



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**( RPP )**  
**Simulasi Calon Guru Penggerak Tahap 1 Angkatan 4**

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar  
Kelas / Semester : 6 /1  
Tema : 5. Wirausaha  
Sub Tema : 3. Ayo, Belajar Berwirausaha  
Muatan Terpadu : IPS, SBdP  
Pembelajaran ke : 5  
Alokasi waktu : 10 menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan mengamati gambar dan membaca langkah-langkah pembuatan, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri buklet secara benar.
2. Dengan mengamati gambar dan membaca langkah-langkah pembuatan, siswa mampu membuat buklet secara tepat.
3. Dengan menggali informasi dari berbagai sumber, siswa mampu membuat buklet yang berisikan informasi tentang negara-negara ASEAN

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa bersama guru berdoa untuk memulai kegiatan pembelajaran (<i>Religius</i>)</li><li>2. Guru mengecek kehadiran siswa</li><li>3. Siswa bersama guru melakukan tanya jawab tentang materi sebelumnya (<i>Apersepsi</i>)</li><li>4. Siswa menyimak penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari (<i>Motivasi</i>)</li></ol>	2 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa memperhatikan buklet yang diperlihatkan oleh guru (<i>Literasi</i>)</li><li>2. Siswa bersama guru melakukan tanya jawab tentang buklet (<i>Kolaborasi</i>)</li><li>3. Siswa membentuk beberapa kelompok</li><li>4. Siswa mengamati LKPD yang telah dibagikan guru (<i>Berpikir kritis</i>)</li><li>5. Siswa mulai mendiskusikan langkah-langkah dan point penting dalam membuat buklet (<i>Kerjasama dan kreatif</i>)</li><li>6. Siswa mengali informasi tentang Negara Anggota Asean dari berbagai sumber untuk dijadikan bahan informasi pada buklet (<i>Berpikir kritis</i>)</li><li>7. Dengan bimbingan guru, siswa mulai mendesain buklet yang berisikan informasi tentang Negara Anggota Asean (<i>Kerjasama dan Kreatif</i>)</li><li>8. Dengan bimbingan guru, siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok secara bergantian kemudian kelompok yang lain memberikan komentar (<i>Percaya diri</i>)</li></ol>	6 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dilakukan (<i>Kolaborasi</i>)</li> <li>2. Siswa bersama guru melakukan refleksi pembelajaran dengan saling bertanya jawab tentang materi pembelajaran (<i>Berpikir kritis, Kreatif, dan Inovatif</i>)</li> <li>3. Kelompok belajar siswa dengan penampilan dan hasil kerja terbaik mendapatkan <i>reward</i> dari guru (<i>Motivasi</i>)</li> <li>4. Kegiatan pembelajaran ditutup dengan doa dan salam (<i>Religius</i>)</li> </ol>	2 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Kinerja  
Pengamatan selama proses diskusi kelompok
2. Penilaian Keterampilan  
Membuat buklet yang memuat informasi tentang negara – negara ASEAN

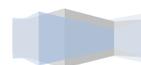
Sidoarjo, 16 Juli 2021

Mengetahui  
Kepala SD Negeri Bligo

Guru Kelas VI

**Drs. IMAM SUP'I**  
NIP. 19660206 199001 1 001

**LUKMAN HADIANTA, S.Pd.SD.,M.Pd**  
NIP. 19890106 201402 1 002



## LAMPIRAN

### A. Lembar Kerja Peserta Didik

#### LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama Kelompok:

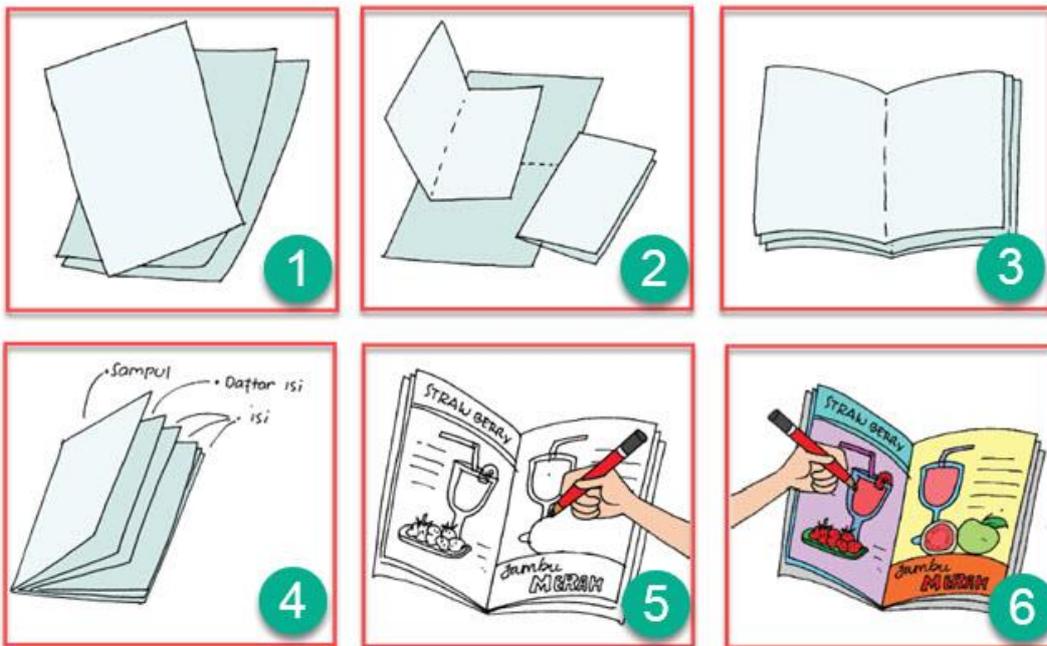
- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)



