



PEMERINTAH KABUPATEN KAMPAR
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA
SDN 015 KOTA GARO
KECAMATAN TAPUNG HILIR KABUPATEN KAMPAR

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)

Satuan Pendidikan : SD N 015 Kota Garo
Kelas / Semester : IV / 2
Tema : 6. Cita-citaku
Sub Tema : 3. Giat Meraih Cita-cita
Pembelajaran ke : 1
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia
Alokasi Waktu : 10 menit (4 x 35 menit / 4 JP)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan berlatih membaca puisi, siswa mampu mendeklamasikan puisi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan

- Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan absensi.
- Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa.
- Menyanyikan Lagu Indonesia Raya.
- Memberikan penjelasan tentang tujuan dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.
- Pembiasaan membaca.

2. Kegiatan Inti

- Siswa membaca dan mencermati teks bacaan yang berjudul “ Si Pendekar Kali Pesanggrahan”. Siswa menggarisbawahi informasi-informasi penting berupa informasi yang berkaitan dengan pelestarian lingkungan, kepedulian seseorang dalam melestarikan lingkungan atau upaya-upaya yang dilakukan oleh seseorang untuk mewujudkan impian dan cita-citanya. (untuk menginspirasi siswa tentang pentingnya pelestarian lingkungan dan gigihnya usaha seseorang dalam mewujudkan keinginan dan cita-citanya).
- Siswa mencoba memahami pesan-pesan moral yang ia dapatkan melalui bacaan tersebut dengan mengisi diagram yang disediakan di Buku Siswa. Siswa mempelajari diagram yang diisi dan memetik pelajaran dari diagram tersebut terutama tentang upaya Pak Idin dalam mengatasi rintangan-rintangan yang ditemukan untuk mewujudkan keinginan dan cita-citanya.
- Memberikan penguatan terhadap hasil kerja siswa.
- Siswa membaca teks puisi “Penjaga Alamku”.

Penjaga Alamku
Karya : D. Karitas

Kau tidak pernah lelah
Kau tidak pernah putus asa
Kau tidak pernah putus asa
Mencintai alam di mana kau dibesarkan

Angin dan badai adalah sahabatmu
Hujan dan panas adalah penolongmu
Air sungai adalah kehidupanmu
Alammu adalah ibumu

Maka engkau menjaganya
Maka engkau memeliharanya
maka engkau merawatnya
karena alam adalah ibumu

- Siswa mencoba memahami isi puisi dengan menjawab pertanyaan pertama tentang makna puisi. Siswa mengaitkan isi puisi dengan kehidupan dan tema dengan menjawab pertanyaan kedua dan ketiga, yaitu tentang usaha yang harus dilakukan untuk menjaga alam dan memberikan penjelasan mengapa penulis puisi menyebut alam sebagai ibu.
- Siswa membaca kembali puisi “Penjaga Alamku”, siswa memberi tanda jeda pada bagian-bagian yang diperlukan. Siswa melatih cara membaca puisi dengan menggunakan tanda jeda yang tealah dibuat, apabila siswa menemukan penempatan tanda jeda yang kurang tepat maka siswa memindahkan tanda tersebut ke tempat yang lebih tepat.
- Siswa diminta untuk menghafalkan puisi yang ia baca dan melatih raut muka dan ekspresi ketika mendeklamasikan puisi.
- Siswa mendeklamasikan puisi di depan kelas.

3. Penutup

- Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran.
- Menyampaikan pesan tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. serta kegiatan bersama orangtua di rumah yaitu: *siswa melakukan wawancara dengan orang tuanya mengenai cara mereka untk mencapai cita-cita.*
- Siswa melakukan operasi untuk menjaga kebersihan kelas.
- Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin oleh ketua kelas

C. PENILAIAN

- Penilaian Sikap
Mencatat hal-hal menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan siswa selama mengikuti proses pembelajaran melalui jurnal.
- Penilaian Pengetahuan
Tes tertulis (mengisi lembar pertanyaan)
- Penilaian Keterampilan
Praktek/unjuk kerja (mendeklamasikan puisi)

AFRIDA.B,S.Pd
NIP.1972

DARNAWILIS,S.Pd