

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMK Negeri 2 Cipunagara
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kompetensi Keahlian	: Semua Jurusan
MATERI POKOK	: Recount Text
Kelas/Semester	: X/2
Tahun Pelajaran	: 2019/2020
Pertemuan Ke-	: 1 dan 2
Alokasi Waktu	: 4 JP @ 45 menit, 5 JP @ 45 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Dengan menggunakan model pembelajaran Problem base Learning, siswa mampu :

- 3.7 Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks recount lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait peristiwa/pengalaman sesuai dengan konteks penggunaannya
- 4.7 Menyusun teks recount lisan dan tulis, pendek dan sederhana, terkait peristiwa/pengalaman, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks.

Sesuai buku sumber dengan mandiri, bertanggung jawab dan gotong royong.

### B. Media Pembelajaran

I. Melalui Grup *Whatsapp*,  
dan *Whatsapp* pribadi: .....

II. *Google Classroom*:

- a. Via *Link* Kelas XI ATU: <https://gg.gg/xiatucipu2>
- b. Via *Link* Kelas XI APHP: <https://bit.ly/39WIVZf>

atau pindai *QR Code* :

a. Kelas XI ATU:



b. Kelas XI A



### C. Kegiatan Pembelajaran

1. Guru masuk kelas tepat waktu (*membiasakan karakter disiplin*)
2. Siswa dipersilahkan oleh guru untuk berdoa Bersama (*karakter religious*)
3. Guru mengisi Administasi kelas
4. Guru melakukan apersepsi meliputi (menjelaskan tujuan pembelajaran, memotivasi siswa, pre\_test)
5. Guru dibantu siswa menyiapkan alat yang diperlukan dalam kegiatan pembelajaran.

## Pertemuan ke 1

6. Untuk memberikan stimulus, Siswa dipersilahkan oleh guru untuk memperhatikan gambar dalam buku sumber berkaitan tentang pengertian recount text, generic structure recount text dan unsur kebahasaan recount text dan fungsi sosial. (*membudayakan membaca/literasi*)
7. Dalam kegiatan identifikasi masalah, Siswa dipersilahkan oleh guru untuk mencatat berbagai permasalahan yang belum dipahami selama membaca buku sumber berkaitan dengan pengertian recount text, generic structure recount text dan unsur kebahasaan recount text dan fungsi sosial.
8. Siswa dipersilahkan oleh guru untuk menanyakan berbagai hal yang belum dipahaminya (*berpikir kritis/critical thinking*) dan guru mencatat pertanyaan siswa di papan tulis sesuai dengan topik yang dipelajari
9. Dalam kegiatan Pengumpulan data, Siswa dipersilahkan oleh guru untuk membentuk kelompok belajar, dan mengerjakan tugas untuk mencari jawaban / mengumpulkan data dari berbagai sumber berkaitan dengan masalah yang telah teridentifikasi (*Penguatan pendidikan karakter bangsa sebagai bangsa yang mandiri/pembelajar*)
10. Dalam kegiatan Pembuktian, Siswa dipersilahkan oleh guru untuk mendiskusikan dalam kelompok jawaban yang dianggap paling benar berkaitan dengan masalah yang teridentifikasi dan mengkonfirmasi jawabannya dalam kelompok (*penguatan pendidikan karakter bangsa gotong royong*)
11. Dalam kegiatan Menarik simpulan, Siswa dipersilahkan oleh guru untuk menyampaikan jawaban dari permasalahan yang teridentifikasi dan bersama-sama menyusun kesimpulan tentang pengertian recount text, generic structure recount text, unsur kebahasaan recount text dan fungsi sosial.

## Pertemuan ke 2:

6. Dalam langkah mengidentifikasi masalah, Siswa dipersilahkan oleh guru untuk duduk berkelompok dan Siswa melakukan identifikasi masalah yang ada pada buku sumber pada halaman... berupa sajian kejadian/ peristiwa di masa lalu. (*berpikir kritis*)
7. Dalam langkah menetapkan masalah melalui berpikir tentang masalah dan menyeleksi informasi-informasi yang relevan, Siswa dipersilahkan oleh guru untuk menetapkan masalah melalui berpikir tentang masalah yang dihadapi dan menyeleksi informasi yang relevan berdasarkan pengetahuan konsep yang telah dikuasai siswa pada pertemuan sebelumnya (*critical thinking*), kemudian mencari informasi yang relevan dari berbagai sumber yang ada baik dari internet, mobile phone, buku sumber lain (*budaya literacy dan budaya pembelajar*)
8. Dalam langkah mengembangkan solusi melalui pengidentifikasian alternatif-alternatif, tukar-pikiran dan mengecek perbedaan pandang, Siswa dipersilahkan oleh guru dalam kelompok untuk mencari solusi atau jawaban dari kasus yang diberikan dengan berdiskusi dalam kelompok dan bertukar pemikiran dan

perbedaan pandangan. Kasus diberikan dalam bentuk foto suatu kejadian/ peristiwa. (*membudayakan karakter collaborative dan communicative*)

9. Dalam langkah *Melakukan tindakan strategis*, Siswa dipersilahkan oleh guru untuk menentukan solusi atau jawaban atas kasus yang diberikan menjadi keputusan kelompok yang akan dipresentasikan.
10. Dalam langkah *Melihat ulang dan mengevaluasi pengaruh-pengaruh dari solusi yang dilakukan*, Perwakilan siswa dalam setiap kelompok menyajikan hasil kerja dalam kelompoknya yang merupakan solusi atau jawaban atas kasus yang diberikan, siswa yang lain memberikan tanggapan.
11. Siswa dibimbing oleh guru, Menyusun teks recount lisan dan tulis, pendek dan sederhana, terkait peristiwa/pengalaman, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks.

