



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

KELAS V SEMESTER I

TAHUN PELAJARAN 2021 /2022

TEMA 4 SEHAT ITU PENTING

SUB TEMA 1 PEREDARAN DARAHKU SEHAT

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI TEMBARAK
DESA/KELURAHAN : TEMBARAK
KECAMATAN : TEMBARAK
KOTA/KABUPATEN : TEMANGGUNG
PROPINSI : JAWA TENGAH
PESERTA : NUR WALIDATI, S.Pd
NIP : 196801021993082001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SDN Tembarak
Kelas / Semester : 5 /1
Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)
Sub Tema : Peredaran Darahku Sehat (Sub Tema 1)
Mupel : Bahasa Indonesia & IPA
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 Hari (Jumat, 12 Nopember 2021)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 menyebutkan bagian-bagian dan ciri-ciri pantun dengan tepat.
4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.6.1 membuat pantun dengan tema tertentu, lalu menunjukkan unsur-unsur pantun yang dibuat dengan benar.

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	3.4.1 menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.
4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.	4.4.1 menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci.

Penguatan Pendidikan Karakter (PPK)

Rasa ingin tahu tinggi, Percaya diri dan Bekerja sama

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

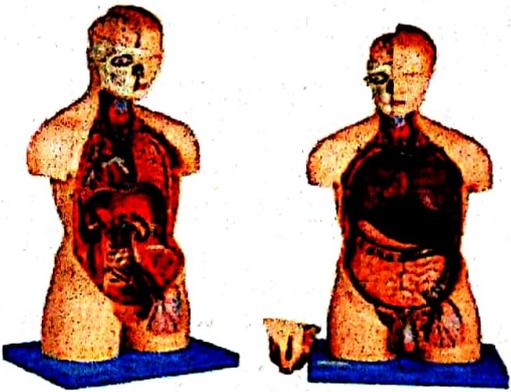
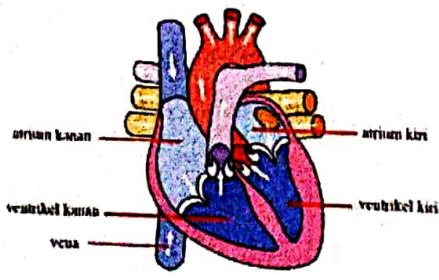
1. Dengan kegiatan mengamati gambar peredaran darah manusia, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.
2. Dengan kegiatan berkreasi menggambar, siswa dapat menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci.
3. Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun, siswa dapat menyebutkan bagian-bagian dan ciri-ciri pantun dengan tepat.
4. Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun, siswa dapat membuat pantun dengan tema tertentu, lalu menunjukkan unsur-unsur pantun yang dibuat dengan benar.

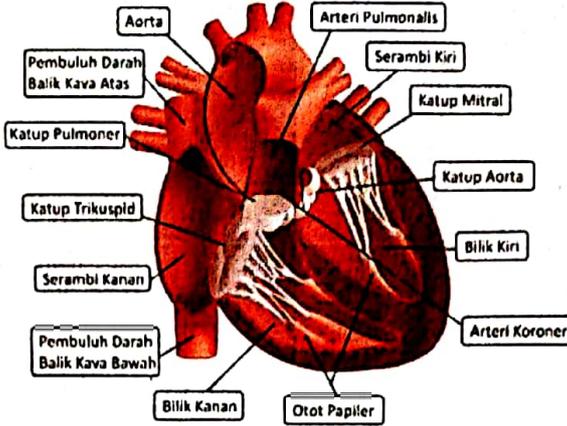
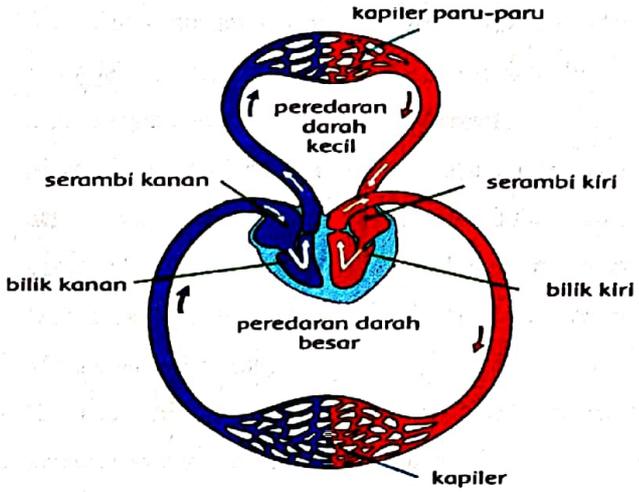
B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendekatan : Scientific

