

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMK Muhammadiyah 3 Metro Lampung  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas/Semester : X/2  
Materi Pokok : Teks Biografi  
Alokasi waktu : 2 x 45 Menit

### A. Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

KD 3		KD 4	
3.15	Menganalisis aspek makna dan kebahasaan dalam teks biografi.	3.15.1 Menemukan pokok-pokok isi biografi dan ciri kebahasaan dalam teks biografi.  3.15.2 Mendata pokok-pokok isi biografi dan ciri kebahasaan dalam teks biografi.  3.15.3 Menyimpulkan aspek makna dan kebahasaan dalam teks biografi.	
IPK		IPK	
4.15	Menyusun teks biografi tokoh	4.15.1 Menganalisis tokoh yang dijadikan sebagai bahan dalam menyusun teks biografi.  4.15.2 Menulis teks biografi tokoh dengan memerhatikan isi (antara lain: perjalanan pendidikan, karier, perjuangan).  4.15.3 Memberikan tanggapan secara lisan terhadap isi teks (biografi) yang ditulis teman.	

### **C. Tujuan Pembelajaran**

Melalui model pembelajaran *e-learning* peserta didik dapat mengetahui ciri kebahasaan biografi, menentukan tokoh mana sebagai bahan pembuatan biografi, menanggapi teks biografi dengan mengembangkan nilai karakter yang bertanggungjawab, jujur dan mandiri.

### **D. Materi Pembelajaran**

1. Unsur-unsur biografi:
  - Orientasi: (identitas singkat tokoh);
  - Rangkaian peristiwa dan masalah yang dialami; dan
  - Reorientasi
2. Kebahasaan biografi:
  - Pronominal;
  - Pengacu dan yang diacu; dan Konjungsi.

### **E. Pendekatan, Metode, dan Model Pembelajaran**

1. Konsep Dasar (Basic Concept)
2. Pendefinisian Masalah (Defining the Problem)
3. Pembelajaran Mandiri (Self Learning)
4. Pertukaran Pengetahuan (Exchange Knowledge)
5. Penilaian (Assessment)

### **F. Media/Alat dan Bahan Pembelajaran**

Media : Website (Ranikidia.com), YouTube (DUO RAN), WhatsApp , gmail

Alat : Laptop dan Android

Bahan Pembelajaran : BSE, E-Modul, Artikel Online, Video YouTube Pembelajaran

### **G. Sumber Belajar**

- Buku K13 Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Website Ranikidia.com <https://www.ranikidia.com/materi-kelas-x-bahasa-indonesia-pengertian-struktur-karakter-dan-contoh-biografi/>
- YouTube DUO RAN  
<https://www.youtube.com/channel/UCwHljEsbet0S0sbILDf9ZNA>

### **H. Langkah-Langkah Pembelajaran (Kegiatan Siswa)**

1. Berkoordinasi dengan Wali kelas mengenai proses pembelajaran daring
2. Materi pembelajaran, penugasan, dalam bentuk file ms.word, pdf, jpg, link situs website dan video youtube di kirim melalui grub whasapps
3. Peserta didik dapat mengamati, bertanya, mengumpulkan informasi,dan membuat simpulan setiap pembelajaran yang diberikan oleh guru secara daring online
4. Guru mengevaluasi dan melakukan rekap proses pembelajaran yang telah dilakukan

**I. Penilaian**

1. Keaktifan peserta didik dalam diskusi online
2. Kedisiplinan peserta didik dalam mengikuti proses pembelajaran
3. Penilaian tugas yang dikumpulkan melalui gmail

Mengetahui;  
Kepala Sekolah,

**KHOERONI**

Bintan, Maret 2020  
Guru Mata Pelajaran,

**HADI SETIYO, S.Pd.**