#### D. Assessment

Bentuk test yang digunakan adalah test daring dalam format *pdf* atau *word* yang dikirim melalui *Google Classroom* atau *Whatsapp*, *link* dokumen dapat diunduh di

a) Materi:

[https://www.youtube.com/watch?v=tqzoLZgV\\_4k](https://www.youtube.com/watch?v=tqzoLZgV_4k)

b) Latihan Soal Daring:

[https://drive.google.com/file/d/1oqSeZtflXWYvz0R7\\_GnmZKZJikRSDXxZ/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1oqSeZtflXWYvz0R7_GnmZKZJikRSDXxZ/view?usp=sharing)

atau pindai *QR Code* :

a) Materi:



Mengetahui,  
Kepala Sekolah

.....

b) Latihan Soal Daring



Subang, ..... 20.....  
Guru Mata Pelajaran

.....

## LATIHAN I

1. Pelajari dan analisa Video tentang konsep, karakteristik, dan **tenses** yang digunakan dalam **Recount Text** yang sudah dibagikan oleh Mr. Franx di *Whatsapp Grup* atau *Google Classroom*. Atau klik link youtube : <https://youtu.be/bVE-qB6uxA0>
2. Setelah menonton video tersebut, isi kolom komentar *Google Classroom* dengan kalimat **"Yes, I understood Sir!"**
3. Selanjutnya pelajari dan identifikasi karakteristik (generic structure) dan ciri bahasa **Recount Text** yang berjudul **"My first Trip to Pari Island"** melalui tautan: <https://www.studiobelajar.com/recount-text/>
4. Kirimkan **HASIL IDENTIFIKASI RECOUNT TEXT** yang sudah kalian kerjakan, bisa berupa foto tulisan dibuku atau file yang sudah diketik menggunakan *Ms. Word* atau *Google Docs* ke *Nomor Whasapp* atau ke email.

## LATIHAN II

1. Tonton kembali Video Contoh **RECOUNT TEXT** yang sudah dibagikan di *Whatsapp Grup* atau *Google Classroom* atau klik <https://youtu.be/bVE-qB6uxA0>.
2. Setelah menganalisa video tersebut, buatlah RECOUNT TEXT kamu sendiri

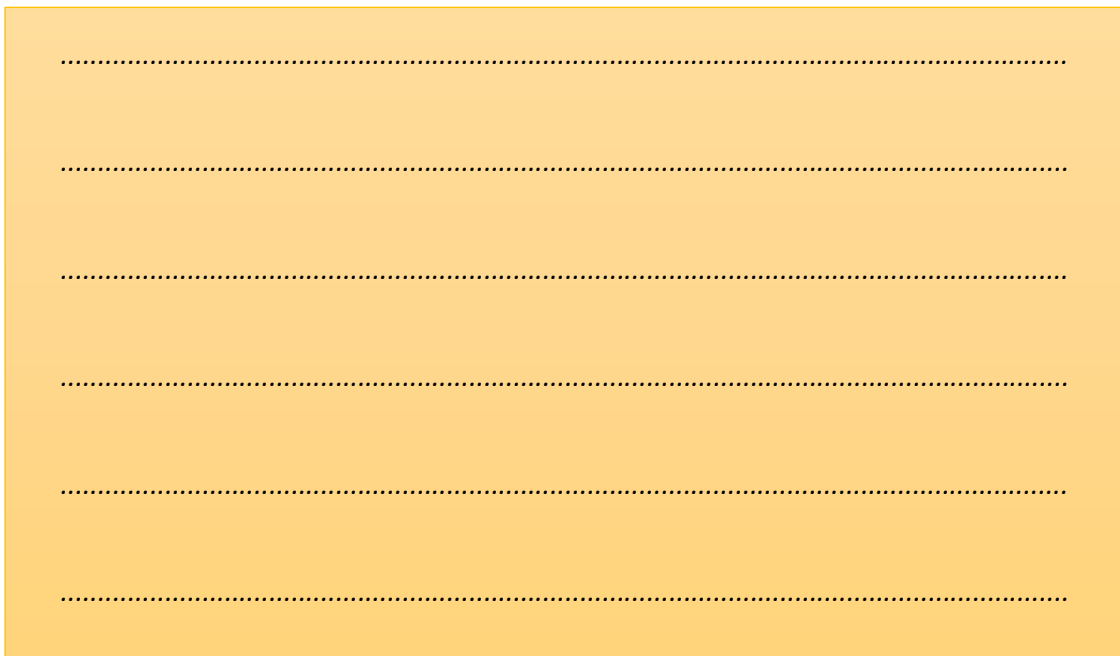
Name : .....

Class : .....

Date :

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

.....

Kata Kerja Lampau (*Verb 2*) Yang Biasa Digunakan

Verb 2	Terjemahan
Went to	Pergi ke / berangkat ke
Visited	Mengunjungi
Met	Bertemu
Saw	Melihat
Wore	Memakai
Used	Memakai
Ate	Makan
Drank	Minum
Played	Bermain
Prayed	Solat

3. Kalian bisa menuliskannya dibuku, menggunakan *Handphone*, atau laptop.
4. Kirimkan RECOUNT TEXT yang sudah dibuat, di google classroom.
5. Batas waktu pengumpulan naskah sampai dengan hari besok hingga **Pukul 16.00**

**WIB.**

Selamat belajar, jaga kesehatan dan selalu bahagia ya anak-anak 😊.