

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : UPTD SDN 18 MENDO BARAT
Kelas / Semester : V / 2 (dua)
Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita
Sub tema 1 : Manusia dan Lingkungan
Pembelajaran ke - : 2
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan Pengamatan dan literasi membaca, siswa mampu menjelaskan terjadinya siklus air dengan baik.
2. Melalui kegiatan menggali informasi dari sumber bacaan , siswa dapat menemukan informasi mengenai istilah-istilah dalam proses siklus air.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberi salam dan menanyakan keadan siswa, mengecek kehadiran siswa dan dilanjutkan dengan doa.• Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)• Menjelaskan tujuan yang akan dicapai	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">• Siswa membentuk kelompok yang terdiri dari 3-4 siswa tiap kelompok.• Tiap kelompok mengamati gambar siklus air, lalu mengidentifikasi gambar yang disajikan.• Tiap siswa membaca teks “Siklus Air” dengan teknik membaca senyap.• Siswa diajak bertanya jawab dan menceritakan mengenai isi Bacaan.• Siswa mencari dan mencatat istilah-istilah yang berhubungan dengan proses siklus air. (Seperti Presipitasi, Kondensasi)• Dengan kelompoknya, siswa membuat bagan sederhana untuk menjelaskan siklus air.• Seorang siswa perwakilan dalam kelompok dapat menjelaskan dengan sederhana proses siklus air	6 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Guru melakukan refleksi dari kegiatan pembelajaran.• Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengajak siswa berdoa bersama sesuai dengan keyakinannya.	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap
 - Keaktifan dalam pembelajaran.
 - Tanggung jawab mengerjakan tugas.

LEMBAR OBSERVASI KEAKTIFAN BELAJAR SISWA

Petunjuk :

Berilah tanda centang (√) pada kolom skor sesuai pengamatan berdasarkan kriteria penilaian yang telah ditentukan.

No	Aspek	Kriteria Penilaian	Nomer siswa					
1	Bertanya kepada guru	3. Bertanya dengan aktif kepada guru tentang materi yang dipelajari						
		2. Kurang aktif dalam bertanya tentang materi yang dipelajari						
		1. Tidak mengajukan pertanyaan atau melakukan aktivitas diluar kegiatan						
2	Menjawab pertanyaan guru	3. Mampu memberikan jawaban dengan tepat sesuai pertanyaan guru						
		2. Mampu menjawab pertanyaan namun belum tepat.						
		1. Tidak menjawab pertanyaan guru.						
13.	Mengemukakan pendapat	3. Mampu memberikan pendapat dengan baik dan benar.						
		2. Hanya melihat teman lain dalam mengemukakan pendapat						
		1. Tidak mengemukakan pendapat atau melakukan aktivitas diluar kegiatan.						
14.	Mendengarkan penjelasan/ informasi guru	3. Mendengarkan dengan tenang penjelasan /informasi guru						
		2. Mendengarkan namun kurang tenang penjelasan/informasi guru						
		1. Tidak mendengarkan penjelasan/ informasi guru atau melakukan aktivitas diluar kegiatan yang diamati.						
15.	Percaya diri dalam kegiatan pembelajaran	3. Percaya diri tinggi dalam mengikuti kegiatan pembelajaran						
		2. Percaya diri cukup dalam mengikuti kegiatan pembelajaran.						
		1. Tidak percaya diri dalam mengikuti kegiatan pembelajaran.						
TOTAL SKOR								

LEMBAR PENILAIAN DIRI SIKAP TANGGUNGJAWAB

Nama Peserta Didik :

Kelas :

Materi Pokok :

Tanggal :

Petunjuk :

Lembaran ini diisi oleh peserta didik sendiri untuk menilai sikap sosial peserta didik dalam tanggung jawab. Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap tanggung jawab yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

