

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(SIMULASI MENGAJAR CALON PENGAJAR PRAKTIK GURU PENGGERAK ANGKATAN 4)

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 13 MALUKU BARAT DAYA
Kelas / Semester : XII / Genap
Tema : Procedure Text
Sub Tema : Manual Penggunaan Teknologi dan kiat-kiat (Tips)
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui proses pembelajaran dengan model pembelajaran *discovery learning*, peserta didik mampu mengidentifikasi dan menentukan Social Function, Generic Structure, dan language Features dari Procedure Text yaitu Aim/goal, materials dan Steps/methods.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- a. Peserta didik menjawab salam yang diucapkan guru, guru menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik
- b. Peserta didik diminta untuk memimpin kegiatan berdoa sebelum memulai pembelajaran
- c. Peserta didik dibimbing untuk menghubungkan pengetahuan sebelumnya (prior knowledge) dengan materi yang akan dipelajari (apersepsi)
- d. Peserta didik diberikan motivasi mempelajari materi ajar yang dikaitkan dengan kehidupan sehari-hari
- e. Peserta didik diberikan penyampaian terkait tujuan pembelajaran yang akan dicapai

2. Kegiatan Inti

- a) Peserta didik mendengarkan penjelasan procedure text berdasarkan video yg disajikan
- b) Peserta didik mengamati contoh procedure text dengan seksama
- c) Peserta didik dibagi dalam beberapa kelompok.
- d) Masing-masing kelompok di berikan sebuah amplop berisi potongan-potongan procedure text
- e) Peserta didik secara berkelompok berdiskusi untuk menyusun potongan-potongan teks menjadi teks utuh
- f) Peserta didik menentukan goal/aim, materials and steps berdasarkan teks tersebut.
- g) Peserta didik menempelkan hasil kerjanya di kertas Buffalo yang sudah disediakan.
- h) Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas dan kelompok lain memberikan tanggapan (kritik/saran) dengan mengajukan pertanyaan ataupun memberikan masukan.
- i) Peserta didik diberikan tes akhir yang berkaitan dengan materi procedure text.

3. Kegiatan Penutup

- a. Peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari secara tertulis
- b. Guru melakukan tanya jawab dan memberi pujian kepada kelompok dengan kinerja baik.
- c. Peserta didik diminta untuk memimpin kegiatan berdoa setelah pembelajaran selesai.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap dilakukan selama proses pembelajaran dengan cara observasi.
2. Penilaian pengetahuan dilakukan dengan cara tes tertulis.
3. Penilaian keterampilan dengan cara menilai keaktifannya dalam berdiskusi dan presentasi kelompok.

Kepala Sekolah

Johana H. Bebena, S. Pd

Tiakur, 28 Juni 2021

Guru Mata Pelajaran

Vensca M. Wakim, S. Pd.,Gr

Lampiran 1 :

1. Sumber

✦ [Pathway to English for SMA/MA Grade XII, Penerbit Erlangga](#)

✦ <https://www.youtube.com/watch?v=Jr0w80w5cc4> (diakses pada tanggal 27 Juni 2021)

✦ <https://www.youtube.com/watch?v=18iBSUZpNL8> (diakses pada tanggal 27 Juni 2021)

✦ <https://www.bigbanktheories.com/5-contoh-procedure-text-tentang-pengoprasian-alat-elektronik/> (diakses pada tanggal 27 Juni 2021)

✦ <https://www.penaguru.com/teks-prosedur-bahasa-inggris-tentang-teknologi/> (diakses pada tanggal 27 Juni 2021)

2. Alat / Bahan : Spidol, Papan Tulis, Laptop, LCD

3. Media : Gambar, Video, PPT

