

Rencana Pelaksanaan Pelatihan (RPP)

SATUAN ACARA PELATIHAN

Oleh: Sari Mulyani, S.Pd., M.Si.

Instansi: SMAN 66 Jakarta

Nama Pelatihan	: Simulasi Mengajar
Nama Mata Pelajaran	: MATEMATIKA – BARISAN DAN DERET ARITMETIKA
Tujuan Pelatihan	: Melalui Simulasi Mengajar dengan pendekatan problem based learning (PBL) peserta didik diharapkan dapat menggeneralisasi barisan dan deret Aritmetika, serta dapat menerapkannya dalam masalah barisan dan deret aritmetika dengan tanggung jawab, toleran dan percaya diri serta menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan barisan dan deret aritmetika dengan mengembangkan nilai karakter berpikir kritis dan kreatif.
Indikator Pelatihan	: 1. Peserta didik dapat memahami Barisan dan deret Aritmetika; 2. Peserta didik dapat menentukan suku-suku barisan; 3. Peserta didik dapat menentukan jumlah n-suku pertama barisan aritmetika; 4. Peserta didik dapat menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan Barisan dan Deret Aritmetika.
Alokasi waktu	: 10 menit

A. PENDAHULUAN (2 menit)

1. Mengkondisikan peserta didik untuk memulai belajar, dengan memberi salam dengan semangat, dan memberi pertanyaan: “Apa kabar?, (peserta didik menjawab: “..Siapp... Semangat...Allahu Akbar...!!).
2. Bersama guru dan siswa berdo'a bersama yang dipimpin oleh salah satu peserta didik, dengan ajakan, “Yuuk kita berdo'a, yang akan dipimpin oleh...(guru menyebutkan satu nama siswa)”
3. Mencatat peserta didik yang tidak hadir saat itu.
4. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.
5. Mengingatnkan materi prasyarat: penjumlahan, pengurangan, perkalian, pembagian dan Notasi Sigma.

B. KEGIATAN INTI (6 menit)

Aktifitas 1:

1. Guru bersama Peserta didik membahas konsep Barisan Aritmetika dengan menggunakan bilangan Asli (Genap atau ganjil), dan memberitahukan istilah Suku-suku, beda, dan lambang-lambangnnya.
$$U_n = a + (n - 1) b$$

Aktifitas 2:

2. Guru bersama Peserta didik membahas konsep Deret Aritmetika dengan menggunakan bilangan Asli, $1 + 2 + 3 + 4 + \dots + 99 = S_{99}$.
$$S_n = n/2 \{ a + U_n \} = n/2 \{ 2a + (n - 1) b \}$$

Aktifitas 3:

3. a. Setelah memahami konsep Barisan dan Deret Aritmetika, maka peserta didik secara berkelompok @4 orang, dapat melakukan simulasi dengan menggunakan media file *flash* interaktif, yang dapat diambil di link berikut: https://drive.google.com/file/d/18GiBOsuBb213m_Hn5XITPdNTTEqMsLjE/view?usp=sharing
Atau dikirimkan filenya melalui WAG (Whatsapp grup).
- b. Guru menerangkan cara menggunakannya.
- c. Selanjutnya, tiap kelompok mencatat simulasi yang telah dilakukan pada selembar kertas secara berkelompok.
- d. Kemudian Jawaban tersebut di-*scan* atau dibuat PDF, kemudian dikirim ke drive tugas, dengan alamat link: https://drive.google.com/drive/folders/1o_3HhU4En0f4Hu8VzTgORqXOAsfrfa5?usp=sharing

Aktifitas 4:

4. Menarik kesimpulan tentang barisan dan deret Aritmetika secara umum (generalisasi barisan dan deret aritmetika).

Aktifitas 5:

5. Peserta didik menjawab soal latihan tentang materi barisan dan deret Aritmetika, dengan menggunakan link GF berikut ini: <https://forms.gle/rMkva76XgnU8M6gW6>

C. PENUTUP (2 menit)

1. Menyampaikan persiapan materi yang akan datang, yaitu tentang Barisan dan Deret Geometri.
2. Menginformasikan agar peserta didik mengisi angket Penilaian diri, pada link berikut: <https://forms.gle/MouScPnGMhywb76T8>
3. Memotivasi semangat agar selalu belajar dengan giat dan tekun, serta pantang putus asa, agar masa depan cerah gemilang.

Sumber/media pelatihan:

1. Sartono. 2019. Matematika untuk SMA/MA kelas XI kelompok wajib. Jakarta: Erlangga
2. Simangunsong, Wilson. 2020. PKS Matematika Wajib SMA kelas XI. Jakarta: Gematama.
3. File PPT Media Flash, dan *Google Forms*.
4. Media digunakan: Papan tulis (*White Board*) Spidol, Charta, solatape.

Penilaian:

- a. Penilaian Sikap: dengan menggunakan Google Form Penilaian diri.
- b. Penilaian Kognitif: Dari hasil Google Form Latihan soal.
- c. Penilaian Psikomotor: Berdasarkan Kemampuan dalam penyampaian hasil diskusi kelompok.