

Lampiran 2.
Lampiran Surat Direktur Jenderal Guru dan Tenaga
Kependidikan Nomor : 0483/B3/GT.03.15/2021
Tanggal : 23 Desember 2021

**Rambu-Rambu Penyusunan RPP,
Petunjuk Pelaksanaan Simulasi Mengajar dan
Wawancara Calon Fasilitator**

A. Rambu-Rambu Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA
Kelas / Semester : X / 1
Tema : Topik 2
Sub Tema : Teks Anekdote
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 X 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Menganalisis struktur dan kebahasaan teks anekdot
2. Membuat kembali teks anekdot dengan memerhatikan struktur, dan kebahasaan

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan	Memberikan salam dan berdoa Mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi Menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran Menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran	
Kegiatan Inti	Kegiatan Literasi	Motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. <i>Struktur dan kebahasaan teks anekdot</i>
	Critical Thinking	Mngidentifikasi hal yang belum dipahami, materi <i>Struktur dan kebahasaan teks anekdot</i>
	Collaboration	Membentuk kelompok, mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan dan saling bertukar informasi mengenai <i>Struktur dan kebahasaan teks anekdot</i>
	Communication	Mempresentasikan hasil kerja, mengemukakan pendapat, menanggapi hasil presentasi.
	Creativity	Bersama peserta didik membuat kesimpulan tentang <i>Struktur dan kebahasaan teks anekdot</i> .
Penutup	Bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar, Memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat, menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Sikap : Lembar Pengamatan
Pengetahuan : Lembar Kerja Peserta Didik
Ketrampilan : Diskusi Informasi

Mengetahui
Kepala Sekolah,

NIP

Lubuklinggau, 30 Desember 2021
Fasilitator PGP Mapel,


SUNARDI, M. Pd.
NIP 196712191992031008

MATERI BAHAN AJAR

Teks Anekdote

SMA

Kelas X/2

Teks Anekdote adalah : Cerita lucu atau humor yang berisi tentang kritikan terhadap sesuatu.

Prinsip penyampaian dalam cerita anekdot sebagai berikut :

- a. Sopan
- b. Santun
- c. Halus
- d. Tidak menyakiti orang lain

Ciri-ciri teks anekdot

- a. Bersifat humor dan lucu
- b. Bersifat menggelitik
- c. Anekdote berisi kritikan
- d. Mengenai orang penting
- e. Ceritanya mirif dengan dongeng
- f. Memiliki tujuan tertentu
- g. Cerita tentang hewan dan manusia saling berhubungan

Struktur anekdot

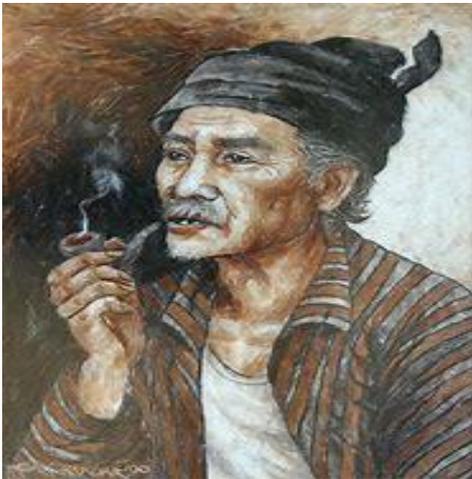
- a. Abstraksi
Merupakan awalan dari cerita dan berfungsi memberi gambaran awal tentang cerita tersebut
- b. Orientasi
Merupakan latar belakang cerita anekdot itu terjadi
- c. Krisis
Merupakan inti dari cerita anekdot
- d. Reaksi
Merupakan tanggapan terhadap cerita krisis itu tadi sesuai dengan tema cerita.
- e. Koda
Merupakan bagian akhir dari cerita anekdot.

Ciri Kebahasaan Anekdote

- a. Menggunakan keterangan waktu lampau
Kemarin – pada suatu hari – pada suatu masa
- b. Menggunakan konjungsi temporal
Konjungsi – kata hubung ; setelah itu – kemudian – lalu – selanjutnya dll
- c. Menggunakan kata kerja material
Mencuci – menyapu – mencintaimu – melepaskanmu dll
- d. Urutan peristiwa terhadap waktu
Memakai alur maju “ kita tahu alur itu ada alur maju alur mundur alur maju dan mundur
- e. Menggunakan pertanyaan retorik
Pertanyaan yang tidak membutuhkan jawaban
Tentunya kalian sebagai siswa perlu belajar bukan?

MEMBEDAKAN CERITA LUCU DENGAN TEKS ANEKDOT

Kehidupanku selayaknya
anak sekarang yang suka
menongkrong di angkringan
yang suka menikmati
tembakau gulung



Saudara mahasiswa
sebaiknya belajar baik
dalam meningkatkan
SDM-nya bukan?



Mahasiswa..ternyata
dosen pejabat ya?
Tidak meninggalkan
kursinya kursinya

Karya

Sunardi, M. Pd. Pengawas SMA-SMK Lubuklinggau Sumatera Selatan
Calon Fasilitator Program Sekolah Penggerak