



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
SIMULASI MENGAJAR  
SELEKSI PROGRAM SEKOLAH PENGGERAK TAHUN 2021**

**Satuan Pendidikan : SD Negeri Krapyak Lor 05 Kota Pekalongan**  
**Kelas / Semester : V / 2**  
**Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita**  
**Sub Tema : 1. Manusia dan Lingkungan**  
**Pembelajaran ke : 1**  
**Alokasi waktu : 10 menit**  
**Disusun oleh : SLAMET WAHYONO,S.Pd.SD.**  
**NIP : 19720209 199803 1 007**  
**Unit Kerja : SD Negeri Krapyak Lor 05 Kota Pekalongan**  
**Provinsi Jawa Tengah**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Krapyak Lor 05 Kota Pekalongan  
Kelas / Semester : V / 2  
Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita  
Sub Tema : 1. Manusia dan Lingkungan  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar dan berdiskusi, siswa mampu menyebutkan peristiwa-peristiwa atau tindakan pada teks nonfiksi dengan benar.
2. Melalui pengamatan lingkungan sekitar, siswa mampu mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan baik.
3. Dengan berdiskusi kelompok, siswa dapat membuat peta pikiran mengenai manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah/tahap	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
Pendahuluan	<p><b>Pra kegiatan</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru membuka pelajaran dengan salam, menanyakan kabar siswa, dan mengecek kehadiran siswa.</li><li>2. Berdoa bersama dibimbing oleh guru.</li><li>3. Menyiapkan fisik dan psikis siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran.</li></ol> <p><b>Kegiatan Awal</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>4. Guru melakukan apersepsi dengan bertepuk” Air”bersama siswa</li><li>5. Siswa menyimak tujuan pembelajaran yang disampaikan oleh guru.</li></ol>	2 menit

Langkah/tahap	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
Inti	6. Siswa mengamati gambar yang terdapat pada halaman 1 buku siswa. 7. Dengan bimbingan guru siswa mengidentifikasi berbagai kondisi lingkungan pada gambar. 8. Guru menstimulus ketertarikan siswa tentang topik manusia dan lingkungan dengan mengajukan pertanyaan. 9. Siswa membaca teks berjudul “Demi Air Bersih, Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer” pada buku siswa secara bergantian. 10. Siswa menuliskan peristiwa-peristiwa yang terdapat pada teks dalam bentuk peta pikiran dan secara bergantian menunjukkan peta pikiran yang dibuatnya. 11. Guru mengondisikan siswa berdiskusi kelompok untuk menjawab pertanyaan dalam bentuk peta pikiran. 12. Perwakilan kelompok mempresentasikan hasilnya, guru memberikan apresiasi.	6 menit
Penutup	13. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran. 14. Siswa mengerjakan soal evaluasi. 15. Guru melakukan refleksi berdasarkan hasil evaluasi siswa. 16. Guru mengakhiri pembelajaran dengan berdoa bersama.	2 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### 1. Sikap

Jurnal pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama pembelajaran.

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Tindak Lanjut
1.				
2.				
3.				

## 2. Pengetahuan

**BERILAH TANDA SILANG (X) PADA HURUF A, B, C ATAU D PADA JAWABAN YANG BENAR!**

1. Selain manusia dan hewan, tumbuhan juga membutuhkan air antara lain untuk proses ....
  - a. respirasi
  - b. fotosintesis
  - c. pengguguran
  - d. Pelapukan
  
2. Kegiatan manusia di bawah ini yang memanfaatkan air dalam bidang pertanian adalah ....
  - a. Pak Ahmad mencuci mobil dengan air sumur
  - b. Pak Broto memelihara ikan di tambak
  - c. Bu Desi menggunakan air untuk mencuci piring
  - d. Pak Rahmat mengairi sawahnya dengan air sungai
  
3. Bu Siti mengambil air di sumur untuk mencuci baju keluarganya yang kotor, hal ini merupakan contoh bahwa air mempunyai fungsi bagi manusia dalam ....
  - a. menjaga kebersihan
  - b. menjaga keindahan
  - c. mencegah kekeringan
  - d. membunuh penyakit
  
4. Air adalah salah satu sumber daya alam yang sangat penting bagi kehidupan manusia, antara lain berfungsi sebagai ....
  - a. sumber barang elektronik
  - b. alat untuk membuat tanaman
  - c. sumber minuman
  - d. alat untuk bahan bakar
  
5. Bagi tumbuhan air juga dapat berfungsi sebagai pelarut ....
  - a. zat hara

- b. hidrogen
- c. cahaya matahari
- d. hama dan gulma

**Kunci Jawaban= 1.b 2.d 3.a 4.c 5.a**

(skor 2 persoal, skor maksimal = 10)

$$Nilai = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

### 3.Keterampilan

Rubrik berdiskusi dan membuat peta pikiran tentang manfaat /fungsi air bagi manusia,hewan ,dan tanaman.

No	Nama Siswa	Kriteria		
		Kerjasama dalam kelompok	Menghargai pendapat orang lain	Kerapian, kejelasan, menarik, dan kreatif
1.				
2.				
3.				

No	Kriteria	Sangat baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu bimbingan (1)
1.	Kerjasama dalam kelompok	Dapat bekerja sama dengan semua anggota kelompok	Dapat bekerja sama dengan beberapa anggota kelompok	Hanya dapat bekerja sama dengan salah satu anggota kelompok	Tidak berpartisipasi
2.	Menghargai pendapat orang lain	Mendengarkan saat orang lain berbicara, melihat orang yang sedang berbicara, menerima masukan orang lain, dan tidak menjeda saat orang lain berbicara	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Hanya memenuhi satu kriteria
3.	Kerapian, kejelasan, menarik, dan kreatif.	Susunan dalam peta pikiran rapi, tulisan terlihat jelas, desain peta pikiran menarik dan kreatif	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Hanya memenuhi satu kriteria

Pekalongan,10 November 2021

Penyusun

**Slamet Wahyono,S.Pd.SD.**  
NIP 19720209 199803 1 007