

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SMAN 1 Leuwimunding
Mata Pelajaran	: Bahasa Sunda
Kelas/Semester	: X/2
Materi Pokok	: Aksara Sunda
Pembelajaran ke	: 1 (Satu)
Alokasi Waktu	: 8 JP (4x pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah kegiatan belajar mengajar materi *aksara Sunda*, peserta didik mampu:

1. Menganalisis bentuk dan tipe aksara Sunda sesuai dengan kaidah-kaidahnya. **(Mandiri)**
2. Mengkreasikan aksara Sunda sesuai dengan kaidah-kaidahnya. **(Mandiri)**

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.7 Menganalisis bentuk dan tipe aksara Sunda sesuai dengan kaidah-kaidahnya. (Mandiri)	3.7.1 Menyebutkan <i>aksara ngalegena</i> dengan santun 3.7.2 Menyebutkan <i>aksara swara</i> dengan santun
4.7.Mengkreasikan aksara Sunda sesuai dengan kaidah-kaidahnya. (Mandiri)	4.7.1 Menuliskan <i>aksara ngalegena</i> dengan tepat dan penuh tanggung jawab 4.7.2 Menuliskan <i>aksara swara</i> dengan tepat dan penuh tanggung jawab 4.7.3 Menuliskan <i>aksara ngalagena</i> dengan rarangkén secara tepat dan penuh tanggung jawab 4.7.4 Menuliskan kalimat dengan <i>aksara ngalagena</i> secara tepat dan penuh tanggung jawab

C. Materi Pembelajaran

- Fakta
 - Aksara Sunda
 - Teks nu ditulis ku aksara Sunda
- Konsep

Wangun, Ciri, jeung ukuran aksara Sunda
Aksara Swara, Ngalagena, Angka, jeung Rarangkén

- Prinsip

Fungsi sosial aksara Sunda minangka lambang jati diri sarta rasa reueus dina ngamumulé tradisi Sunda.

Aksara Sunda anu bisa numuwuhkeun paripolah alus.

- Prosedur

- Cara nuliskeun aksara swara, ngalagena, jeung bilangan
- Cara ngagunakeun rarangkén (tanda vokalisasi)

D. Metode Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik
Model : CIRC
Metode : Langsung & Tidak Langsung
Teknik : Penugasan, Resitasi, Latihan

E. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

1. Media : laptop, speaker active, smartboard
2. Alat : Téks aksara Sunda
3. Sumber Pembelajaran :
 - Yayat Sudaryat & Deni Hadiansah. 2017. *Panggelar Basa Sunda SMA Kelas X*. Jakarta: Erlangga.
 - Internet/*youtube*
 - Majalah & koran Sunda

F. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan ke-1

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik mengucap salam• Guru mempersiapkan peserta didik dalam pembelajaran dengan berdo'a, melihat kerapihan dan kebersihan kelas serta menanyakan presensi hari itu.• Peserta didik menanggapi deskripsi guru tentang manfaat belajar tentang <i>aksara Sunda</i> dalam kehidupan sehari-hari• Guru memotivasi peserta didik untuk berperan aktif dalam pembelajaran	12 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran • Guru dan peserta didik menyepakati langkah-langkah kegiatan yang akan ditempuh untuk mencapai kompetensi • Guru mengecek kemampuan prasyarat siswa dengan pertanyaan-pertanyaan sederhana 	
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengamati aksara Sunda yang disajikan dalam batu tulis dan membaca terjemahannya dengan tertib dan disiplin. • Peserta didik secara mandiri melakukan pengamatan melalui membaca aksara Sunda yang disajikan guru dengan tertib dan disiplin. • Peserta didik mendiskusikan bentuk-bentuk aksara Sunda yang mirip dan berbeda dengan tertib dan disiplin. 	50 menit
	<ul style="list-style-type: none"> • Masing-masing kelompok secara bergantian menyampaikan laporan diskusi • Kelompok lain menanggapi hasil laporan kelompok temannya dengan santun • Berdasarkan hasil tanggapan kelompok lain, setiap kelompok menyempurnakan hasil laporannya • Guru memberikan penguatan tentang materi dalam diskusi • Setiap peserta didik dalam kelompok menyempurnakan hasil laporannya berdasarkan masukan dan tanggapan yang diperolehnya. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi kesempatan mengemukakan kesulitan selama PBM berlangsung • Peserta didik diberi kesempatan mengemukakan manfaat dari belajar tentang sajak • Guru menyampaikan evaluasi sesuai dengan indikator • Peserta didik menerima tugas dari guru • Guru menyampaikan rancangan pembelajaran pada pertemuan yang akan datang • Guru mengakhiri pelajaran 	18 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengucapkan salam • Guru mempersiapkan peserta didik dalam pembelajaran dengan berdo'a, melihat kerapihan dan kebersihan kelas serta menanyakan presensi hari itu. • Peserta didik menanggapi deskripsi guru tentang manfaat belajar tentang <i>aksara Sunda</i> dalam kehidupan sehari-hari • Guru memotivasi peserta didik untuk berperan aktif dalam pembelajaran • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran • Guru dan peserta didik menyepakati langkah-langkah kegiatan yang akan ditempuh untuk mencapai kompetensi • Guru mengecek kemampuan prasyarat siswa dengan pertanyaan-pertanyaan sederhana 	12 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang cara menulis aksara Sunda dengan tertib dan disiplin. • Peserta didik mengamati cara menulis aksara Sunda dengan tertib dan disiplin. • Peserta didik berlatih menuliskan kata dengan aksara Sunda secara tertib dan disiplin. • Peserta didik berlatih menyalin aksara Sunda ke dalam huruf Latin dengan tertib dan disiplin. • Peserta didik berlatih menggunakan rarangkén, angka, dan tanda vokalisasi dengan tertib dan disiplin. 	50 menit
	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengolah informasi yang sudah dikumpulkan melalui kegiatan diskusi kelompok • Peserta didik secara berkelompok berlatih menulis <i>aksara ngalagena</i> • Peserta didik secara berkelompok berlatih menulis <i>aksara swara</i> • Dengan bimbingan guru peserta didik berlatih menulis <i>aksara ngalegena</i> dan <i>aksara swara</i> contoh-contohnya. 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Masing-masing kelompok secara bergantian menyampaikan laporan diskusi • Kelompok lain menanggapi hasil laporan kelompok temannya dengan santun • Berdasarkan hasil tanggapan kelompok lain, setiap kelompok menyempurnakan hasil laporannya 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan penguatan tentang materi dalam diskusi • Setiap peserta didik dalam kelompok menyempurnakan hasil laporannya berdasarkan masukan dan tanggapan yang diperolehnya. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi kesempatan mengemukakan kesulitan selama PBM berlangsung • Peserta didik diberi kesempatan mengemukakan manfaat dari belajar tentang sajak • Guru menyampaikan evaluasi sesuai dengan indikator • Peserta didik menerima tugas dari guru • Guru menyampaikan rancangan pembelajaran pada pertemuan yang akan datang • Guru mengakhiri pelajaran 	18 menit

Pertemuan ke-3

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengucapkan salam • Guru mempersiapkan peserta didik dalam pembelajaran dengan berdo'a, melihat kerapihan dan kebersihan kelas serta menanyakan presensi hari itu. • Peserta didik menanggapi deskripsi guru tentang manfaat belajar tentang <i>aksara Sunda</i> dalam kehidupan sehari-hari • Guru memotivasi peserta didik untuk berperan aktif dalam pembelajaran. 	12 menit
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran • Guru dan peserta didik menyepakati langkah-langkah kegiatan yang akan ditempuh untuk mencapai kompetensi • Guru mengecek kemampuan prasyarat siswa dengan pertanyaan-pertanyaan sederhana. 	
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengamati tugas yang akan dikerjakan oleh dirinya dengan tertib dan disiplin. • Peserta didik secara mandiri menulis kalimat menggunakan aksara Sunda dengan tertib dan disiplin. • Peserta didik secara mandiri menyalin kalimat menggunakan aksara Sunda ke dalam huruf Latin 	50 menit

