

Nama Pembuat : Ifan
Nama Sekolah : SMA Al-Azhar Mandiri Palu
Surel Pembuat : ifanfahreza27@gmail.com
Jenjang / Kelas : SMA / XII
Tema : Induksi Elektromagnetik

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Al-Azhar Mandiri Palu
Kelas /Semester : XII/Ganjil
Tema : Induksi Elektromagnetik
Sub Tema : Induksi Elektromagnetik dan Penerapannya Dalam kehidupan Sehari-hari
MPembelajaran Ke : 1 (Satu)
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Kompetensi Dasar		Tujuan Pembelajaran
KD 3.4	Menganalisis fenomena induksi elektromagnetik dalam kehidupan sehari-hari	Melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model <i>Discovery Learning</i> dan pendekatan saintifik, peserta didik diharapkan dapat memahami fenomena induksi elektromagnetik, hukum Faraday serta penerapannya dalam kehidupan sehari-hari dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik
KD 4.4	Melakukan percobaan tentang induksi elektromagnetik berikut presentasi hasilnya dalam kehidupan sehari-hari	
Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)		
3.4.1	Menjelaskan konsep Gaya Gerak Listrik (GGL) Induksi	
3.4.2	Menghitung GGL Induksi menggunakan konsep Hukum Faraday	
3.4.3	Menjelaskan contoh fenomena induksi elektromagnetik dalam kehidupan sehari-hari	

B. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik dan guru melakukan doa bersama, mengecek kehadiran dan kerapihan siswa dan kebersihan kelas.2. Guru memberikan persepsi terkait materi induksi elektromagnetik3. Guru memberikan motivasi belajar
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok untuk melakukan penelusuran literature, mencari data untuk menganalisis fenomena induksi elektromagnetik dalam kehidupan sehari-hari2. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompoknya, dan kelompok lain memberi tanggapan atas presentasi tersebut.3. Guru memberikan verifikasi terhadap materi yang dipresentasikan
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran yang sudah didapatkan dengan bimbingan guru.2. Guru memberikan apresiasi, melakukan penilaian dan evaluasi pada peserta didik.3. Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya (tugas awal) dan bersama peserta didik menutup pembelajaran dengan doa bersama

Sumber Belajar :

Buku Paket Fisika Kelas XII Marthen Kanginan, Internet.

C. Penilaian Pembelajaran

Penilaian pembelajaran dilakukan meliputi sikap, penilaian kognitif (tes tulis dan lisan), penilaian hasil diskusi.

Mengetahui,
Kepala SMA Al-Azhar Mandiri Palu

Palu, Januari 2021
Guru Mapel

Drs. Abdul Basit, MPd

Ifan, S.Si