

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Budiwangi
Kelas/ Semester : 4 (empat)/ 1 (satu)
Tema : Indahya Kebersamaan (tema 1)
Sub Tema : Kebersamaan dalam Keberagaman (Sub Tema 3)
Pembelajaran ke : 3 (tiga)
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah percobaan, siswa mampu menjelaskan fungsi sifat bunyi terkait telinga sebagai alat pendengaran dengan lengkap.
2. Setelah percobaan, siswa mampu menyajikan laporan tentang sifat bunyi terkait telinga sebagai alat pendengaran dan dengan sistematis.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan : (3 menit)
 - a. Membaca doa dilanjutkan mengabsen siswa
 - b. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dalam pengalaman sehari-hari peserta didik.
 - c. Menyampaikan tujuan pembelajaran.
 - d. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.
2. Kegiatan Inti (5 menit)
 - a. Penjelasan materi pembelajaran dengan menunjukkan alat peraga gambar.
 - b. Pembagian kelompok
 - c. Membimbing dan mengarahkan siswa dalam kerja kelompok.
 - d. Mempresentasikan hasil kerja peserta dan memberikan kesempatan kepada kelompok lain untuk menanggapi.
 - e. Melakukan evaluasi yang berkaitan dengan materi indra pendengaran dalam kehidupan sehari-hari
3. Kegiatan Penutup (2 menit)
 - a. Mengadakan penguatan dan menyimpulkan materi pembelajaran
 - b. Memberikan tugas untuk menjaga dan merawat indra pendengaran
 - c. Melakukan refleksi
 - d. Berdoa, dipimpin oleh salah seorang siswa.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN (lihat lampiran)

1. Mengamati perilaku siswa selama pembelajaran berlangsung(keaktifan siswa)
2. Penilaian pengetahuan berupa butir soal.
3. Presentasi unjuk kerja dengan rubrik penilaian

Kepala Sekolah,

Agus Saepulloh
NIP 198110222009011012

Bandung Barat, 14 Maret 2021
Guru Kelas 4

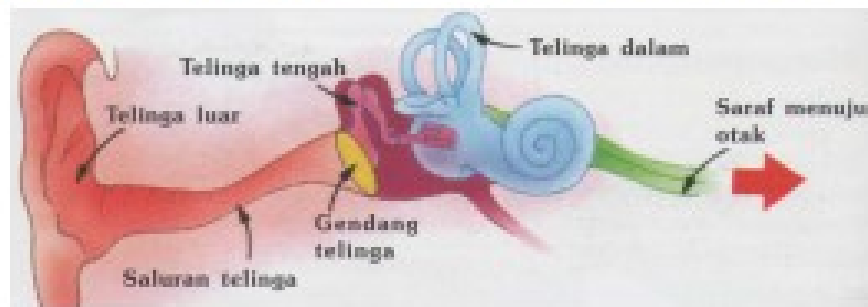
Agus Saepulloh
NIP 198110222009011012

LAMPIRAN

A. MATERI PEMBELAJARAN

Indra Pendengar (Telinga)

Kita wajib bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa karena telah menciptakan bentuk tubuh yang paling sempurna. Salah satunya adalah kita diberi indra pendengar (telinga). Dengan menggunakan indra ini, kita bisa mendengar berbagai suara, seperti kicauan burung, suara air mengalir, dan musik. Apa saja bagian dan fungsi indra pendengar? Hal apa yang perlu kita lakukan untuk merawatnya? Mari kita pelajari lebih jauh.



Bagaimana telinga merasakan getaran?

Semua bunyi membuat udara bergetar. Getaran bunyi mengenai gendang telinga yang berupa selambur kulit tipis. Saat itulah gendang telingamu juga mulai bergetar. Getaran dari gendang telingamu menjadi lebih besar di telinga tengahmu dan diubah menjadi pesan-pesan listrik di telinga dalammu.

B. METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Saintifik
2. Metode : Ceramah, tanya jawab, percobaan, diskusi kelompok dan penugasan.

C. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

1. Penilaian Sikap

Observasi dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku							
		Percaya Diri				Bekerjasama			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1	AA Washit Abdulatif								
2	Afwa Fatimah								
3	Ahnad S								
4								

Keterangan:

BT : Belum Terlihat

MT : Mulai Terlihat

MB : Mulai Berkembang

SM : Sudah Membudaya

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

2. Penilaian Keterampilan

No	Nama Peserta Didik	Aspek yang dinilai								Nilai
		Kesesuaian dalam menyampaikan hasil diskusi				Kesesuaian dalam mengisi data yang dicatat				
		1	2	3	4	1	2	3	4	
1	AA Washit Abdulatif M									
2	Afwa Fatimah									

Keterangan:

Sangat Baik (4)

Baik (3)

Cukup (2)

Perlu Bimbingan (1)

1. IPA

Tugas siswa menjawab pertanyaan dan mengomunikasikan hasilnya dinilai menggunakan rubrik

Kriteria	Sangat Baik(4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pen-dampingan (1)
Penerapan Konsep	Memperlihatkan pemahaman	Memperlihatkan pemahaman	Memperlihatkan pemahaman	Perlu bimbingan saat

	konsep dengan menunjukkan bukti pendukung dan menyampaikan pemahaman inti dari konsep yang sedang dipelajari dengan benar.	konsep dengan menunjukkan bukti pendukung namun perlu bantuan saat menyampaikan pemahaman inti dari konsep yang sedang dipelajari.	konsep dengan menunjukkan bukti yang terbatas dan penyampaian pemahaman inti dari konsep tidak jelas.	menyampaikan bukti dan pemahaman inti dari konsep yang dipelajari.
Komunikasi	Hasil percobaan disampaikan dengan jelas, obyektif dengan didukung data penunjang.	Hasil percobaan disampaikan dengan jelas dan didukung sebagian data penunjang.	Hasil percobaan disampaikan dengan kurang jelas namun hanya didukung sebagian kecil data penunjang.	Hasil percobaan disampaikan dengan kurang jelas dan tanpa data penunjang.
Prosedur dan strategi	Seluruh data dicatat, langkah kegiatan dilakukan secara sistematis dan strategi yang digunakan membuat percobaan berhasil.	Seluruh data dicatat, langkah kegiatan dilakukan secara sistematis namun masih membutuhkan bimbingan dalam menemukan strategi agar percobaan berhasil.	Sebagian besar data dicatat, langkah kegiatan dan strategi dilakukan secara sistematis setelah mendapat bantuan guru.	Sebagian kecil data dicatat, langkah kegiatan tidak sistematis dan strategi yang dipilih tidak tepat.

Lembar Kerja Peserta Didik

Nama :

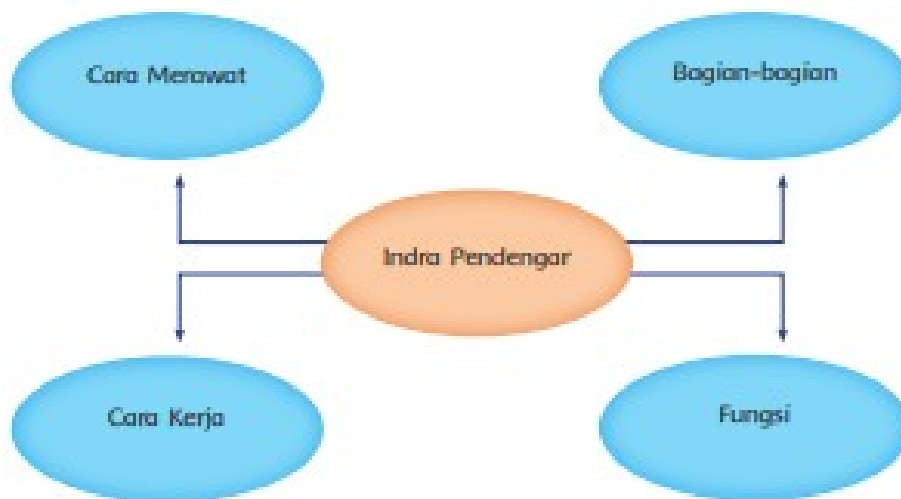
No urut :

Lengkapi tabel di bawah ini

Bekerjalah dalam kelompok, buat peta pikiran tentang indra pendengaran dan sajikan di dalam kelas.

Peta Pikiran

Bekerjalah dalam kelompok. Buat peta pikiran tentang indra pendengar dan sajikan di depan kelas.



Bagaimana cara kamu mensyukuri anugerah Tuhan karena diberi indra pendengar yang sempurna?

Apa yang akan kamu lakukan untuk menjaga dan merawat indra pendengar?

D. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Buku Guru dan Buku Siswa, Cetakan Ke-4 (Edisi Revisi), Kelas IV Tema : *Indahnya Kebersamaan*, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan : Jakarta: 2017.
2. Alat peraga sistem Pendengaran.