Metode : Penugasan, pengamatan, tanya jawab dan diskusi

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan pembukaan dengan salam dan mengabsen kehadiran siswa (<i>Orientasi</i>) 2. Siswa berdoa bersama dengan dipimpin oleh guru (<i>Religius</i>) 3. Siswa diminta menyanyikan lagu nasional "Indonesia Raya" (<i>Nasionalis</i>) 4. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dengan pengalaman peserta didik (<i>Apersepsi</i>) 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 6. Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<i>Motivasi</i>) 	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Inti	<p>Langkah-Langkah Pembelajaran:</p> <p><u>Bahasa Indonesia</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pada awal pembelajaran, guru mengkondisikan siswa secara klasikal dengan membacakan pantun dengan suara nyaring. <i>(Mengamati)</i>. Contoh pantun : Beli kue donat lalu ditata Lalu dimakan wajahnya merah Jagalah selalu jantung kita Jantung berguna edarkan darah 2. Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan: Apa isi pantun yang dibacakan temanmu? <i>(Menanya)</i> 3. Siswa mengembangkan jawaban mengenai isi pantun yang dibacakan guru secara mandiri dalam kaitannya dengan pentingnya menjaga kesehatan tubuh. <i>(Menalar/mengasosiasi)</i> 4. Kegiatan ini ditujukan untuk memberikan pemahaman kepada siswa tentang KD Bahasa Indonesia 3.4 dan 4.6. <p><u>IPA</u></p> <p>A. Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pada kegiatan Ayo Mengamati: Secara mandiri siswa diminta untuk mengamati gambar peredaran darah pada manusia. <i>(Mengamati)</i> <div style="text-align: center;">   </div> <ol style="list-style-type: none"> 2. Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan: Apa saja bagian-bagian jantung yang tampak pada gambar? <i>(Menanya)</i> 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p style="text-align: center;">Anatomi Jantung Manusia</p>  <p>3. Siswa diminta menyebutkan bagian-bagian jantung yang terlibat dalam proses peredaran darah. (<i>Mengumpulkan informasi/mencoba</i>)</p> <p>4. Guru menjelaskan kepada siswa bahwa peredaran darah pada manusia ada dua, yaitu peredaran darah kecil dan peredaran darah besar. (<i>Mengkomunikasikan</i>)</p>  <p style="text-align: center;">Organ Peredaran darah manusia</p> <p>5. Kegiatan ini ditujukan untuk memberikan pemahaman kepada siswa tentang KD IPA 3.4</p> <p>B. Ayo Menulis</p> <p>1. Siswa diminta menuliskan hasil diskusi tentang pengamatan terhadap gambar organ-organ tubuh manusia yang terlibat dalam peredaran darah. (<i>Mencoba dan Mengasosiasi</i>)</p> <p>C. Ayo Mencoba</p> <p>1. Guru meminta masing-masing siswa untuk menempelkan ketiga jari tangan kanan (telunjuk, tengah, dan manis) pada pergelangan tangan kiri, lalu menekannya secara perlahan.</p>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	 <p>2. Siswa diminta merasakan dan menghitung denyut nadinya selama 15 detik.</p> <p>3. Siswa diminta menghitung kecepatan denyut jantung dengan cara, hasil penghitungan denyut jantung selama 15 detik dikalikan 4.</p> <p>4. Kegiatan ini ditujukan untuk memberikan pemahaman kepada siswa tentang KD IPA 3.4. (<i>Mencoba dan Mengasosiasi</i>)</p> <p>D. Ayo Mencari Tahu</p> <p>1. Guru dapat mengajak siswa ke perpustakaan sekolah agar siswa leluasa dalam mencari informasi melalui buku-buku atau jaringan internet di sekolah. (<i>Literasi</i>)</p> <p>2. Siswa mengolah dan menyajikan/menuangkan data/informasi tentang perbedaan pembuluh nadi dan pembuluh balik yang didapat secara tertulis dalam bentuk tabel seperti contoh dalam buku siswa. (<i>Mengasosiasi & Mengkomunikasikan</i>)</p> <p>3. Kegiatan ini ditujukan untuk memberikan pemahaman kepada siswa tentang KD IPA 3.4 dan 4.4.</p> <p>E. Ayo Berkreasi</p> <p>1. Setelah itu, siswa juga diminta menuliskan cara kerja organ peredaran darah manusia berdasarkan gambar yang dibuat. (<i>Mengasosiasi</i>)</p> <p>2. Siswa diminta mengumpulkan hasil gambarnya (<i>Mengkomunikasikan</i>)</p> <p>3. Guru mengonfirmasi dan mengapresiasi hasil gambar siswa.</p> <p>4. Guru menyatukan hasil gambar siswa dalam bentuk kliping.</p> <p>5. Kegiatan ini ditujukan untuk memberikan pemahaman kepada siswa tentang KD IPA 3.4 dan 4.4.</p>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>F. Ayo Menulis</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta salah satu siswa untuk membacakan pantun dalam buku siswa. <i>(Mengkomunikasikan)</i> 2. Guru secara interaktif mengadakan tanya jawab tentang isi pantun. 3. Selanjutnya, siswa diminta untuk mencari informasi tentang pantun dari berbagai sumber, misalnya bertanya kepada orang yang dianggap mengetahui tentang pantun, membaca buku, atau mencari dari internet. <i>(Literasi)</i> 4. Sisa diminta mencari informasi tentang pengertian pantun, bagian-bagian pantun, dan ciri-ciri pantun. 5. Setelah siswa mengetahui tentang pantun, siswa diminta untuk membuat pantun. <i>(Mencoba)</i> 6. Siswa diminta untuk menunjukkan unsur-unsur pantun yang dibuat. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.. 4. Penugasan dirumah Dengan bantuan orang tuanya, siswa menyebutkan kegiatan-kegiatan cara menjaga kesehatan organ peredaran darah manusia dalam kehidupan sehari-hari pada LKPD yang telah disediakan. 5. Menyanyikan salah satu lagu daerah” Gambang Suling” untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 6. Salam dan do’a penutup di pimpin oleh guru. 	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui

Tembarak, 09 Nopember 2021

Kepala Sekolah,

Peserta


Nur Walidati, S.Pd.
 NIP. 19680102 199308 2 001


Nur Walidati, S.Pd
 NIP. 196801021993082001

LAMPIRAN

A. BAHAN AJAR BAHASA INDONESIA

Pengertian Pantun

Pantun merupakan salah satu bentuk karya sastra yang terikat dengan aturan. Awal mulanya Pantun adalah sastra lisan, masyarakat tempo dulu terbiasa berbalas pantun. Mereka mengucapkan langsung secara lisan tanpa pikir panjang. Namun seiring waktu berjalan, sekarang dijumpai juga pantun yang tertulis.

Ciri unik dari sebuah pantun lain adalah pantun tidak menyertakan nama penggubahnya (anonim). Hal ini dikarenakan penyebaran pantun dilakukan dari mulut ke mulut. Pantun juga merupakan puisi lama, yang sudah melegenda di Nusantara. Nyaris semua daerah memiliki pantun. Pantun sendiri berasal dari bahasa Minangkabau. Kata aslinya adalah Pantun yang jika diterjemahkan penuntun. Ternyata meskipun serupa, di daerah lain namanya berbeda. Dalam bahasa Jawa, pantun dikenal dengan Parikan. Sementara dalam bahasa Jawa kuno, Tuntun yang berarti benang atau Atuntun yang berarti teratur dan Matuntun yang berarti memimpin.

CONTOH PANTUN

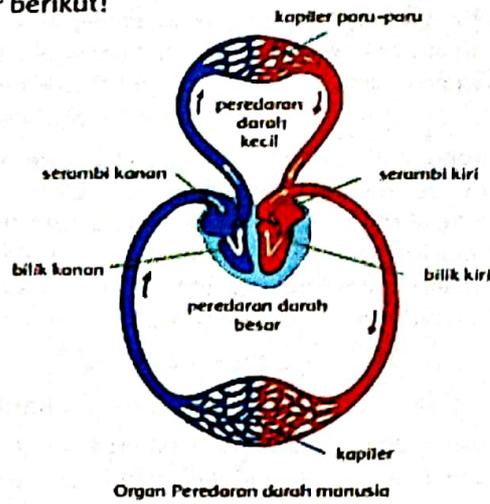
Rambutku lebat rambutku subur

Tidak dapat dipasang jepitan

Tubuhku sehat kuucap syukur

Darah mengalir tanpa hambatan

Perhatikan gambar berikut!



Mengalirnya darah di dalam tubuh disebut sistem peredaran darah. Sistem peredaran darah dalam tubuh ada dua, yaitu peredaran darah kecil dan peredaran darah besar. Sistem peredaran darah kecil, yaitu darah mengalir dari bilik kanan menuju paru-paru melalui arteri pulmonalis. Dalam paru-paru terjadi pertukaran darah yang banyak mengandung karbon dioksida (CO_2) dengan darah yang banyak mengandung oksigen (O_2). Darah yang banyak mengandung O_2 kembali ke jantung melalui vena pulmonalis. Sistem peredaran darah kecil sebagai berikut.