	<p>dengan tertib dan disiplin.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik secara mandiri menyalin paragraph menggunakan aksara Sunda ke dalam huruf Latin dengan tertib dan disiplin. • Peserta didik membuat kaligrafi dengan aksara Sunda sebagai desain dalam kaos dengan tertib dan disiplin. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi kesempatan mengemukakan kesulitan selama PBM berlangsung • Peserta didik diberi kesempatan mengemukakan manfaat dari belajar tentang sajak • Guru menyampaikan evaluasi sesuai dengan indikator • Peserta didik menerima tugas dari guru • Guru menyampaikan rancangan pembelajaran pada pertemuan yang akan datang • Guru mengakhiri pelajaran 	18 menit

Pertemuan ke-4

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengucapkan salam • Guru mempersiapkan peserta didik dalam pembelajaran dengan berdo'a, melihat kerapihan dan kebersihan kelas serta menanyakan presensi hari itu. • Peserta didik menanggapi deskripsi guru tentang manfaat belajar tentang <i>aksara Sunda</i> dalam kehidupan sehari-hari • Guru memotivasi peserta didik untuk berperan aktif dalam pembelajaran • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran • Guru dan peserta didik menyepakati langkah-langkah kegiatan yang akan ditempuh untuk mencapai kompetensi • Guru mengecek kemampuan prasyarat siswa dengan pertanyaan-pertanyaan sederhana 	12 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengamati teks tentang perkembangan aksara Sunda dengan tertib dan disiplin. • Peserta didik mendiskusikan perkembangan dan upaya sosialisasi aksara Sunda dengan tertib dan disiplin. 	50 menit
	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengolah informasi yang sudah 	

	<p>dikumpulkan melalui kegiatan diskusi kelompok</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik secara berkelompok berlatih menulis kalimat dan paragraf dengan <i>aksara ngalagena</i> • Peserta didik secara berkelompok berlatih menulis kalimat dan paragraf dengan <i>aksara swara</i> • Dengan bimbingan guru peserta didik berlatih menulis kalimat dan paragraf dengan <i>aksara ngalegena</i> dan <i>aksara swara</i> contoh-contohnya. 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Masing-masing kelompok secara bergantian menyampaikan laporan diskusi • Kelompok lain menanggapi hasil laporan kelompok temannya dengan santun • Berdasarkan hasil tanggapan kelompok lain, setiap kelompok menyempurnakan hasil laporannya • Guru memberikan penguatan tentang materi dalam diskusi • Setiap peserta didik dalam kelompok menyempurnakan hasil laporannya berdasarkan masukan dan tanggapan yang diperolehnya. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi kesempatan mengemukakan kesulitan selama PBM berlangsung • Peserta didik diberi kesempatan mengemukakan manfaat dari belajar tentang sajak • Guru menyampaikan evaluasi sesuai dengan indikator • Peserta didik menerima tugas dari guru • Guru menyampaikan rancangan pembelajaran pada pertemuan yang akan datang • Guru mengakhiri pelajaran 	18 menit

G. Penilaian

Teknik : Tes dan Non Tes

Bentuk : Uraian dan Observasi

Instrumen :

1. Kompetensi Sikap: (lampiran)
Observasi
2. Kompetensi Pengetahuan: (lampiran)
Tes tulis
3. Kompetensi Keterampilan: (lampiran)

Unjuk Kerja
Bentuk Instrumen dan Instrumen (lampiran)

a. Kompetensi Sikap:

Lembar Observasi Penilaian Proses

Lembar Pengamatan Sikap

Mata pelajaran : Bahasa Sunda
Kelas/semester : X/2
Tahun ajaran : 2020/2021
Waktu pengamatan : Selama Pembelajaran Berlangsung

Rubrik penilaian Karakter

Lembar Observasi Karakter Siswa

No.	Nama Siswa	Mandiri																
		Tertib					Disipln					Kreatif						
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1		
1																		
2																		
3																		
4																		
dst.																		

b. Penilaian Pengetahuan

- a. Teknik penilaian : Tes Tertulis
b. Bentuk instrumen : Soal Uraian
c. Instrumen dan pedoman pensekoran : Terlampir

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Instrumen
3.7.1 Menyebutkan aksara ngalagena dengan santun	Tes tertulis	Soal Uraian	1. Aya sabaraha hiji jumlah aksara ngalagena téh? Tataan hiji-hijina!
3.7.2 Menyebutkan			2. Aya sabaraha hiji jumlah

<i>aksara swara dengan santun</i>			aksara swara téh? Tatan hiji-hijina!
-----------------------------------	--	--	--------------------------------------

Pedoman pensekoran

No. Soal	Aspek yang dinilai	Kriteria	Skor
1.	Ketepatan menyebutkan jumlah aksara ngalagena	Tepat	4
		Kurang tepat	1
2.	Ketepatan menyebutkan aksara ngalagena	Tepat	4
		Kurang tepat	1
3.	Ketepatan menyebutkan jumlah aksara swara	Tepat	4
		Kurang tepat	1
4.	Ketepatan menyebutkan conto aksara swara	Tepat	4
		Kurang tepat	1
Jumlah			4-16

$$N = \frac{\text{Jumlah skor}}{\text{Skor maks}} \times 4$$

Skor maks (16)

c. Penilaian Keterampilan

- a. Teknik peniaian : Tes Lisan
- b. Bentuk instrumen : Daftar Pertanyaan
- c. Instrumen dan pedoman pensekoran : Terlampir

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Instrumen
4.7.1 Menuliskan <i>aksara ngalagena</i> dengan tepat dan penuh tanggung jawab	Tes lisan	Daftar pertanyaan	1. Salin kana aksara Sunda! “Aya buku dina méja”
4.7.2 Menuliskan <i>aksara swara</i> dengan tepat dan penuh tanggung jawab	Tes lisan	Daftar pertanyaan	2. Salin kana aksara Sunda! a, i, u, e, é, eu
4.7.3 Menuliskan <i>aksara ngalagena</i> dengan rarangkén secara tepat			3. Salin kana aksara Sunda! “Nini angkat ka pasar badé

dan penuh tanggung jawab			ngagaleuh seureuh.”
4.7.4 Menuliskan kalimat dengan <i>aksara ngalagena</i> secara tepat dan penuh tanggung jawab			4. Salin kana aksara Sunda! ”Brazil bakal jadi juara dunia.”

Pedoman Penskoran:

No.	Aspek yang dinilai					Skor	Ket.
	Keindahan Tulisan	Kerapihan Tulisan	Ketepatan Aksara	Kelengkapan Rarangkén	Tanda Baca		
1.							
2.							
3.							
4.							

Keterangan Skor :

Masing-masing kolom diisi dengan kriteria

4	= Baik Sekali	2	= Cukup
3	= Baik	1	= Kurang

$$N = \frac{\text{Jumlah skor} \times 4}{\text{Skor maks (20)}}$$

Leuwimunding, Juli 2020

Mengetahui;
Kepala SMA Negeri 1 Leuwimunding,

Guru Mata Pelajaran
Bahasa Sunda,

Drs. AAN HERMANSYAH, M.A.P
NIP. 19630813 198903 1 010

RUSDIANA, S.Pd
NIP. 19840702 200901 1 005