



PEMERINTAH PROPINSI JAWA TIMUR

DINAS PENDIDIKAN

SMK NEGERI 4 MALANG

Jl. Tanimbar No. 22 Malang 65117 Telp. (0341) 353798, Fax (0341) 363099

Website: <http://www.smkn4malang.sch.id> email: mail@smkn4malang.sch.id

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	: SMK Negeri 4 Malang
Mata Pelajaran	: Kerja Bengkel dan Gambar Teknik
Materi	: Keselamatan dan Kesehatan Kerja
Kompetensi Keahlian	: Teknik Mekatronika
Kelas/Semester	: X/1
Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Alokasi Waktu	: 8 JP (@ 45 Menit)

A. KOMPETENSI INTI

- KI-3 : Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional lanjut, dan metakognitif secara multi disiplin sesuai dengan bidang dan lingkup kerja pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam Konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional dan internasional.
- K-I 4 : Melaksanakan tugas spesifik, dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta menyelesaikan masalah kompleks sesuai dengan bidang kerja. Menampilkan kinerja mandiri dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik secara mandiri. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami, sampai dengan tindakan orisinal dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik secara mandiri.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.1 Menerapkan Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3) berdasarkan OSHA	3.1.1 Memahami undang-undang Nomor 1 Tahun 1970 tentang keselamatan dan kesehatan kerja. 3.1.2 Memahami tanda rambu K3 (<i>safety sign</i>) yang terdapat di lingkungan sekitar. 3.1.3 Memahami penggunaan Alat Pelindung Diri (APD) untuk pekerjaan yang dilakukan di lingkungan lab.
4.1 Mendemonstrasikan Keselamatan dan	4.1.1 Melaksanakan undang-undang Nomor 1 Tahun 1970 tentang keselamatan dan kesehatan kerja nomor 1 tahun

Kesehatan Kerja (K3) berdasarkan OSHA, dalam bentuk poster dan kondisi riil di bengkel.	1970 pada saat melaksanakan praktik di lab. 4.1.2 Mematuhi tanda rambu K3 yang terdapat pada area kerja pada saat praktik. 4.1.3 Membiasakan penggunaan Alat Pelindung Diri pada saat melakukan kegiatan praktik di lab.
---	--

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan pembelajaran peserta didik dapat memahami undang-undang Nomor 1 Tahun 1970 tentang keselamatan dan kesehatan kerja secara detail dan kompleks.
2. Melalui kegiatan pembelajaran peserta didik dapat memahami tanda rambu K3 (*safety sign*) yang terdapat di lingkungan sekitar.
3. Melalui kegiatan pembelajaran peserta didik dapat Memahami penggunaan Alat Pelindung Diri (APD) untuk pekerjaan yang dilakukan di lingkungan lab.
4. Melalui kegiatan pembelajaran peserta didik dapat Melaksanakan undang-undang Nomor 1 Tahun 1970 tentang keselamatan dan kesehatan kerja nomor 1 tahun 1970 pada saat melaksanakan praktik di lab.
5. Melalui kegiatan pembelajaran peserta didik dapat Mematuhi tanda rambu K3 yang terdapat pada area kerja pada saat praktik.
6. Melalui kegiatan pembelajaran peserta didik dapat Membiasakan penggunaan Alat Pelindung Diri pada saat melakukan kegiatan praktik di lab.

D. MATERI PEMBELAJARAN

Fakta : Kecelakaan akibat kerja

Konsep :

- Bekerja dengan aman

Prosedur :

- Undang-undang Keselamatan Kerja No. 1 Tahun 1970
- Tanda Rambu K3
- Alat Pelindung Diri