- 4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan
- 3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan
- 2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan
- 1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Sebagai peserta didik saya melakukan tugas-tugas dengan baik				
2	Saya berani menerima resiko atas tindakan yang dilakukan				
3	Saya menuduh orang lain tanpa bukti				
4	Saya mau mengembalikan barang yang dipinjam dari orang lain				
5	Saya berani meminta maaf jika melakukan kesalahan yang merugikan orang lain				

2. Pengetahuan

- Menjawab pertanyaan dari Bacaan
- Bentuk penilaian : Tertulis.
- Intrumen penilaian : Kunci Jawaban

Soal Evaluasi

1. Sebutkan istilah dari kata dibawah ini?

- a. Evaporasi :
- b. Kondensasi :
- c. Presipitasi :

2. Jelaskan terjadinya siklus air !

.....

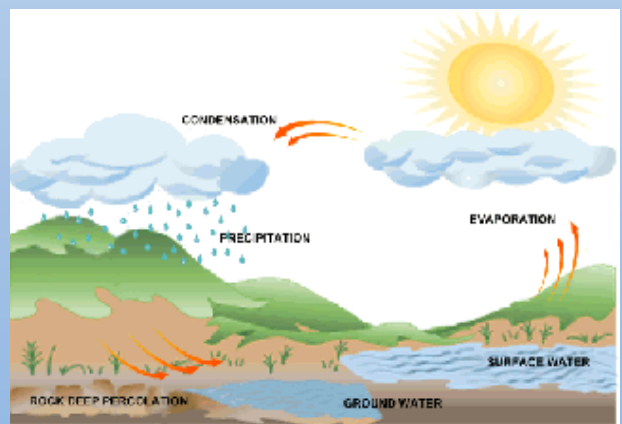
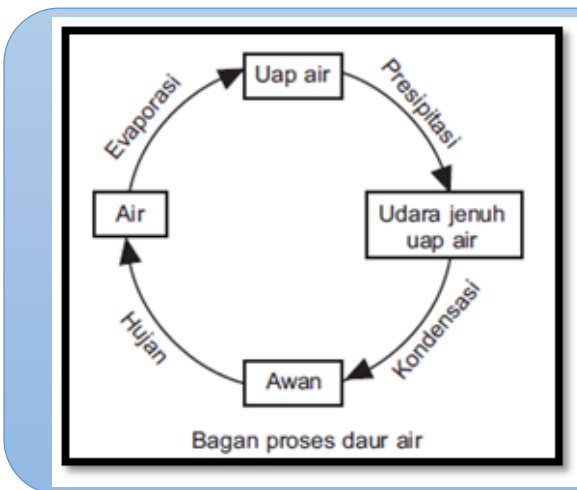
Kunci Jawaban

- a. **Evaporasi** : Air di laut, sungai, dan danau menguap akibat panas dari sinar matahari. Proses penguapan ini disebut *evaporasi*.

b. **Kondensasi** : Ketika suhu udara turun, uap air akan berubah menjadi titik-titik air. Titik-titik air ini membentuk awan. Proses ini disebut *kondensasi* (pengembunan).

c. **Presipitasi** : Tumbuhan juga mengeluarkan uap air ke udara. Uap air dari permukaan bumi naik dan berkumpul di udara. Lama-kelamaan, udara tidak dapat lagi menampung uap air (jenuh). Proses ini disebut *presipitasi* (pengendapan).
- Siklus air** merupakan sirkulasi (perputaran) air secara terusmenerus dari bumi ke atmosfer, lalu kembali ke bumi. Siklus air ini terjadi melalui proses penguapan, pengendapan, dan pengembunan.

