

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan : SD/MI
 Kelas / Semester : 4 /1
 Pelajaran : IPA
 Sub Pelajaran : Indra Pendengaran Manusia
 Pertemuan : 1
 Alokasi waktu : 4x35 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah melakukan pengamatan, siswa mampu menyebutkan bagian – bagian dari pada telinga.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menerapkan sifat sifat bunyi dan keterkaitannya dengan indera pendengaran.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa siswa dengan rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas) 2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdoa. (Karakter dan Life Skills). 3. Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas) 4. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. 5. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini. 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>A. Mengamati Melalui Aplikasi zoom atau Google class room</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati guru menjelaskan tentang bagian – bagian telinga serta fungsi fungsinya dari setiap bagian. (Mandiri) <p>B. Menanya Melalui chat grup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya tentang materi yang disampaikan 2. Siswa menanyakan penjelasan guru yang belum di pahami. (Communication) <p>C. Menalar Melalui Aplikasi zoom atau Google class room</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mencoba berdiskusi dengan temanya tentang bagian- bagian telinga serta fungsinya (Critical Thinking, Collaboration) 2. Guru menunjuk kembali siswa yang telah melakukan diskusi untuk mencoba secara acak. 3. Guru menunjuk beberapa siswa untuk menyebutkan tentang bagian telinga dan fungsi fungsinya dengan bimbingan guru 4. Siswa melakukan pengamatan dan menyimpulkan kegiatan yang akan dilakukan 5. Guru menyatakan bahwa siswa telah paham tentang kegiatan yang akan dilakukan. <p>D. Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sebelum memulai kegiatan, guru harus mempelajari materi tentang bagian telinga dan fungsi telinga secara matang, cermat serta teliti sampai materi bisa tersampaikan semua. 2. Siswa membentuk kelompok yang terdiri atas tiga orang, kemudian siswa mengerjakan tugas tentang bagian bagian telinga secara bersama-sama. (Critical Thinking, Collaboration) <p>E. Mengkomunikasikan</p> <p>Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan.</p>	120 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (Variansi Aktivitas) 2. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan 	10 menit

	nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 3. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.	
--	---	--

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan kerja atau hasil karya/projek.

Tambahsari, 20 November 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Guru Kelas IV

Purwani budi Istuti, S.Pd
NIP. 19660804 1999032 003

Giyanti, S.Pd