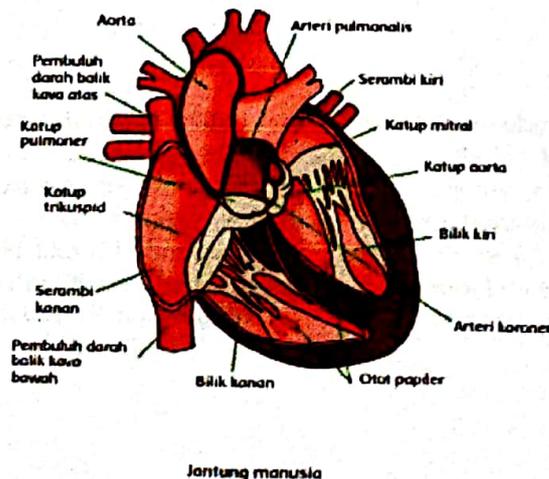


Sistem peredaran darah besar, yaitu darah yang banyak mengandung oksigen (O_2) mengalir dari bilik kiri jantung ke seluruh tubuh (kecuali paru-paru) melalui arteri besar (aorta). Selanjutnya, terjadi pertukaran darah yang banyak mengandung oksigen dengan darah yang banyak mengandung karbon dioksida di seluruh tubuh. Darah yang banyak mengandung karbon dioksida kembali ke jantung melalui vena ke serambi kanan. Sistem peredaran darah besar adalah sebagai berikut.



1. Jantung

Jantung adalah organ tubuh manusia yang berfungsi memompa darah ke seluruh tubuh. Jantung memompa darah dengan cara berkontraksi dan berelaksasi secara bergantian, sehingga jantung berdenyut, mengembang, dan mengempis. Jantung terletak di dalam rongga dada sebelah kiri. Ukuran jantung kira-kira sebesar kepala tangan pemiliknya. Jantung tersusun atas kumpulan otot-otot yang sangat kuat yang disebut miokardium. Jantung terdiri atas empat ruang, yaitu serambi kanan, serambi kiri, bilik kanan, dan bilik kiri.



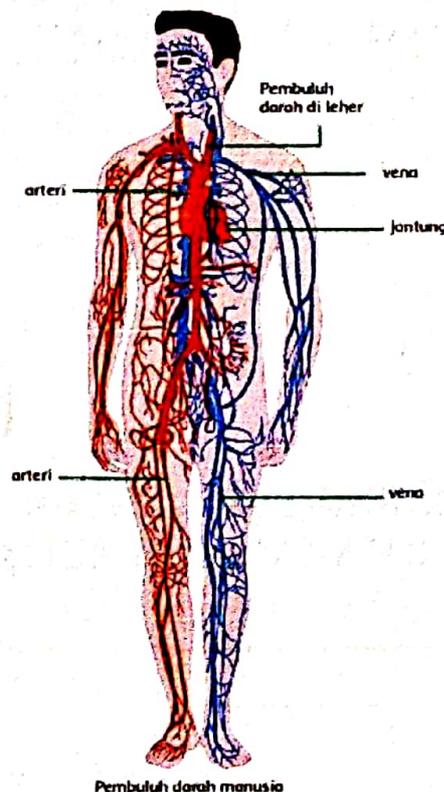
Antara bagian kanan dan kiri jantung dibatasi oleh sekat jantung yang disebut katup jantung. Katup jantung berfungsi untuk mencegah bercampurnya darah yang mengandung oksigen dengan darah yang mengandung karbon dioksida. Otot penyusun bilik jantung lebih tebal daripada otot pada serambi jantung. Hal ini disebabkan tugas bilik jantung lebih berat. Tugasnya, yaitu memompa darah keluar dari jantung ke seluruh bagian tubuh.

Kontraksi dan relaksasi pada jantung mengakibatkan terjadinya denyut jantung atau denyut nadi. Ketika jantung memompa darah ke dalam pembuluh nadi, pembuluh tersebut ikut berdenyut. Dengan demikian, melalui denyut nadi kamu dapat mengetahui denyut jantung. Denyut nadi akan terasa jelas dengan menekan pembuluh nadi pada pergelangan tangan dan bagian leher di bawah telinga. Untuk dapat menghitung denyut nadi, ayo lakukan percobaan berikut,