Isu : Global

Kecelakaan akibat kerja

E. PENDEKATAN, STRATEGI DAN METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Sainifik

Strategi : *Problem Solving*

Metode : ceramah,diskusi kelompok,tanya jawab,penugasan

F. SKM = 75

G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pertemuan 1

Diskripsi Kegiatan	Sintaks Model Pembelajaran	Langkah-Langkah Kegiatan Pengembangan <i>Scientific</i> sesuai dengan Sintaks Model Pembelajaran	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Apersepsi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuka pembelajaran dengan salam dilanjutkan berdoa, peserta didik merespon salam dan saling mendakan merupakan tanda mensyukuri anugerah Tuhan. 2. Apersepsi dengan cara memberikan beberapa contoh tayangan kasus kecelakaan akibat kerja yang terjadi di lingkungan sekitar. 3. Guru menyampaikan kompetensi dasar yang akan dicapai dalam pembelajaran ini. 4. Guru memberikan motivasi pentingnya menguasai kompetensi dasar yang akan dicapai dalam pembelajaran ini. 5. Peserta didik menerima informasi dan menyimak penjelasan metode pembelajaran dan teknik penilaian yang digunakan dalam pembelajaran ini. 	15 menit
Inti	Stimulation (pemberian rangsangan)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan materi tentang UU Keselamatan dan Kesehatan Kerja Nomor 1 tahun 1970. 2. Guru menyampaikan materi tentang tanda rambu K3. 3. Peserta didik menyimak penjelasan guru dengan proaktif. 	150 menit
	Problem statement (identifikasi masalah)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membagi siswa dalam beberapa 9 kelompok belajar. 2. Peserta didik membentuk 9 kelompok belajar dan memberi nama kelompok serta memilih ketua kelompoknya 3. Guru membagi memberikan tugas kepada siswa untuk mencari beberapa contoh tanda rambu K3 yang ditemui di lingkungan. 4. Peserta didik melaksanakan diskusi kelompok kecil secara proaktif dibawah bimbingan dan arahan guru. 5. Peserta didik mengidentifikasi beberapa contoh tanda rambu K3 yang ditemui di lingkungan sekitar bersama kelompoknya. 	
	Data Collection (Pengumpulan	Peserta didik menggali informasi dari berbagai sumber tentang beberapa contoh	

	Data)	tanda rambu K3 yang ditemui di lingkungan sekitar bersama kelompoknya.	
	Data Processing (pengolahan data)	Peserta didik memilah dan memilah informasi yang dihimpun untuk disajikan dalam presentasi kelompok.	
	Verification (Pembuktian)	Tiap-tiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya dan kelompok lain memberi komentar terhadap presentasi yang disajikan	
	Generalisation (penarikan kesimpulan)	1. Tiap-tiap kelompok menyempurnakan hasil presentasinya berdasarkan masukan-masukan dari kelompok lain. 2. Setiap kelompok menyimpulkan tentang beberapa contoh tanda rambu K3 yang ditemui di lingkungan sekitar .	
Penutup		1. Peserta didik saling memberikan umpan balik/refleksi hasil pembelajaran yang telah dicapai. 2. Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi yang dipelajari 3. Peserta didik menyimak penjelasan kegiatan pada pertemuan berikutnya dari guru yaitu alat pelindung diri 4. Peserta didik diminta untuk mendiskusikan dengan orang tua tentang tanda rambu K3 yang sering ditemui di lingkungan sekitar.	15 menit

Pertemuan 2

Diskripsi Kegiatan	Sintaks Model Pembelajaran	Langkah-Langkah Kegiatan Pengembangan <i>Scientific</i> sesuai dengan Sintaks Model Pembelajaran	Alokasi Waktu
Pendahuluan		1. Membuka pembelajaran dengan salam dilanjutkan berdoa, peserta didik merespon salam dan saling mendakan merupakan tanda mensyukuri anugerah Tuhan. 2. Apersepsi dengan cara diskusi hasil kesimpulan yang telah dilakukan pada tugas pertemuan sebelumnya. 3. Peserta didik menyampaikan hasil diskusi dengan orang tua tentang tanda rambu K3 yang sering ditemui di lingkungan sekitar. 4. Guru menyampaikan kompetensi dasar yang akan dicapai dalam pembelajaran ini. 5. Peserta didik mendiskusikan informasi	15 menit

		<p>dengan proaktif tentang keterkaitan pembelajaran yang telah dan akan dilaksanakan dengan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari yang berhubungan dengan lingkungan.</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru memberikan motivasi pentingnya menguasai kompetensi dasar yang akan dicapai dalam pembelajaran ini. Peserta didik memperhatikan informasi kegiatan pembelajaran yang akan dilalui hari ini 	
Inti	Stimulation (pemberian rangsangan)	<ol style="list-style-type: none"> Guru menyampaikan materi tentang alat pelindung diri. Peserta didik menyimak penjelasan guru dengan proaktif. 	120 menit
	Problem statement (identifikasi masalah)	<ol style="list-style-type: none"> Guru membagi siswa dalam beberapa 9 kelompok belajar. Peserta didik membentuk 9 kelompok belajar dan memberi nama kelompok serta memilih ketua kelompoknya Guru membagi memberikan tugas kepada siswa untuk mencari beberapa contoh penggunaan Alat Pelindung Diri yang dijumpai di lingkungan sekitar. Peserta didik melaksanakan diskusi kelompok kecil secara proaktif dibawah bimbingan dan arahan guru. Peserta didik mengidentifikasi beberapa Alat Pelindung Diri yang dijumpai di lingkungan sekitar bersama kelompoknya. 	
	Data Collection (Pengumpulan Data)	Peserta didik menggali informasi dari berbagai sumber tentang beberapa contoh tanda rambu K3 yang ditemui di lingkungan sekitar dan contoh penggunaan Alat Pelindung Diri yang dijumpai di lingkungan sekitar bersama kelompoknya.	
	Data Processing (pengolahan data)	Peserta didik memilah dan memilih informasi yang dihimpun untuk disajikan dalam presentasi kelompok.	
	Verification (Pembuktian)	Tiap-tiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya dan kelompok lain memberi komentar terhadap presentasi yang disajikan	
	Generalisation (penarikan kesimpulan)	<ol style="list-style-type: none"> Tiap-tiap siswa menyempurnakan hasil presentasinya berdasarkan masukan-masukan dari kelompok lain. 	

		2. Setiap kelompok menyimpulkan tentang beberapa contoh penggunaan Alat Pelindung Diri	
Penutup		<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta beberapa peserta didik untuk mengungkapkan manfaat belajar tanda rambu K3 dan alat pelindung diri dalam kehidupan sehari-hari. 2. Guru memberi penegasan pentingnya penguasaan materi dan motivasi untuk terus memperkaya literasi tentang topik yang sudah dipelajari 3. Guru melakukan penilaian untuk mengetahui tingkat ketercapaian indikator 	45 menit

H. MEDIA, ALAT, DAN SUMBER BELAJAR

a. Media

1. Video kecelakaan akibat kerja
2. Tayangan K3
3. Tanda rambu K3
4. Alat pelindung diri

b. Alat

1. Papan tulis
2. Spidol
3. LCD
4. Laptop

c. Sumber belajar

1. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. *Teknik Kerja Bengkel dan gambar Teknik. Tahun 2016*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
2. Video K3
3. Internet
4. **Orang tua**
5. Narasumber
6. Lingkungan sekitar

d. Tempat pembelajaran

1. Laboratorium Sekolah
2. Di rumah
3. Lingkungan sekitar

e. Peran serta orang tua

Orang tua berperan sebagai teman diskusi mengenai kondisi lingkungan sekitar rumah yang berkaitan dengan tanda rambu K3 dan alat pelindung diri.

I. PENILAIAN

1. Kompetensi Pengetahuan:

- a. Teknik penilaian : tes tulis dan tes penugasan
- b. Bentuk Penilaian : tugas individu dan tugas kelompok.
- c. Instrumen penilaian : lembar kerja. (terlampir)

2. *Kompetensi keterampilan :*

- a. Teknik penilaian : tes penugasan
- b. Bentuk : tugas tertulis.
- c. Instrumen penilaian : lembar kerja

3. *Remedial*

- a. Pembelajaran remedial dilakukan bagi Peserta didik yang capaian KD nya belum tuntas
- b. Tahapan pembelajaran remedial dilaksanakan melalui remedial *teaching* (klasikal), atau tutor sebaya, atau tugas dan diakhiri dengan tes.
- c. Tugas remedial, dilakukan sebanyak 3 kali yaitu dengan cara menugaskan kepada peserta didik untuk membenahi tugas yang telah dikerjakan sehingga memenuhi ketentuan yang ditetapkan.

4. *Pengayaan*

Bagi Peserta didik yang sudah mencapai nilai ketuntasan diberikan pembelajaran pengayaan sebagai berikut:

- a. Siswa yang mencapai nilai $n(\text{ketuntasan}) < n < n(\text{maksimum})$ diberikan materi masih dalam cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan.
- b. Siswa yang mencapai nilai $n > n(\text{maksimum})$ diberikan materi melebihi cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan.

Waka Kurikulum

Malang, 16 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

EKO BUDI ISWANTO, S.Pd
NIP. 19690412 199203 1 015

EKO WAHYUDI, S. Pd
NIP. 19850323 201403 1 001

Mengetahui,

Kepala SMK Negeri 4 Malang

Dr. H. WADIB SU'UDI, M.M
NIP. 19610531 198803 1 003

Lampiran 1. Materi Pembelajaran

Lampiran 2: Instrumen Penilaian

INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN KD

Menerapkan Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3) berdasarkan OSHA

Pertemuan Pertama dan Kedua

PENILAIAN PENGETAHUAN

Guru akan melaksanakan penilaian Pengetahuan untuk program ini. Penilaian ini akan terdiri dari pertanyaan dengan jawaban singkat, pilihan ganda atau pertanyaan benar/salah yang berhubungan dengan modul pelatihan ini.

