

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP) REVISI 2020**

(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

---

**Satuan Pendidikan** : SMA NEGERI 1 SIRAMPOG  
**Mata Pelajaran** : Biologi  
**Kelas/Semester** : X/Ganjil  
**Materi Pokok** : Keanekaragaman Hayati  
**Alokasi Waktu** : 10 Menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menjelaskan tentang keanekaragaman gen, jenis, ekosistem
- Menjelaskan contoh Keanekaragaman hayati Indonesia (gen, jenis, ekosistem), flora, fauna, dan mikroorganisme

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

**PERTEMUAN KE-1 ( 1 X 10 MENIT )**

KEGIATAN PENDAHULUAN (1 MENIT)	
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa.</li><li>• Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin</li><li>• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari.</li><li>• Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung</li><li>• Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya,</li><li>• Menyampaikan tatacara sistem penilaian dalam belajar.</li></ul>
KEGIATAN INTI (8) MENIT)	
<i>Stimulus</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topikmateri : <i>Konsep keanekaragaman gen, jenis, dan ekosistem</i></li></ul>
<i>Identifikasimasalah</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi :<i>Konsep keanekaragaman gen, jenis, dan ekosistem</i></li></ul>
<i>Pengumpulan data</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mengamati dengan seksama materi :<i>Konsep keanekaragaman gen, jenis, dan ekosistem serta gambar/video/slide presentasi yang disajikan dan mencoba menginterpretasikannya</i></li><li>• Mencari dan membaca berbagai referensi dari berbagai sumber guna menambah pengetahuan dan pemahaman tentang materi</li></ul>

	<p>:<i>Konsep keanekaragaman gen, jenis, dan ekosistem</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengajukan pertanyaan berkaitan dengan materi :<i>Konsep keanekaragaman gen, jenis, dan ekosistem</i></li> </ul>
<i>Pembuktian</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berdiskusi tentang data dari materi :<i>Konsep keanekaragaman gen, jenis, dan ekosistem</i></li> <li>• Peserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai materi :<i>Konsep keanekaragaman gen, jenis, dan ekosistem</i></li> </ul>
<i>Menarik kesimpulan</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyampaikan hasil diskusi tentang materi :<i>Konsep keanekaragaman gen, jenis, dan ekosistem</i> berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan</li> <li>• Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang materi :<i>Konsep keanekaragaman gen, jenis, dan ekosistem</i></li> <li>• Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang materi :<i>Konsep keanekaragaman gen, jenis, dan ekosistem</i> dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan</li> <li>• Bertanya atas presentasi tentang materi :<i>Konsep keanekaragaman gen, jenis, dan ekosistem</i> dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.</li> </ul>
<b>KEGIATAN PENUTUP (1 MENIT)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menyimpulkan pelajaran yang sudah dibahas</li> <li>• Guru melaksanakan penilaian pengetahuan melalui tes tertulis.</li> <li>• Guru memberikan tugas untuk pertemuan selanjutnya.</li> <li>• Siswa melakukan pembersihan peralatan, media dan ruangan.</li> <li>• Guru mengarahkan siswa untuk berdo'a sebelum selesai pembelajaran.</li> </ul>	

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASESMEN)

No	Aspek yang dinilai	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap	Observasi dan Jurnal	Pengamatan sikap (jurnal)	Selama KBM
2	Pengetahuan	Tes tertulis	Soal tes	Setelah KBM
3	Keterampilan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unjuk kerja</li> <li>• Laporan tertulis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengamatan unjuk kerja</li> <li>• Penilaian laporan tertulis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pada saat presentasi</li> <li>• Pengumpulan tugas</li> </ul>

Mengetahui  
Kepala Sekolah,



Drs. Munawir M.Pd.  
NIP. 19670810 199512

Sirampog, 3 Juni 2021  
Guru Mata Pelajaran,

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Muhammad Tauhid".

Muhammad Tauhid, S.Si.  
NIP. 197311162006041011