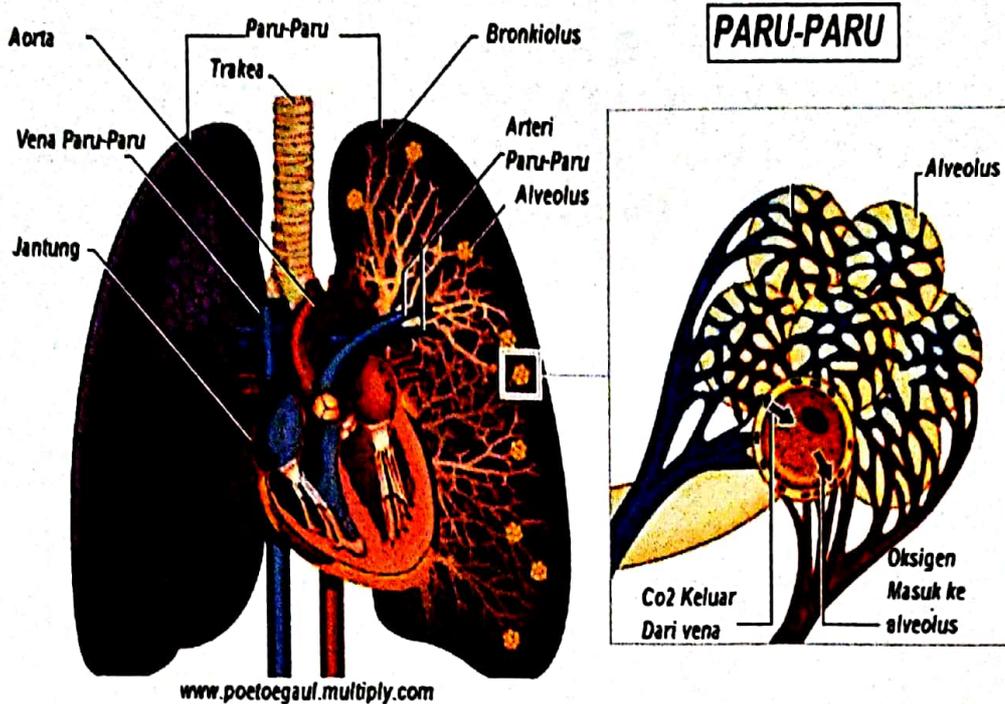
2. Pembuluh Darah

Pembuluh darah merupakan saluran tempat mengalirnya darah dari jantung ke seluruh tubuh dan dari seluruh tubuh kembali ke jantung. Pembuluh darah terdiri atas dua jenis, yaitu pembuluh nadi dan pembuluh balik. Pembuluh nadi disebut arteri. Pembuluh balik disebut vena. Pembuluh nadi atau arteri yaitu pembuluh yang membawa darah yang kaya akan oksigen keluar dari jantung ke seluruh tubuh. Pembuluh nadi yang paling besar disebut aorta. Pembuluh balik yaitu pembuluh darah yang membawa darah yang kaya akan karbon dioksida dari seluruh tubuh menuju jantung.



Pembuluh nadi dan pembuluh balik bercabang-cabang. Ujung cabang pembuluh terkecil disebut, pembuluh kapiler. Pembuluh kapiler sangat halus ber dinding tipis dan berpori. Dalam pembuluh kapiler ini terjadi pertukaran dua zat, yaitu antara oksigen dan karbon dioksida. Panjang seluruh pembuluh darah manusia jika dihubungkan dari satu ujung ke ujung yang lain dapat mencapai sekitar 160.000 km. Kamu telah mempelajari tentang pembuluh darah. Untuk lebih memahami ayo lakukan kegiatan menulis berikut ini.

3. Paru-paru



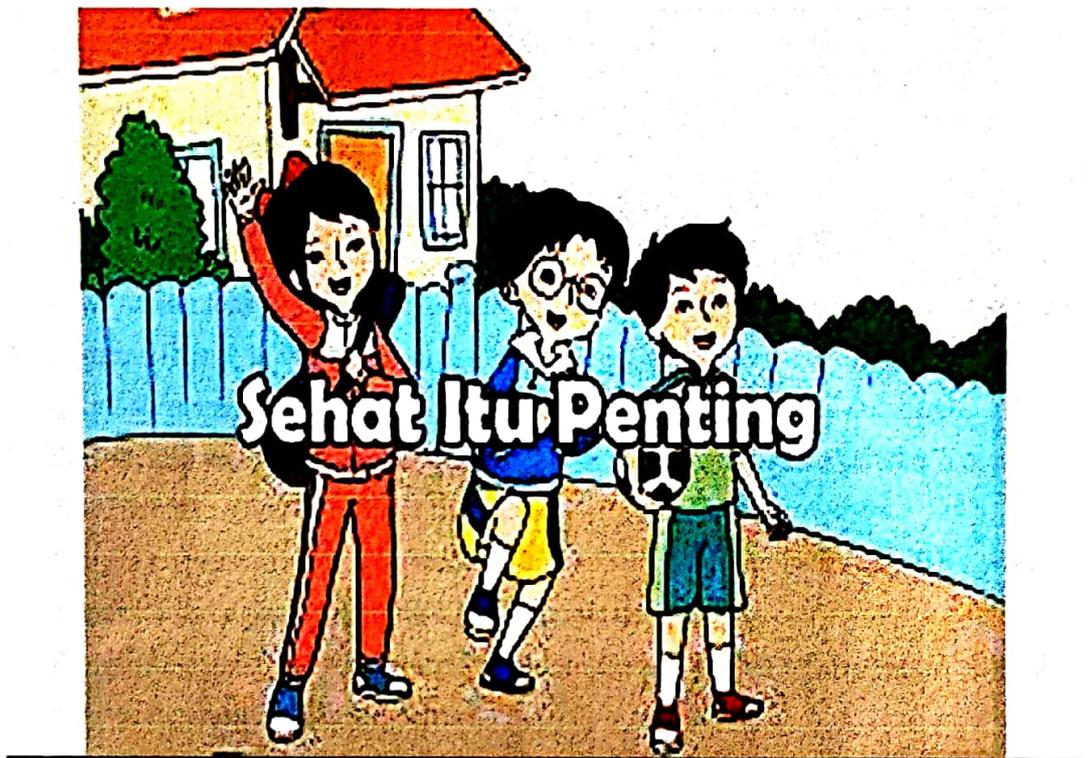
Organ Paru-paru dan mekanisme pertukaran O₂ dan CO₂