Nilai

#### Langkah Kegiatan :

A. Perhatikan dan ikutilah langkah-langkah berikut untuk membuat buklet!

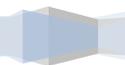


1. Pilihlah kertas dan tentukan jumlah halaman yang diinginkan. Misalnya, dengan menggunakan kertas ukuran A4 dengan jumlah 6 halaman memerlukan 3 lembar kertas
2. Lipat 3 lembar kertas A4 menjadi dua bagian yang sama seperti terlihat pada gambar di atas.
3. Tumpuk kertas yang sudah dilipat sehingga membentuk sebuah buku.
4. Tentukan bagian sampul depan, daftar isi, serta isi buklet yang ingin dibuat
5. Mulailah menggambar dan menulis pada setiap halaman, setiap memberikan informasi tentang salah satu negara Asean
6. Berilah gambar yang menjadi icon negara tersebut kemudian warnailah agar tampak lebih menarik
7. Untuk mempermudah dalam membuat informasi negara Asean isilah kolom berikut ini!

No	Negara	Bentuk Informasi						
		Ibu kota	Bentuk negara	Kepala Pemerintahan	Mata Uang	Bahasa yang digunakan	Suku	Mata pencaharian mayoritas
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								

8. Menurut kalian hal apa yang perlu diperhatikan dalam membuat sebuah buklet!

9. Bagaimanakah ciri-ciri buklet yang baik!



## B. Penilaian

### 1. Penilaian Kinerja

No	Nama Siswa	Kriteria Penilaian			Nilai
		Argumentasi	Data Pendukung	Penguasaan Materi	
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					

$$\text{Penilaian} = \frac{\text{Nilai Total}}{\text{Nilai Maksimal}} \times 100$$

### Rubrik Penilaian

Kriteria	Nilai			
	4	3	2	1
Argumentasi	Seluruh argumentasi yang disampaikan sangat logis	Sebagian besar argumentasi yang disampaikan secara logis	Hanya Sebagian kecil argumentasi yang disampaikan secara logis	Argumentasi yang disampaikan tidak logis
Data Pendukung	Seluruh data yang disajikan sesuai dengan referensi	Sebagian besar data yang disajikan sesuai dengan referensi	Sebagian kecil data yang disajikan sesuai dengan referensi	Data tidak sesuai dengan referensi
Penguasaan Materi	Penguasaan terhadap materi sangat baik	Penguasaan terhadap materi cukup baik	Penguasaan terhadap materi kurang baik	Penguasaan terhadap materi tidak baik

## 2. Penilaian Keterampilan

No	Nama Siswa	Kriteria Penilaian			Nilai
		Isi	Desain	Tujuan penyampaian	
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					

$$\text{Penilaian} = \frac{\text{Nilai Total}}{\text{Nilai Maksimal}} \times 100$$

### Rubrik Penilaian

Kriteria	Nilai			
	4	3	2	1
Isi	Isi singkat, padat akan informasi, dan keterbacaan jelas	Dua kriteria isi teks terpenuhi sementara satu kriteria tidak terpenuhi	Hanya satu kriteria terpenuhi sedangkan dua lainnya tidak terpenuhi	Isi terlalu panjang, miskin informasi, dan keterbacaan tidak jelas
Desain	Pilihan warna, gambar, dan tulisan, menarik dan sesuai	Dua kriteria desain terpenuhi sementara satu kriteria tidak terpenuhi	Hanya satu kriteria terpenuhi sedangkan dua lainnya tidak terpenuhi	Pilihan warna, gambar, dan tulisan tidak menarik
Tujuan penyampaian	Informasi sangat mudah ditangkap pembaca dan sesuai	Informasi bisa ditangkap pembaca tapi tidak sesuai	Informasi sulit ditangkap pembaca	Informasi tidak bisa ditangkap pembaca