

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA BIP MALANGBONG  
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti  
Jenjang/Kelas/ Semester : SMA/XI/1  
Materi Pokok : Zakat  
Nama : Cepi Hudaya  
Surel : 201699303696@guruku.id  
Alokasi Waktu : 2 Pertemuan  
Tema : Ketentuan Zakat  
Indikator Keberhasilan : 1. Memahami Dalil Naqli tentang pelaksanaan zakat  
2. Membedakan zakat mal dengan zakat fitrah  
3. Memahami praktek dan fungsi zakat  
4. Mengamalkan zakat

Kompetensi Dasar : 3.8. Memahami ketentuan zakat  
4.8. mempraktikkan ketentuan zakat

Kompetensi inti : Spiritual, sosial, pengetahuan dan keterampilan

### A. Tujuan Pembelajaran

Pertemuan 1:

3. Menjelaskan perbedaan ketentuan zakat fitrah dan zakat mal dengan benar.

Pertemuan 2:

Melalui model pembelajaran latihan praktik, peserta didik mampu:

1. Membuat tabel harta yang wajib dizakati beserta nisab dan kadar zakatnya
2. Mempraktikkan hitungan ketentuan zakat fitrah dengan benar

### B. Langkah-Langkah (Kegiatan) Pembelajaran

#### a. Kegiatan Pendahuluan:

- 1) Membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam, dilanjutkan salah seorang peserta didik memimpin doa akan belajar dan pembacaan al-Quran surah pilihan melalui voice note di WA grup. (Untuk yang luring peserta didik melakukannya secara mandiri sesuai dengan isi modul dan dipantau per 2 minggu sekali)
- 2) Melakukan appersepsi dan memotivasi peserta didik pentingnya mempelajari materi zakat melalui WA grup.
- 3) Menyampaikan kompetensi dasar, tujuan pembelajaran, dan tahapan kegiatan yang akan dilaksanakan dalam pembelajaran melalui WA grup.
- 4) Mengadakan tes awal (pretest) melalui wa grup.

#### b. Kegiatan Inti:

Pertemuan 1:

- 1) Peserta didik diarahkan untuk membuka google classroomnya masing-masing.
- 2) Peserta didik diarahkan mengisi absensi di classroom atau di WA grup.
- 3) Bagi peserta didik yang tidak masuk classroom menanggapi atau memberikan pertanyaan di WA grup. Sementara yang luring membuat pertanyaan atau komentar di buku catatan.
- 4) Peserta didik mempelajari modul tentang zakat, setelah mengisi absensi.
- 5) Peserta didik dibagi 2 kelompok, absen ganjil kelompok pro terhadap permasalahan zakat yang dilemparkan oleh guru. Absen genap kelompok kontra terhadap permasalahan yang dilemparkan oleh guru

Pertemuan 2:

- 1) Peserta didik mengisi absensi di classroom atau di WA grup.
- 2) Peserta didik membaca teks materi tentang macam-macam harta yang wajib dizakati beserta kadar zakatnya dan menuangkannya ke dalam bentuk tabel
- 3) Peserta didik membaca teks materi tentang contoh penghitungan zakat fitrah dan zakat mal.
- 4) Peserta didik secara individu berlatih mempraktikkan penghitungan zakat fitrah dan zakat mal.
- 5) Peserta didik mempresentasikan hasil contoh cara penghitungan zakat fitrah dan zakat mal dengan cara difoto dan diupload ke kantong tugas. Atau melalui WA grup.

#### c. Kegiatan Penutup:

- 1) Pemberikan penguatan dan menyimpulkan materi tentang zakat di kolom komentar classroom atau di WA grup.
- 2) Peserta didik bersama guru melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan di classroom atau di WA grup.
- 3) Guru memberikan tugas untuk membuat laporan pelaksanaan zakat dilingkungkannya masing-masing.

- 7) Peserta didik dan guru bersama-sama menutup pelajaran dengan berdoa di WA grup melalui voice note.

### **C. Penilaian Pembelajaran**

1. Sikap Spiritual : Teknik Penilaian: Penilaian antar teman ; Bentuk Instrumen: Lembar Penilaian antar teman
  2. Sikap Sosial : Teknik Penilaian: Observasi; Bentuk Instrumen: Jurnal
  3. Pengetahuan : Teknik Penilaian: Tes Tulis; Bentuk Instrumen: quizziz
  4. Keterampilan : Teknik Penilaian: Produk; Bentuk Instrumen: Lembar Penilaian Produk
- D. sumber Belajar : sumber utama yaitu Buku Paket yang telah dibagikan ke siswa, kitab kuning, hasil pengajian dsb

Mengetahui;  
Kepala SMA BIP Malangbong

Garut, Januari 2020  
Guru Mata Pelajaran,

**Asep Rahmat, S.Pd.**

**Cepi Huda, S.Ag., M.Pd.**