Paru-paru juga memiliki peranan yang penting dalam proses peredaran darah. Dalam proses peredaran darah, paru-paru berperan sebagai penyuplai oksigen ke dalam darah. Darah yang telah diedarkan ke seluruh tubuh tidak lagi mengandung oksigen. Akan tetapi banyak mengandung karbon dioksida. Setelah kembali ke jantung, darah yang akan mengandung karbon dioksida tersebut dipompa ke dalam paru-paru. Selanjutnya, karbon dioksida diambil dan diganti dengan oksigen melalui proses pemapasan.

Paru-paru terdiri atas ribuan tabung bercabang. Tabung bercabang yang jumlahnya ribuan semakin ke ujung semakin mengecil. Pada ujung yang mengecil terdapat kantong udara. Kantong udara tersebut dinamakan "alveoli". Masing-masing alveoli memiliki jaringan halus kapiler. Pada jaringan halus kapiler inilah tempat terjadinya pertukaran oksigen dan karbon dioksida.

B. LKPD

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)
KELAS 5
TEMA 4 (SEHAT ITU PENTING)
SUB TEMA 1 (PEREDARAN DARAHKU SEHAT)
Pembelajaran 1**



**SD NEGERI TEMBARAK
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Nama :

Kelas / Nomor :

**KELAS
5**

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Tembarak
Kelas / Semester	: 5 /1
Tema	: Sehat Itu Penting (Tema 4)
Sub Tema	: Peredaran Darahku Sehat (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 1 Hari

📌 Judul “Organ Peredaran Darah”..

📌 TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati gambar peredaran darah manusia pada media power point, siswa dapat menganalisis organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.
2. Dengan mencari informasi melalui sumber belajar digital, siswa dapat mengumpulkan informasi mengenai organ-organ yang berperan dalam proses peredaran darah
3. Dengan kegiatan berkreasi menggambar, siswa dapat menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci.
4. Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun melalui sumber belajar digital, siswa dapat menganalisis bagian-bagian dan ciri-ciri pantun dengan tepat.
5. Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun melalui sumber belajar digital, siswa dapat menelaah pengertian dan ciri pantun
6. Dengan kegiatan mengamati pada media powerpoint, siswa dapat menganalisis unsur-unsur pantun
7. Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun melalui sumber belajar digital, siswa dapat membuat pantun dengan tema tertentu, lalu menunjukkan unsur-unsur pantun yang dibuat dengan benar.
8. Setelah membuat pantun, siswa dapat membacakan pantun yang telah dibuat.

📌 PETUNJUK KEGIATAN PEMBELAJARAN:

- Patuhi protokol kesehatan covid 19
- Mandi terlebih dahulu
- Berpakaianlah yang rapi
- Makan pagi
- Siapkan alat-alat pendukung pembelajaran

📌 PETUNJUK PENGISIAN LKPD:

- Siswa menyiapkan alat perlengkapan sekolah.
- Baca dan ikuti setiap langkah kegiatan dalam LKPD ini.

- Tanyakah kepada guru apabila ada yang kurang dipahami.
- Selamat mengerjakan, semoga sukses.

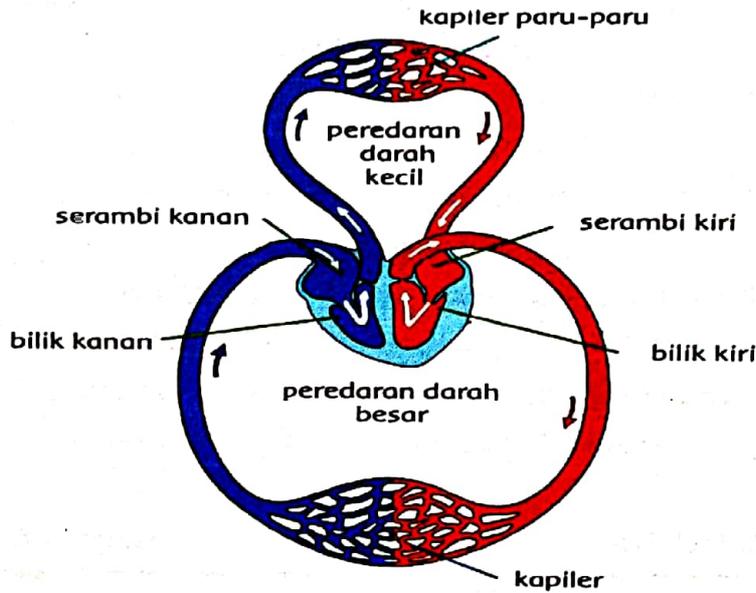
IPA

LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN:



AYO MENGAMATI!

