

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMA N ..
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas / Semester	: XII/ 2
Materi Pokok	: Conditional Sentence
Alokasi Waktu	: 30 menit

A. Kompetensi Inti :

- KI 1 dan KI 2 menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.
- KI 3 memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- KI 4 mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan
- KI 4 B. Kompetensi Dasar
 1. menerapkan fungsi sosial dan struktur kalimat baik kalimat transaksional lisan dan tulis terkait dengan kalimat pengandaian atau *conditional sentences* serta dapat membedakan fungsinya
 2. menyusun kalimat pengandaian atau *conditional sentences* serta dapat membedakan fungsinya

C. Tujuan Pembelajaran

1. Mengidentifikasi kalimat pengandaian (*conditional sentence*)
2. Mengidentifikasi dan menjelaskan fungsi pada setiap kalimat pengandaian (*conditional sentence*)
3. Menyusun dan membuat kalimat pengandaian (*conditional sentences*)

D. Indikator Pembelajaran

1. Siswa dapat mengidentifikasi kalimat *conditional sentences*
2. Siswa dapat mengidentifikasi dan menjelaskan masing masing setiap fungsi kalimat pengandaian atau *conditional sentences*
3. Siswa dapat menyusun dan membuat kalimat *conditional sentences* secara baik dan berdasarkan formulasi nya.

E. MATERI PEMBELAJARAN :

1. Fungsi *conditional sentences*
2. formulation *conditional sentences* type 0, 1, 2 dan 3

F. Media Pembelajaran

1. Papan Tulis dan alat tulis

G. Langkah – langkah Pembelajaran

Kegiatan Pembukaan

1. Mengingatkan siswa tentang pentingnya materi yang akan dipelajari
2. Mengkorelasikan materi dengan kehidupan siswa sehari-hari

Kegiatan Inti

1. Proses belajar menggunakan pendekatan yang berpusat pada siswa, siswa dapat mencari berdasarkan sumber apapun baik elektronik atau buku terkait materi conditional sentences. Oleh karena itu setiap akan memulai pembelajaran, siswa telah belajar sendiri dari rumah tentang materi yang akan dipelajari di sekolah, guru pada akhir pembelajaran selalu memberikan sub pokok materi yang akan di pelajari.
2. Setelah mendapatkan berbagai informasi dan pemahaman terkait materi tersebut, guru bertanya kepada siswa untuk menstimulasi pengetahuan mereka.
3. Guru memberikan penguatan dan penjelasan untuk memantapkan pengetahuan mereka terkait materi tersebut.
4. Guru memberikan kesempatan bertanya kepada siswa terkait materi pembelajaran.
5. Guru memberikan bentuk soal baik essay ataupun pilihan ganda untuk menilai sejauh mana siswa paham terhadap materi yang diberikan.
6. Guru memberikan apresiasi terhadap siswa yang aktif di dalam kegiatan belajar di kelas.

Kegiatan Penutup

1. Guru menstimulasi siswa untuk dapat menyimpulkan pelajaran ataupun materi pada hari itu.
2. Guru memberikan kesimpulan berdasarkan materi tersebut.
3. Guru memberikan sub pokok bahasan yang akan dipelajari untuk pertemuan selanjutnya.
4. Guru memberikan semangat dan harapan untuk siswa agar dapat maju dan belajar demi masa depan mereka.

H. Penilaian

1. Penilaian kognitif 10 soal pilihan ganda dikalikan 5 untuk setiap jawaban benar.
2. Untuk penilaian sikap dilihat dari disiplin, sopan santun, rasa peduli dll dengan skala sangat baik, baik, cukup dan kurang
3. Untuk penilaian keterampilan dilihat dari keterampilan menulis kalimat pengandaian.

Lampung, 12 April 2021
Guru Bahasa Inggris,



Lusi Elisa, M.Pd.