

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Sekolah** : UPTD SDN 18 MENDO BARAT  
**Kelas / Semester** : V / 2 (dua )  
**Tema** : 6. Panas dan Perpindahannya  
**Sub tema 1** : Suhu dan Kalor  
**Pembelajaran ke -** : 1  
**Alokasi Waktu** : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dapat mengetahui dan membedakan berbagai macam sumber energi panas.
- Menerapkan konsep perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari.
- Memahami hasil pengamatan tentang perpindahan kalor secara tepat.
- Dengan membaca Siswa dapat menemukan Informasi penting dan menemukan kata-kata kunci yang ada di dalam bacaan.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberi salam dan menanyakan keadaan siswa, mengecek kehadiran siswa dan dilanjutkan dengan doa.</li><li>• Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik ( <b>Apersepsi</b> )</li><li>• Menjelaskan tujuan yang akan dicapai</li></ul>	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa memperhatikan beberapa gambar tentang kekayaan alam dan kegiatan manusia sehari- hari yang berhubungan sumber energi panas.</li><li>• Siswa menebak beberapa gambar yang berhubungan dengan sumber energi panas.</li><li>• Siswa membaca teks Sumber energi Panas.</li><li>• Siswa Menemukan informasi penting dari bacaan Energi panas.</li><li>• Siswa menulis kegiatan yang menggunakan energi panas.</li><li>• Siswa mengetahui perubahan wujud yang terjadi akibat sumber energi panas.</li></ul>	6 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru melakukan refleksi dari kegiatan pembelajaran.</li><li>• Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengajak siswa berdoa bersama sesuai dengan keyakinannya.</li></ul>	2 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### 1. Sikap

- Keaktifan dalam pembelajaran.
- Tanggung jawab mengerjakan tugas.

## LEMBAR OBSERVASI KEAKTIFAN BELAJAR SISWA

*Petunjuk :*

Berilah tanda centang ( ✓ ) pada kolom skor sesuai pengamatan berdasarkan kriteria penilaian yang telah ditentukan.

No	Aspek	Kriteria Penilaian	Nomer siswa					
1	Bertanya kepada guru	3. Bertanya dengan aktif kepada guru tentang materi yang dipelajari						
		2. Kurang aktif dalam bertanya tentang materi yang dipelajari						
		1. Tidak mengajukan pertanyaan atau melakukan aktivitas diluar kegiatan						
2	Menjawab pertanyaan guru	3. Mampu memberikan jawaban dengan tepat sesuai pertanyaan guru						
		2. Mampu menjawab pertanyaan namun belum tepat.						
		1. Tidak menjawab pertanyaan guru.						
13.	Mengemukakan pendapat	3. Mampu memberikan pendapat dengan baik dan benar.						
		2. Hanya melihat teman lain dalam mengemukakan pendapat						
		1. Tidak mengemukakan pendapat atau melakukan aktivitas diluar kegiatan.						
14.	Mendengarkan penjelasan/ informasi guru	3. Mendengarkan dengan tenang penjelasan /informasi guru						
		2. Mendengarkan namun kurang tenang penjelasan/informasi guru						
		1. Tidak mendengarkan penjelasan/ informasi guru atau melakukan aktivitas diluar kegiatan yang diamati.						
15.	Percaya diri dalam kegiatan pembelajaran	3. Percaya diri tinggi dalam mengikuti kegiatan pembelajaran						
		2. Percaya diri cukup dalam mengikuti kegiatan pembelajaran.						
		1. Tidak percaya diri dalam mengikuti kegiatan pembelajaran.						
<b>TOTAL SKOR</b>								

## LEMBAR PENILAIAN DIRI SIKAP TANGGUNGJAWAB

Nama Peserta Didik : .....

Kelas : .....

Materi Pokok : .....

Tanggal : .....

Petunjuk :

Lembaran ini diisi oleh peserta didik sendiri untuk menilai sikap sosial peserta didik dalam tanggung jawab. Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap tanggung jawab yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

- 4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan
- 3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan
- 2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan
- 1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Sebagai peserta didik saya melakukan tugas-tugas dengan baik				
2	Saya berani menerima resiko atas tindakan yang dilakukan				
3	Saya menuduh orang lain tanpa bukti				
4	Saya mau mengembalikan barang yang dipinjam dari orang lain				
5	Saya berani meminta maaf jika melakukan kesalahan yang merugikan orang lain				

## 2. Pengetahuan

- Menjawab pertanyaan dari Bacaan
  - Bentuk penilaian : Tertulis.
  - Instrumen penilaian : Kunci Jawaban
  - Soal dan Kunci Jawaban
1. Apakah yang dimaksud dengan sumber energi panas?  
**Kunci :** Benda yang dapat menghasilkan energi panas disebut sumber energi panas.
  2. Sebutkan paling sedikit dua sumber energi panas yang kamu ketahui!  
**Kunci :** Matahari dan api adalah sumber energi panas.
  3. Manfaat apa saja yang didapatkan makhluk hidup dari matahari?  
**Kunci :** Energi panas matahari membantu proses pembuatan makanan pada tumbuhan yang disebut sebagai proses fotosintesis. Matahari juga membantu manusia, seperti mengeringkan padi setelah dipanen, mengeringkan garam, mengeringkan ikan asin, bahkan untuk menjemur pakaian yang basah.
  4. Tunjukkanlah cara sederhana untuk membuktikan adanya energi panas di sekitar kita!  
**Kunci :** Menggosokkan kedua tangan selama satu menit, menggosok mistar plastik pada kain yang kering selama 2 menit.
  5. Bagaimanakah cara nenek moyang kita untuk mendapatkan api?  
**Kunci :** Nenek moyang kita menggosokkan dua buah batu yang kering sampai keluar percikan api.
  6. Mengapa api sangat penting dalam kehidupan manusia?  
**Kunci :** Api dapat digunakan untuk memasak, menjadi pengganti lampu, dijadikan api unggun untuk menghangatkan tubuh, dll.

Mengetahui  
PLT. Kepala Sekolah,

Mendo Barat, Januari 2021  
Guru Kelas 5A

A.W Bastomi, S.Pd SD  
NIP. 197005 07200501 1 011

Muhammad Wisnu Aji Tomo,S.Pd  
NIP. -