Amati Organ Peredaran Darah berikut ini :

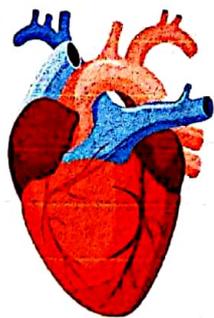


Organ Peredaran darah manusia



AYO MENULIS!

Coba tuliskan organ tubuh manusia dalam peredaran darah!



Organ tubuh manusia yang berperan dalam peredaran darah adalah:

.....

.....

.....

.....

.....

.....



AYO MENCoba

Selanjutnya kita akan mempelajari mengenai denyut jantung. Untuk lebih mudah memahaminya



mari lakukan percobaan denyut jantung berikut ini!

Coba kamu hitung denyut nadimu dengan langkah-langkah berikut.

- Tempel dan tekankan (jangan terlalu keras) tiga jarimu (telunjuk, tengah, manis) pada pergelangan tangan yang lain. Temukan denyut nadimu.
- Hitunglah denyut nadimu selama 15 detik. Kemudian, hasilnya dikalikan 4. Kecepatan denyut jantung tergantung kegiatan yang dilakukan.
- Ketika sedang beristirahat, jantung berdenyut kira-kira 60 sampai 80 kali setiap menit. Kecepatan denyut jantung dipengaruhi oleh usia, jenis kelamin, tingkat aktivitas, dan kondisi kesehatan. Semakin aktif tubuhmu, denyut jantungmu semakin aktif. Alat yang digunakan untuk mengukur kecepatan denyut jantung disebut elektrokardiograf.

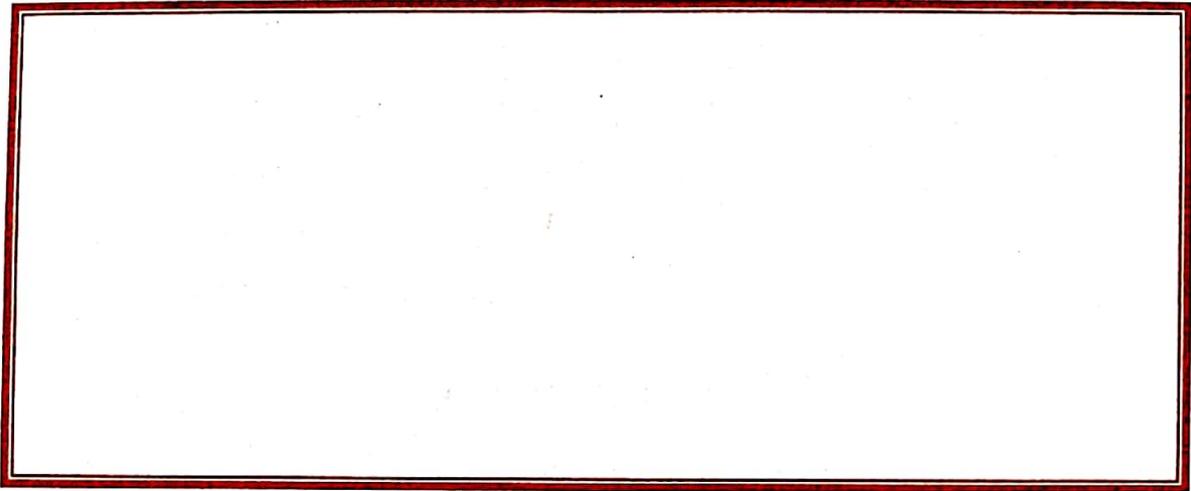
Carilah informasi mengenai perbedaan pembuluh nadi dan pembuluh balik melalui berbagai sumber!

