

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SMAN 1 Sindang
Kelas/Semester	: XII/1
Mata Pelajaran	: Fisika
Materi Pembelajaran	: Gaya Gerak Listrik Induksi
Alokasi Waktu	: 45 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melakukan pembelajaran melalui percobaan dan diskusi, diharapkan siswa dapat merumuskan GGL induksi serta penerapannya dalam kehidupan sehari-hari

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan

1. Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam dan memeriksa kehadiran siswa
2. Apresiasi : Guru memberikan pertanyaan mengenai materi sebelumnya
 - Apa yang dimaksud dengan medan magnet
 - Apa yang dimaksud dengan fluks magnetic
 - Kesimpulan apa yang diperoleh dari hasil percobaan Oersted

Kegiatan Inti

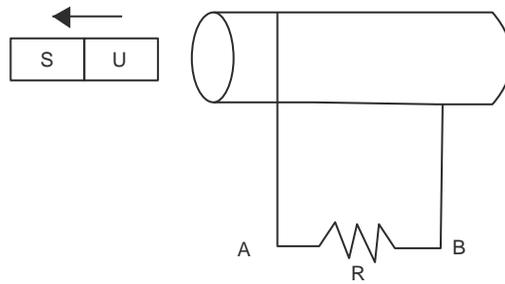
1. Guru meminta perwakilan siswa 3 orang ke depan untuk melakukan/mendemonstrasikan percobaan
2. Guru memberikan pengarahan cara melakukan percobaan
3. Siswa menyimak penjelasan guru cara-cara melakukan percobaan
4. Siswa mendemonstrasikan percobaan dan siswa lain memperhatikan (salah seorang siswa mencatat hasil pengamatan)
5. Guru membimbing siswa dalam diskusi kelas untuk memformulasikan ggl induksi dari hasil pengamatan
6. Guru memberikan informasi mengenai hukum Faraday dan Hukum Lenz dan aplikasinya dalam kehidupan sehari-hari

Kegiatan Penutup

1. Siswa diberi kesempatan untuk melakukan refleksi dan mereview kembali hasil belajar yang telah diperoleh
2. Siswa menjawab soal test formatif
3. Guru memberikan tugas individu, mencari informasi mengenai prinsip kerja transformator
4. Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian
 - Kognitif : Hasil test formatif
 - Afektif : keaktifan siswa dalam pembelajaran
2. Soal test formatif
 - Soal :
 - Perhatikan gambar berikut:



Apabila magnet digerakkan menjauhi kumparan seperti pada gambar. Tentukan arah arus induksi pada R.

Kunci Jawaban :

Pada saat magnet digerakkan menjauhi kumparan, maka fluks magnetic yang menembus kumparan dengan arah ke kanan berkurang. Menurut Hukum Lenz akan terjadi fluks magnetic induksi (Φ_{in}) yang melawan penyebabnya sehingga arah Φ_{in} arahnya ke kanan. Berdasarkan kaidah tangan kanan diperoleh bahwa arah arus induksi pada hambatan R dari A ke B.