



11/17/2021

**RENCANA PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN (RPP)
SMALB TUNAGRAHITA KELAS X
TEMA 2 : BERBAGAI PEKERJAAN
SUBTEMA 1 : PERTANIAN**



Disusun dan disimulasikan oleh :

MEIDA ARDIANI, S.Pd

**SEKOLAH LUAR BIASA WINAYA BHAKTI
Jl. Raya Karangnunggal, Komp. Kec. Cibalong blk No. 200
RT 01 RW 01 Kec. Cibalong Kabupaten Tasikmalaya
46185 Provinsi Jawa Barat**



IDENTITAS SEKOLAH

**Satuan Pendidikan
SMALB**

**Jenis Kekhususan
TUNAGRAHITA**

**Tema/Subtema
BERBAGAI
PEKERJAAN/PERTANIAN**

**Kelas/Semester
X/1**

**Alokasi Waktu
2 JP @ 40 menit**

**Pembelajaran
ke-1**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Kompetensi Dasar:

- 3.1. Mengetahui hubungan antara sumber daya alam dengan lingkungan, teknologi dan masyarakat .
- 4.1. Memaparkan prosedur sederhana tentang proses memperoleh beras.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pengamatan, diskusi dan demonstrasi, peserta didik mampu:

1. Menyebutkan makanan pokok masyarakat Indonesia.
2. Mengklasifikasikan berbagai jenis tanaman yang dapat ditanam di sawah selain padi.
3. Mengurutkan langkah-langkah proses pengolahan padi menjadi beras.
4. Menjelaskan proses pengolahan padi menjadi beras.
5. Menjelaskan nama pekerjaan-pekerjaan yang dilakukan oleh bapak/ibu tani secara detail.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. KEGIATAN PENDAHULUAN (10 MENIT)

- a. Guru memberi salam, menyapa dan mengajak peserta didik berdoa yang dipimpin oleh salah satu peserta didik.
- b. Guru mengecek kehadiran dan kondisi kesehatan para peserta didik, memastikan semua peserta didik memperhatikan protocol kesehatan.
- c. Guru menyampaikan materi inti yang akan dibahas, mengaitkan dengan materi sebelumnya.
- d. Guru menggali pengalaman belajar peserta didik berkaitan dengan materi pelajaran yang akan dibahas.
- e. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran tentang pertanian.

2. KEGIATAN INTI (55 MENIT)

Mengamati dan menanya:

- a. Peserta didik mengamati sebuah gambar dan video petani di sawah.
- b. Peserta didik dan guru melakukan tanya-jawab tentang gambar yang telah ditunjukkan, fokus pada petani sebagai salah satu profesi, padi dan sawah.
- c. Peserta didik dibagi dalam 3 kelompok, masing-masing kelompok diminta untuk mengamati video petani yang sedang memanen padi melalui android masing-masing kelompok.
- d. Peserta didik yang tergabung di setiap kelompok diberi tugas yang berbeda yaitu tentang tahapan proses pengolahan padi menjadi beras untuk kelompok 1 dan fokus pada nama peralatan yang digunakan



**Satuan Pendidikan
SMALB**

**Jenis Kekhususan
TUNAGRAHITA**

**Tema/Subtema
BERBAGAI
PEKERJAAN/PERTANIAN**

**Kelas/Semester
X/1**

**Alokasi Waktu
2 JP @ 40 menit**

**Pembelajaran
ke-1**

petani untuk kelompok 2 serta menemukan tanaman lain yang biasa ditemukan di sawah selain padi untuk kelompok 3.

- e. Setiap kelompok yang masing-masing terdiri dari 2 orang peserta didik, mengemukakan hasil diskusi di kelompoknya.
- f. Guru dan peserta didik bersama-sama mendiskusikan tentang nama pekerjaan yang dilakukan petani saat memanen padi (*mencangkul, membajak, menanam padi di sawah, menyangi rumput dan panen*) dengan bantuan gambar.

3. KEGIATAN PENUTUP (15 MENIT)

- a. Guru dan peserta didik bersama-sama menyimpulkan materi pelajaran yang telah dibahas.
- b. Guru melakukan penilaian hasil belajar kepada semua peserta didik secara tertulis, lisan dan kinerja.
- c. Guru menyampaikan tindak lanjut dan refleksi.
- d. Salah seorang peserta didik memimpin do'a setelah belajar
- e. Guru dan peserta didik mengucapkan "Hamdallah" dan salam sebagai penutup kegiatan pembelajaran pada hari ini.

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

a. Teknik Penilaian Observasi

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru.

Berikut instrumen penilaian sikap:

| No | Nama Peserta didik | Aspek perilaku yang dinilai | | | | Jumlah SKOR | SKOR SIKAP | KODE NILAI |
|----|--------------------|-----------------------------|----|----|----|-------------|------------|------------|
| | | BS | JJ | TJ | DS | | | |
| 1. | Aldi | | | | | | | |
| 2. | Aam | | | | | | | |
| 3. | Adit | | | | | | | |
| 4. | Raka | | | | | | | |
| 5. | Sandi | | | | | | | |
| 6. | Sarah | | | | | | | |

Keterangan:

- BS : Bekerja Sama
JJ : Jujur
TJ : Tanggung Jawab
DS : Disiplin

Catatan:

- Aspek Perilaku dinilai dengan kriteria:
100 = Sangat Baik
75 = Baik
50 = Cukup
25 = Kurang

- Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria
= $100 \times 4 = 400$
- Skor Sikap = Jumlah Skor dibagi jumlah sikap yang dinilai
- Kode nilai/predikat:
75,01-100,00 = Sangat Baik (SB)
50,01- 75,01 = Baik (B)
25,01 – 50,00 = Cukup (C)
00,00 - 25,00 = Kurang (K)

2. Penilaian Pengetahuan

- Teknik Penilaian : Tertulis , lisan dan penugasan
- Bentuk Penilaian : Autentik
- Instrumen Penilaian (terlampir)

3. Penilaian Keterampilan

- Rubrik penilaian keterampilan:
- Lembar pengamatan:

| No | INDIKATOR PENILAIAN | HASIL PENILAIAN | | | TOTAL SKOR |
|----|---|-----------------|-----------|------------|------------|
| | | Baik (5) | Cukup (3) | Kurang (2) | |
| 1. | Menceritakan proses pengolahan padi menjadi beras | | | | |
| 2. | Menyebutkan tanaman yang biasa ditanam di sawah selain padi | | | | |

c. Pengolahan Skor:

Skor Maksimum : 10

Skor Perolehan Siswa : SP

Nilai keterampilan yang diperoleh peserta didik:

$SP/10 \times 100$

Tasikmalaya, Nopember 2021

Guru Kelas

Kepala Sekolah

Meida Ardiani, S.Pd
NIP. 197305092006042002

Meida Ardiani, S.Pd
NIP. 197305092006042002