No	Perbedaan	
	Pembuluh Nadi	Pembuluh Balik

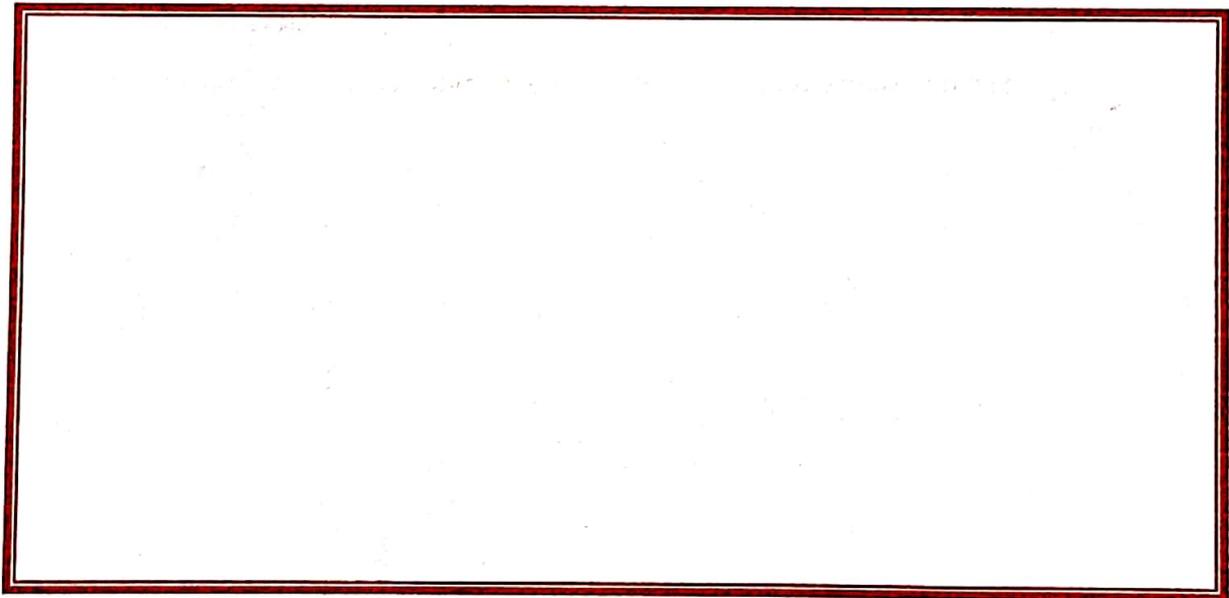


AYO BERKREASI.

Coba pahami kembali materi peredaran darah dan gambarlah.



Kemudian, tuliskan keterangan gambar yang kamu buat. Tuliskan juga cara kerjanya!



AYO PRESENTASI

Presentasikan hasil diskusi dalam kelompok secara bergantian dan kelompok lain menanggapi. Amati dan bacalah Pantun Berikut ini!



AYO MENGAMATI!

- a. Perhatikan pantun di bawah ini !

**Rambutku lebat rambutku subur
Tidak dapat dipasang jepitan
Tubuhku sehat kuucap syukur
Darah mengalir tanpa hambatan**

- b. Diskusikan dalam kelompok pengertian dan unsur pantun di atas !



AYO PRESENTASI

Presentasikan hasil diskusi tiap kelompok secara bergantian, kelompok lain menanggapi!

LAMPIRAN PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

1. Penilaian Keterampilan

IPA

Penilaian : Unjuk kerja table mengenai perbedaan pembuluh nadi dan pembuluh balik

✚ Rubrik Berkreasi

Aspek	Balk Sekali	Balk	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Hasil kreasi	Memuat gambar, keterangan gambar, tulisan tentang cara kerja peredaran darah manusia, dan sesuai dengan materi atau teori	Hanya memuat 3 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 2 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 1 dari 4 hasil yang diharapkan
Keterampilan Penulisan: Informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang	Hanya sebagian kecil hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan

Instrumen penilaian tabel perbedaan pembuluh nadi dan pembuluh balik

No	Nama Siswa	Pembuluh Nadi				Pembuluh Balik			
		4	3	2	1	4	3	2	1

$$\text{Penilaian (Pensekoran)} = \frac{\text{nilai total siswa}}{\text{total nilai maksimal}} \times 10$$

BAHASA INDONESIA

Penilaian : Mencari Tahu tentang Pantun

Rubrik Pengamatan

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Informasi yang termuat dalam tulisan	Memuat definisi pantun, ciri-ciri pantun, bagian-bagian pantun, dan jenis-jenis pantun	Memuat 3 dari 4 informasi	Memuat 2 dari 4 informasi	Hanya memuat 1 dari 4 informasi
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Keterampilan Penulisan: Informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang	Hanya sebagian kecil hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan

Instrumen penilaian tabel pengamatan pantun

No	Nama Siswa	Informasi yang dimuat				Penggunaan bahasa			
		4	3	2	1	4	3	2	1

$$\text{Penilaian (Pensekoran)} = \frac{\text{nilai total siswa}}{\text{total nilai maksimal}} \times 10$$

D. MEDIA PEMBELAJARAN

1. Torso manusia
2. Torso jantung
3. Gambar jantung
4. Gambar peredaran darah manusia

E. SUMBER BELAJAR

1. Buku Guru Kelas 5 Tema 4, Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018
2. Buku Siswa Kelas 5 Tema 4, Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018
3. Internet pada link <https://www.gamedia.com/literasi/pengertian-pantun/>