

Nama Peserta : Febilya Susanti, S.Pd., Gr.
Surel : susantifebilya@gmail.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SIMULASI MENGAJAR CALON GURU PENGGERAK

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Sawoo
Kelas/Semester : VII/Gasal
Tema : Teks Cerita Imajinasi
Sub Tema : Menulis Teks Cerita Imajinasi
Pembelajaran ke : 4

Alokasi Waktu : 10 menit

Topik Simulasi : Teks Cerita Imajinasi
Kompetensi Dasar : Menyajikan gagasan kreatif dalam bentuk cerita imajinasi secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur, penggunaan bahasa, atau aspek lisan

A. Tujuan Pembelajaran

4.3.1 Peserta didik dapat menyusun kerangka satu judul teks cerita imajinasi melalui penggunaan kartu imajinasi dengan benar.

4.3.2 Peserta didik dapat memproduksi satu judul cerita imajinasi melalui penggunaan kartu imajinasi dengan benar.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Awal

1. Peserta didik dan guru berdoa sebelum memulai pelajaran.
2. Guru memastikan peserta didik siap mengikuti pelajaran.
3. Guru memberi motivasi kepada peserta didik tentang kisah penulis yang telah sukses.
4. Guru menjelaskan kompetensi dasar yang akan dicapai.
5. Guru menjelaskan penilaian yang akan dilakukan dalam pembelajaran.

Kegiatan Inti

6. Peserta didik menerima kartu imajinasi yang diberikan oleh guru.
7. Peserta didik menyimak penjelasan mengenai cara menggunakan kartu imajinasi beserta contohnya oleh guru.
8. Peserta didik menentukan ide cerita menggunakan kartu imajinasi.
9. Peserta didik menulis kerangka cerita imajinasi dengan bimbingan guru.
10. Peserta didik mengembangkan kerangka cerita imajinasi dengan memperhatikan struktur dan kebahasaan teks cerita imajinasi.
11. Peserta didik membacakan cerita yang telah ditulis di depan kelas.

Kegiatan Penutup

12. Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran.
13. Guru menyampaikan rencana kegiatan belajar pada pertemuan berikutnya.
14. Peserta didik dan guru mengakhiri kegiatan belajar dengan doa penutup.

C. Penilaian Pembelajaran

**Nama Peserta
Surel**

**: Febilya Susanti, S.Pd., Gr.
: susantifebilya@gmail.com**

Aspek	IPK	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian
Keterampilan	4.3.1 Menyusun kerangka satu judul teks cerita imajinasi melalui penggunaan kartu imajinasi dengan benar	Penilaian Produk	Uraian
	4.3.2 Memproduksi satu judul cerita imajinasi melalui penggunaan kartu imajinasi dengan benar.	Penilaian Produk	Uraian

Kepala Sekolah

Ponorogo, 17 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Sutrisno, M.Pd.
NIP 19650420 198903 1 015

Febilya Susanti, S.Pd., Gr.
NIP 19870208 202012 2 004

LAMPIRAN

Kartu Imajinasi

Cara Menggunakan Kartu Imajinasi

1. Kartu ini digunakan untuk merumuskan ide cerita imajinasi.
2. Pilih satu kartu di bagian tokoh, kemudian pilih satu kartu di bagian peristiwa, dan bagian-bagian lain, yaitu bagian objek, latar tempat, dan tokoh tambahan.
3. Sesuaikan kartu sampai menemukan ide cerita yang kamu sukai, lalu tuliskan kerangka cerita dan kembangkan menjadi satu judul cerita imajinasi dengan memperhatikan struktur dan kebahasaan.

Tokoh	Peristiwa	Objek	Latar Tempat	Tokoh Tambahan
pelajar	masuk ke dunia	tumbuhan	di hutan	guru
anak kecil	mempunyai kekuatan	listrik	desa terpencil	ayah dan ibu
remaja	bisa berbicara dengan	mainan ajaib	rumah	adik
lima sekawan	menemukan	pesawat luar angkasa	museum	robot penyelamat

**Nama Peserta
Surel**

**: Febilya Susanti, S.Pd., Gr.
: susantifebilya@gmail.com**

anak sekolah	tersesat	ruang rahasia	di gudang sekolah	hantu
gadis	berubah menjadi	layang-layang	lapangan	pengemis
remaja	bisa menghilang saat menyentuh	air		ibu
pemulung	menemukan	harta karun	sungai	penggembala kambing
orang kaya yang boros	berubah menjadi	sampah makanan	rumah	anak