menjadi 5
2. Dari rencana produksi yang sudah ditentukan (membuat iklan komersil makanan ringan) silahkan buat ketentuan sudut dan bidang pengambilan gambarnya dari naskah yang telah dibuat sebelumnya
3. Sudut dan bidang pengambilan gambar tersebut silahkan terapkan dalam proses produksi yang akan dilakukan minggu depan.
4. Dikumpulkan dalam bentuk Video pendek, dengan durasi maksimal 30 detik
5. Format videonya MP4 minimal resolusi 720