• **Membuat Bagan Sederhana**



Mengetahui
PLT. Kepala Sekolah,

Mendo Barat, Januari 2021
Guru Kelas 5A

A.W Bastomi, S.Pd SD
NIP. 197005 07200501 1 011

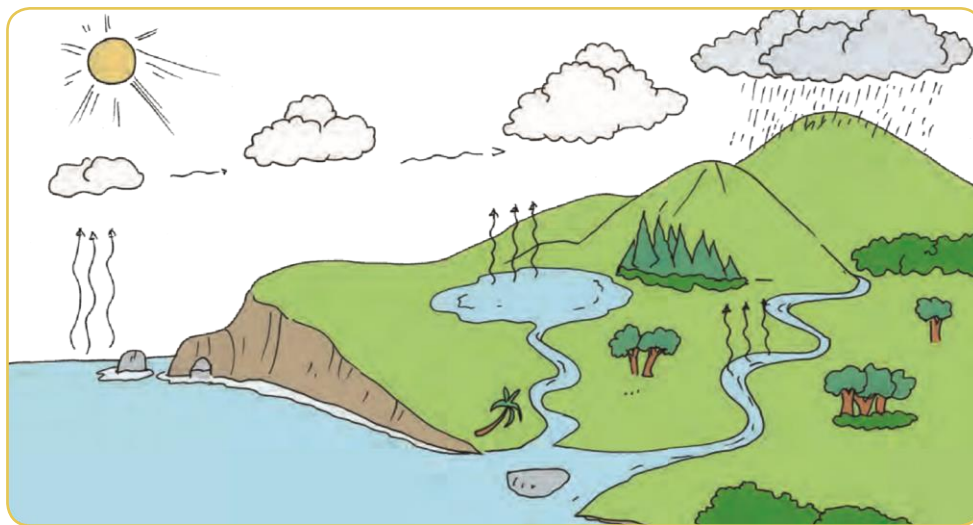
Muhammad Wisnu Aji Tomo,S.Pd
NIP. -

Materi Bacaan Siswa

Siklus Air

Manusia selalu membutuhkan air dalam kehidupan sehari-hari. Kegunaan air antara lain untuk keperluan rumah tangga, pertanian, industri, dan untuk pembangkit listrik. Begitu besarnya kebutuhan manusia akan air. Kita bersyukur, air senantiasa tersedia di bumi. Oleh karena itu, manusia seharusnya senantiasa bersyukur kepada Tuhan pencipta alam.

Mengapa air selalu tersedia di bumi? Air selalu tersedia di bumi karena air mengalami siklus. Siklus air merupakan sirkulasi (perputaran) air secara terus-menerus dari bumi ke atmosfer, lalu kembali ke bumi. Siklus air ini terjadi melalui proses penguapan, pengendapan, dan pengembunan. Perhatikan skema proses siklus air berikut ini!



Siklus Air

Air di laut, sungai, dan danau menguap akibat panas dari sinar matahari. Proses penguapan ini disebut *evaporasi*. Tumbuhan juga mengeluarkan uap air ke udara. Uap air dari permukaan bumi naik dan berkumpul di udara. Lama-kelamaan, udara tidak dapat lagi menampung uap air (jenuh). Proses ini disebut *presipitasi* (pengendapan). Ketika suhu udara turun, uap air akan berubah menjadi titik-titik air. Titik-titik air ini membentuk awan. Proses ini disebut *kondensasi* (pengembunan).

Titik-titik air di awan selanjutnya akan turun menjadi hujan. Air hujan akan turun di darat maupun di laut. Air hujan itu akan jatuh ke tanah atau perairan. Air hujan yang jatuh di tanah akan meresap menjadi air tanah. Selanjutnya, air tanah akan keluar melalui sumur. Air tanah juga akan merembes ke danau atau sungai. Air hujan yang jatuh ke perairan, misalnya sungai atau danau, akan menambah jumlah air di tempat tersebut. Selanjutnya air sungai akan mengalir ke laut. Namun, sebagian air di sungai dapat menguap kembali. Air sungai yang menguap membentuk awan bersama dengan uap dari air laut dan tumbuhan. Proses siklus air pun terulang lagi.

Dari proses siklus air itu dapat disimpulkan bahwa sebenarnya jumlah air di bumi secara keseluruhan cenderung tetap. Hanya wujud dan tempatnya yang berubah.

Sumber: IPA Salingtemas 5 untuk SD/MI Kelas V. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional