

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
[RPP]**

(SE Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

**1. Identitas:**

Satuan Pendidikan : SMAN 8 JAKARTA  
Mata Pelajaran : Geografi  
Kelas/Semester : X/ Ganjil  
Materi Pokok : Pengetahuan Dasar Geografi  
Alokasi Waktu : 15 JP

**2. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi:**

KD	IPK	Level
3.1. Memahami pengetahuan dasar geografi dan terapannya dalam kehidupan sehari-hari	3.1.1 Menjelaskan ruang lingkup pengetahuan geografi.	L1
	3.1.2 Menganalisis objek studi dan aspek geografi.	L2
	3.1.3 Menjelaskan konsep esensial geografi dan contoh terapannya.	L1
	3.1.4 Menjelaskan prinsip geografi dan contoh terapannya.	L2
	3.1.5 Menganalisis pendekatan geografi dan contoh terapannya.	L2
4.1 Menyajikan contoh penerapan pengetahuan dasar geografi pada kehidupan sehari-hari dalam bentuk tulisan	4.1.1 Membuat contoh penerapan pengetahuan dasar geografi pada kehidupan sehari-hari dalam bentuk tulisan	L3

**3. Tujuan Pembelajaran (Komponen Utama)**

Memahami pengetahuan dasar geografi dan menyajikannya dalam bentuk tulisan secara mandiri atau pun berkelompok serta selalu menjaga kesopanan, tekun, teliti, dan dapat bekerja sama dalam beraktivitas.

**4. Pendekatan, Model, dan Metode Pembelajaran:**

- a. Pendekatan : Saintifik dan STEAM
- b. Model Pembelajaran : Diskusi Kelompok dan Penugasan
- c. Metode Pembelajaran : Discovery Learning

**5. Kegiatan Pembelajaran (Komponen Utama)**

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin</li> <li>2) Mengaitkan materi/ tema/ kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/ tema/kegiatan serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi sebelumnya</li> <li>3) Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan dan manfaat) dengan mempelajari materi pembelajaran hari ini</li> <li>4) Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh</li> </ol>	10 menit (daring)
Pertemuan ke-1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Peserta didik melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi link internet tayangan video youtube dan bahan bacaan terkait materi Ruang lingkup pengetahuan geografi (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=oTEhCXJRBXc">https://www.youtube.com/watch?v=oTEhCXJRBXc</a>)</li> <li>2) Diskusi dan penguatan materi ajar</li> <li>3) Tugas mandiri atau kelompok, berupa LKPD atau penugasan terbimbing (pembuatan produk hasil belajar) via luring</li> </ol>	40 menit (daring) 30 menit (luring)
Pertemuan ke-2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Peserta didik melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi link internet tayangan video youtube dan bahan bacaan terkait materi Objek studi dan aspek geografi (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZbdjIT_QnI">https://www.youtube.com/watch?v=ZbdjIT_QnI</a>)</li> <li>2) Diskusi dan penguatan materi ajar</li> <li>3) Tugas mandiri atau kelompok, berupa LKPD atau penugasan terbimbing (pembuatan produk hasil belajar) via luring</li> </ol>	40 menit (daring) 30 menit (luring)
Pertemuan ke-3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Peserta didik melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi link internet tayangan video youtube dan bahan bacaan terkait materi Konsep esensial geografi (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=GWsVsDhwN20">https://www.youtube.com/watch?v=GWsVsDhwN20</a>)</li> <li>2) Diskusi dan penguatan materi ajar</li> <li>3) Tugas mandiri atau kelompok, berupa LKPD atau penugasan</li> </ol>	40 menit (daring) 30 menit (luring)

	terbimbing (pembuatan produk hasil belajar) via luring	
Pertemuan ke-4	1) Peserta didik melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi link internet tayangan video youtube dan bahan bacaan terkait materi Prinsip-prinsip geografi ( <a href="https://www.youtube.com/watch?v=50PQxsOyrHY">https://www.youtube.com/watch?v=50PQxsOyrHY</a> ) 2) Diskusi dan penguatan materi ajar 3) Tugas mandiri atau kelompok, berupa LKPD atau penugasan terbimbing (pembuatan produk hasil belajar) via luring	40 menit (daring) 30 menit (luring)
Pertemuan ke-5	1) Peserta didik melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi link internet tayangan video youtube dan bahan bacaan terkait materi Pendekatan geografi ( <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9pw3pZeye0">https://www.youtube.com/watch?v=9pw3pZeye0</a> ) 2) Diskusi dan penguatan materi ajar 3) Tugas mandiri atau kelompok, berupa LKPD atau penugasan terbimbing (pembuatan produk hasil belajar) via luring	40 menit (daring) 30 menit (luring)
Penutup	1) Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan. 2) Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan.	10 menit

## 6. Asesmen: (Komponen Utama)

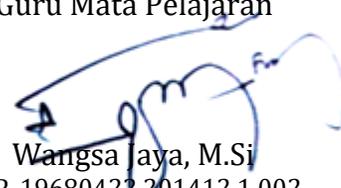
- **Sikap** :  
Menunjukkan sikap tekun, teliti, menghargai dan saling bekerjasama.
- **Pengetahuan** :
  1. Jelaskan fenomena yang terjadi pada ilustrasi yang diberikan pada saat pertemuan pertama Ruang Lingkup Geografi ( memilih 1 dari 4 gambar yang ada). Penugasan terstruktur dengan penilaian setingkat penilaian harian,
  2. Jelaskan konsep pendekatan geografi terhadap bencana banjir dan kemacetan yang ada di Jakarta dan sekitarnya. Penugasan terstruktur dengan penilaian setingkat penilaian harian, Hasil akhirnya berupa Laporan Akhir Pembelajaran KD 1.
- **Keterampilan:**  
Menyajikan paparan tulisan ( Laporan Akhir Pembelajaran) dalam bentuk paparan di Virtual atau menampilkan di media sosial yang dimiliki perorangan

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Dra. Rita Hastuti, M.Pd.  
NIP. 19640303 199903 2 001

JAKARTA, 20 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

  
Wangsa Jaya, M.Si  
NIP. 19680422 201412 1 002

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
[RPP]**  
(SE Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

**5. Identitas:**

Satuan Pendidikan : SMAN 8 JAKARTA  
Mata Pelajaran : Geografi  
Kelas/Semester : X/ Ganjil  
Materi Pokok : Pengetahuan Dasar Pemetaan  
Alokasi Waktu : 15 JP

**6. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi:**

KD	IPK	Level
3.2. Memahami dasar-dasar pemetaan, Pengindraan Jauh, dan Sistem Informasi Geografis (SIG)	3.2.1 Menjelaskan pengertian peta	L1
	3.2.2 Menjelaskan Dasar-dasar pemetaan, pengindraan jauh, dan sistem informasi geografis.	L1
	3.2.3 Menganalisis Jenis peta dan penggunaannya	L2
	3.2.4 Menganalisis Jenis citra Pengindraan Jauh dan interpretasi citra.	L2
	3.2.5 Menjelaskan Teori pengolahan data dalam Sistem Informasi Geografis (SIG).	L2
4.2. Membuat peta tematik wilayah provinsi dan/atau salah satu pulau di Indonesia berdasarkan peta rupa Bumi	4.1.1 Membuat peta tematik wilayah provinsi dan/atau salah satu pulau di Indonesia berdasarkan peta rupa Bumi	L2

**7. Tujuan Pembelajaran (Komponen Utama)**

Memahami dasar-dasar pemetaan, Pengindraan Jauh dan Sistem Informasi Geografis dan menyajikannya dalam bentuk produk peta sederhana secara mandiri atau pun berkelompok serta selalu menjaga kesopanan, tekun, teliti, dan dapat bekerja sama dalam beraktivitas.

**8. Pendekatan, Model, dan Metode Pembelajaran:**

- a. Pendekatan : Saintifik dan STEAM
- b. Model Pembelajaran : Diskusi Kelompok dan Penugasan
- c. Metode Pembelajaran : Discovery Learning

**6. Kegiatan Pembelajaran (Komponen Utama)**

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pembukaan	1) Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin 2) Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi sebelumnya 3) Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan dan manfaat) dengan mempelajari materi pembelajaran hari ini 4) Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh	10 menit (daring)
Pertemuan ke-1	1) Peserta didik melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi link internet tayangan video youtube dan bahan bacaan terkait materi pengetahuan dasar peta dan pemetaan ( <a href="https://www.youtube.com/watch?v=XWZ_hl1j8qs">https://www.youtube.com/watch?v=XWZ_hl1j8qs</a> ) 2) Diskusi dan penguatan materi ajar 3) Tugas mandiri atau kelompok, berupa LKPD atau penugasan terbimbing (pembuatan produk hasil belajar) via luring	40 menit (daring) 30 menit (luring)
Pertemuan ke-2	1) Peserta didik melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi link internet tayangan video youtube dan bahan bacaan terkait materi citra Pengindraan Jauh ( <a href="https://www.youtube.com/watch?v=30AwxOrEzUA">https://www.youtube.com/watch?v=30AwxOrEzUA</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=70CkN8Ndo5U">https://www.youtube.com/watch?v=70CkN8Ndo5U</a> ) 2) Diskusi dan penguatan materi ajar 3) Tugas mandiri atau kelompok, berupa LKPD atau penugasan terbimbing (pembuatan produk hasil belajar) via luring	40 menit (daring) 30 menit (luring)
Pertemuan ke-3	1) Peserta didik melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya	40 menit

	<p>kembali. Mereka diberi link internet tayangan video youtube dan bahan bacaan terkait materi peta dan penggunaannya (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=z3HZcUHjSHA">https://www.youtube.com/watch?v=z3HZcUHjSHA</a> )</p> <p>2) Diskusi dan penguatan materi ajar</p> <p>3) Tugas mandiri atau kelompok, berupa LKPD atau penugasan terbimbing (pembuatan produk hasil belajar) via luring</p>	(daring) 30 menit (luring)
Pertemuan ke-4	<p>1) Peserta didik melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi link internet tayangan video youtube dan bahan bacaan terkait materi Sistem Informasi Geografis (SIG) ( <a href="https://www.youtube.com/watch?v=qQ5EQTO4Dz0">https://www.youtube.com/watch?v=qQ5EQTO4Dz0</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=sTmzrz5BbZE">https://www.youtube.com/watch?v=sTmzrz5BbZE</a> )</p> <p>2) Diskusi dan penguatan materi ajar</p> <p>3) Tugas mandiri atau kelompok, berupa LKPD atau penugasan terbimbing (pembuatan produk hasil belajar) via luring</p>	40 menit (daring) 30 menit (luring)
Pertemuan ke-5	<p>1) Peserta didik melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi link internet tayangan video youtube dan bahan bacaan terkait materi Teori pengolahan data dalam Sistem Informasi Geografis (SIG) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Gei5VkXPkda">https://www.youtube.com/watch?v=Gei5VkXPkda</a></p> <p>2) Diskusi dan penguatan materi ajar</p> <p>3) Tugas mandiri atau kelompok, berupa LKPD atau penugasan terbimbing (pembuatan produk hasil belajar) via luring</p>	40 menit (daring) 30 menit (luring)
Penutupan	<p>1) Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan.</p> <p>2) Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan.</p>	10 menit

#### 7. Asesmen: (Komponen Utama)

- **Sikap** :  
Menunjukkan sikap tekun, teliti, menghargai dan saling bekerjasama.
- **Pengetahuan** :
  1. Jelaskan unsur-unsur penting dalam peta dan bedakan peta dengan denah
  2. Buatlah peta tematik tentang Kepadatan Penduduk, sebaran Sarana Kesehatan atau fasilitas pendidikan di wilayah kalian.
- **Keterampilan:**  
Menyajikan paparan tulisan berupa peta tematik dalam bentuk paparan di Virtual atau menampilkan di media sosial yang dimiliki perorangan

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Dra. Rita Hastuti, M.Pd.  
NIP. 19640303 199903 2 001

JAKARTA, 20 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

  
Wangsa Jaya, M.Si  
NIP. 19680422 201412 1 002

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
[RPP]**

(SE Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

**9. Identitas:**

Satuan Pendidikan : SMAN 8 JAKARTA  
Mata Pelajaran : Geografi  
Kelas/Semester : X/ Ganjil  
Materi Pokok : Langkah-langkah Penelitian Geografi  
Alokasi Waktu : 12 JP

**10. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi:**

KD	IPK	Level
3.3. Memahami langkah-langkah penelitian ilmu geografi dengan menggunakan peta	3.3.1 Menganalisis fenomena geografis. 3.3.2 Menjelaskan langkah-langkah penelitian ilmu geografi 3.3.3 Menganalisis serta mengolah data geografis. 3.3.4 Menganalisis data geografis.	
4.3. Menyajikan hasil observasi lapangan dalam bentuk makalah yang dilengkapi dengan peta, bagan, gambar, tabel, grafik, foto, dan/atau video	4.3.1 Membuat laporan penelitian.	

**11. Tujuan Pembelajaran (Komponen Utama)**

Memahami langkah-langkah penelitian ilmu geografi dengan menggunakan peta dan menyajikannya dalam bentuk makalah yang baik secara mandiri atau pun berkelompok serta selalu menjaga kesopanan, tekun, teliti, dan dapat bekerja sama dalam beraktivitas.

**12. Pendekatan, Model, dan Metode Pembelajaran:**

- a. Pendekatan : Saintifik dan STEAM
- b. Model Pembelajaran : Diskusi Kelompok dan Penugasan
- c. Metode Pembelajaran : Discovery Learning

**7. Kegiatan Pembelajaran (Komponen Utama)**

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pembukaan	1) Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin 2) Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi sebelumnya 3) Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan dan manfaat) dengan mempelajari materi pembelajaran hari ini 4) Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh	10 menit (daring)
Pertemuan ke-1	1) Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi link internet tayangan video youtube dan bahan bacaan terkait materi Mengamati fenomena geografis dan merumuskan pertanyaan penelitian geografi ( <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Fmh1hnEQGzQ">https://www.youtube.com/watch?v=Fmh1hnEQGzQ</a> ) 2) Diskusi dan penguatan materi ajar 3) Tugas mandiri atau kelompok, berupa LKPD atau penugasan terbimbing (pembuatan produk hasil belajar) via luring	40 menit (daring) 30 menit (luring)
Pertemuan ke-2	1) Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi link internet tayangan video youtube dan bahan bacaan terkait materi. Mengumpulkan serta mengolah data geografis ( <a href="https://www.youtube.com/watch?v=yjMtGas0zV8">https://www.youtube.com/watch?v=yjMtGas0zV8</a> ) 2) Diskusi dan penguatan materi ajar 3) Tugas mandiri atau kelompok, berupa LKPD atau penugasan terbimbing (pembuatan produk hasil belajar) via luring	40 menit (daring) 30 menit (luring)
Pertemuan ke-3	1) Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi link internet	40 menit (daring)

	<p>tayangan video youtube dan bahan bacaan terkait materi. Menganalisis data geografii dan Membuat laporan penelitian (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=Khxpm7DZsto">https://www.youtube.com/watch?v=Khxpm7DZsto</a>)</p> <p>2) Diskusi dan penguatan materi ajar</p> <p>3) Tugas mandiri atau kelompok, berupa LKPD atau penugasan terbimbing (pembuatan produk hasil belajar) via luring</p>	30 menit (luring)
Penutupan	<p>1) Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan.</p> <p>2) Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan.</p>	10 menit

#### 8. Asesmen: (Komponen Utama)

- **Sikap** :  
Menunjukkan sikap tekun, teliti, menghargai dan saling bekerjasama.
- **Pengetahuan** :
  1. Lakukan pengolahan data tentang kependudukan di wilayah kalian sehingga bisa dimanfaatkan untuk penelitian tertentu, misalnya sebaran kepadatan penduduk dan fasilitas kesehatan, fasilitas bisnis atau pun fasilitas pendidikan
  2. Buatlah sebuah penelitian sosial geografi tentang : pemakain gadget di kelas kalian
- **Keterampilan:**  
Menyajikan paparan penelitian sederhana dengan memanfaatkan peta tematik/ tabel dalam bentuk paparan di Virtual atau menampilkan di media sosial yang dimiliki perorangan

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Dra. Rita Hastuti, M.Pd.  
NIP. 19640303 199903 2 001

JAKARTA, 20 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

  
Wangsa Jaya, M.Si  
NIP. 19680422 201412 1 002

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
[RPP]**  
(SE Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

**1. Identitas:**

Satuan Pendidikan : SMAN 8 JAKARTA  
Mata Pelajaran : Geografi  
Kelas/Semester : X/ Ganjil  
Materi Pokok : Bumi Sebagai Ruang Kehidupan  
Alokasi Waktu : 12 JP

**2. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi:**

KD	IPK	Level
3.4. Menganalisis dinamika planet Bumi sebagai ruang kehidupan	3.4.1 Memahami Teori pembentukan planet Bumi. 3.4.2 Memahami Perkembangan kehidupan di Bumi. 3.4.3 Memahami Dampak rotasi dan revolusi Bumi terhadap kehidupan di Bumi. 3.4.4 Memahami dinamika planet Bumi sebagai ruang kehidupan	
4.4. Menyajikan karakteristik planet Bumi sebagai ruang kehidupan dengan menggunakan peta, bagan, gambar, tabel, grafik, foto, dan/atau video	4.1.1 Menganalisis karakteristik planet Bumi sebagai ruang kehidupan dengan menggunakan peta, bagan, gambar, tabel, grafik, foto, dan/atau video	

