

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 1 Sukapuluh
 Kelas / Semester : VI / 1
 Tema 2 : Persatuan dalam Perbedaan
 Sub Tema 1 : Rukun dalam Perbedaan
 Muatan Terpadu : PPKn, SBdP
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar dan membaca cerita Perbedaan yang Menguatkan, siswa mampu menyebutkan manfaat persatuan dalam kehidupan melalui diagram dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menuliskan contoh tentang pengalaman hidup rukun dalam kehidupan sehari – hari dan manfaatnya sebagai wujud semangat persatuan
3. Setelah berdiskusi, siswa mampu mempraktekkan pola lantai tarian dari salah satu tarian daerah yang dipilih (Tari Gending Sriwijaya dari Sumatera Selatan).

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa ❖ Memberikan gambaran manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari hari ini 	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Siswa mengamati dan membaca cerita Perbedaan yang Menguatkan kemudian berdiskusi tentang apakah ada perbedaan dalam cerita tersebut, bagaimana cara mereka mensikapi perbedaan itu dan apa manfaat hidup rukun ➢ Diskusi dilanjutkan dengan menceritakan pengalaman hidup rukun dilingkungan sekolah atau dilingkungan tempat tinggal <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Siswa membaca teks tentang Tari Lego – Lego. Guru kemudian mengajukan pertanyaan untuk mengetahui pemahaman siswa <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Siswa berdiskusi memperhatikan pola lantai gerak tari kemudian bersama kelompoknya mempraktekkan salah satu pola lantai gerak tari tersebut 	7 menit
Kegiatan Penutup	<p>Kerja Sama dengan Orang Tua</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Bersama orang tuanya, siswa diminta menuliskan kembali perilaku hidup rukun dilingkungan tempat tinggalnya <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. ➢ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian 	1 menit

C. PENILAIAN

1. PPKn

Produk siswa dinilai dengan daftar periksa berikut :

Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada
Memberikan contoh perbedaan yang ada		
Menuliskan kegiatan yang dilakukan teman / warga		
Memberikan contoh sikap yang diterapkan		
Menuliskan manfaat dari persatuan dan kesatuan		

2. SBdP

Catatan pengamatan keterampilan praktek pola lantai gerak tari

Indikator	Benar	Kurang Benar	Tidak Benar
Sesuai dengan pola lantai diagonal (Tari Gending Sriwijaya dari Sumatera Selatan)			

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,,
Guru Kelas 6

PARHANI, S.Pd
NIP.

BAGUS HERMANTO YUYUN, S.Pd
NIP.....