**3. Tujuan Pembelajaran (Komponen Utama)**

Menganalisis dinamika planet Bumi sebagai ruang kehidupan peta dan menyajikannya dalam bentuk makalah yang baik secara mandiri atau pun berkelompok serta selalu menjaga kesopanan, tekun, teliti, dan dapat bekerja sama dalam beraktivitas.

**4. Pendekatan, Model, dan Metode Pembelajaran:**

- a. Pendekatan : Saintifik dan STEAM
- b. Model Pembelajaran : Diskusi Kelompok dan Penugasan
- c. Metode Pembelajaran : Discovery Learning

**8. Kegiatan Pembelajaran (Komponen Utama)**

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pembukaan	1) Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin 2) Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi sebelumnya 3) Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan dan manfaat) dengan mempelajari materi pembelajaran hari ini 4) Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh	10 menit (daring)
Pertemuan ke-1	1) Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi link internet tayangan video youtube dan bahan bacaan terkait materi Teori pembentukan planet Bumi ( <a href="https://www.youtube.com/watch?v=b0yOlpvrlFg">https://www.youtube.com/watch?v=b0yOlpvrlFg</a> ) 2) Diskusi dan penguatan materi ajar 3) Tugas mandiri atau kelompok, berupa LKPD atau penugasan terbimbing (pembuatan produk hasil belajar) via luring	40 menit (daring) 30 menit (luring)
Pertemuan ke-2	1) Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi link internet tayangan video youtube dan bahan bacaan terkait materi Tata Surya dan jagad raya ( <a href="https://www.youtube.com/watch?v=w-JclVVQsPc">https://www.youtube.com/watch?v=w-JclVVQsPc</a> ) 2) Diskusi dan penguatan materi ajar 3) Tugas mandiri atau kelompok, berupa LKPD atau penugasan terbimbing (pembuatan produk hasil belajar) via luring	40 menit (daring) 30 menit (luring)
Pertemuan ke-3	1) Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi link internet	40 menit (daring)

	<p>tayangan video youtube dan bahan bacaan terkait materi Perkembangan kehidupan di Bumi (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=-uMi9SUH2Gc">https://www.youtube.com/watch?v=-uMi9SUH2Gc</a> )</p> <p>2) Diskusi dan penguatan materi ajar</p> <p>3) Tugas mandiri atau kelompok, berupa LKPD atau penugasan terbimbing (pembuatan produk hasil belajar) via luring</p>	30 menit (luring)
Pertemuan ke-4	<p>1) Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi link internet tayangan video youtube dan bahan bacaan terkait materi Dampak rotasi dan revolusi Bumi (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZYtDoFJWjeE">https://www.youtube.com/watch?v=ZYtDoFJWjeE</a> )</p> <p>2) Diskusi dan penguatan materi ajar</p> <p>3) Tugas mandiri atau kelompok, berupa LKPD atau penugasan terbimbing (pembuatan produk hasil belajar) via luring</p>	40 menit (daring) 30 menit (luring)
Penutupan	<p>1) Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan.</p> <p>2) Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan.</p>	10 menit

### 9. Asesmen: (Komponen Utama)

- **Sikap** :  
Menunjukkan sikap tekun, teliti, menghargai dan saling bekerjasama.
- **Pengetahuan** :
  1. Jelaskan pengaruh fenomena revolusi dan rotasi bumi bagi kehidupan masyarakat di Kota Besar dan Kota Kecil.
  2. Jelaskan akibat dari proses perubahan posisi matahari bagi bumi selama setahun untuk petani dan nelayan, apa keuntungannya bagi mereka
- **Keterampilan:**  
Menyajikan paparan tulisan kelompok ( Laporan Akhir Pembelajaran) dalam bentuk paparan di Virtual atau menampilkan di media sosial yang dimiliki perorangan

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Dra. Rita Hastuti, M.Pd.  
NIP. 19640303 199903 2 001

JAKARTA, 20 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

  
Wangsa Jaya, M.Si  
NIP. 19680422 201412 1 002