Siswa harus mencapai hasil yang kompeten dalam Penilaian Pengetahuan. Penilaian tertulis dilakukan tanpa melihat buku dan standar minimum 80% disyaratkan.

Kegiatan Praktek

Kegiatan praktek dapat dilaksanakan dalam lingkungan *workshop* pelatihan atau di tempat kerja. Kegiatan-kegiatan ini dirancang untuk menilai keterampilan praktek siswa setelah penilaian pengetahuan diselesaikan. Pedoman Kinerja Siswa – Kegiatan Praktek terdapat dalam Buku Kerja Kegiatan.

Fasilitator Pembelajaran akan menentukan kapan kegiatan praktek dilaksanakan.

Penilaian di Tempat Kerja

Buku Pedoman Penilaian - Kegiatan Praktek untuk fasilitator yang ada dalam bagian selanjutnya dalam buku ini menyediakan daftar periksa yang rinci mengenai tugas penilaian siswa dan kriteria kinerja dan pertanyaan pengetahuan yang berhubungan dengan penilaian.

Penilaian di Tempat Kerja harus dilaksanakan di tempat kerja, namun juga bisa dilaksanakan di dalam lingkungan tempat kerja yang disimulasi (sebagai contoh dalam *workshop* pelatihan yang sengaja dibangun). Pedoman Penilaian – Kegiatan Praktek yang sama dapat digunakan untuk penilaian di tempat kerja.

Ketika siswa yakin bahwa mereka telah memenuhi seluruh persyaratan untuk Penilaian di Tempat Kerja, mereka diharapkan untuk melaksanakannya dibawah pengawasan penguji yang telah disetujui.

Jika para siswa memenuhi seluruh persyaratan dalam penilaian (seperti yang diterangkan dalam pedoman penilaian), penguji akan menandatangani daftar periksa dan mengirimkan hasilnya ke badan akreditasi yang sesuai. Hasil yang dikirim akan menjadi bagian dari portfolio bukti siswa.

Tes Tulis

- 1.1 Salah satu tujuan Undang-undang Kesehatan dan Keselamatan Kerja adalah untuk memastikan kesehatan, keselamatan dan kesejahteraan orang-orang yang berada di tempat kerja.

Benar

Salah

- 1.2 Adalah bukan tanggung jawab perusahaan untuk memastikan kesehatan dan keselamatan para karyawannya di tempat kerja.

Benar

Salah

- 1.3 Setiap karyawan di tempat kerja bertanggung jawab untuk memelihara kesehatan dan keselamatan orang-orang yang berada di tempat kerjanya dan yang mungkin terkena dampak oleh tindakan-tindakan atau pengabaian kerja di tempat kerja.

Benar

Salah

- 1.4 Tidak semua orang yang terlibat dalam pekerjaan memiliki tanggung jawab hukum untuk memastikan bahwa lingkungan pekerjaannya seaman dan sesihat mungkin.

Benar

Salah

- 1.5 Karyawan harus memiliki 'tanggung jawab kepedulian' di tempat kerja dalam hal yang berhubungan dengan rekan sekerja, peralatan dan fasilitas-fasilitas.

Benar

Salah

- 1.6 Apakah cara terbaik untuk mengurangi risiko mengalami kecelakaan?

- 1.7 Apakah dua penyebab utama kecelakaan di tempat kerja?

- 1.8 Kondisi-kondisi kerja yang aman tidak saja memiliki perkakas yang baik, mesin-mesin dan *service bay* yang dirancang dengan baik, melainkan mengandalkan pada faktor penting lainnya? Apakah faktor penting lain itu?

- 1.9 Tujuan setiap pekerja seharusnya adalah menghilangkan kemungkinan penyebab—penyebab kecelakaan saat mereka mengetahuinya, dengan melaporkannya kepada supervisor atau dengan:

- a. Mengandalkan personil senior untuk menghilangkan bahaya
- b. Menghilangkan bahaya sendiri asalkan memang aman untuk melakukannya
- c. Mengharapkan kru maintenance untuk menghilangkan bahaya sebagai bagian dari pekerjaan rutin harian mereka

- 1.10 Jenis pelindung mata apakah yang harus digunakan ketika melakukan pekerjaan yang melibatkan pekerjaan pengelupasan (*chipping*) dan penggerindaan (*grinding*) sesuatu?

- 1.11 Jenis pelindung mata apakah yang harus digunakan ketika terdapat potensi keterpaparan terhadap cipratan bahan kimia?

1.12 Kapankah pelindung kaki digunakan?

1.13 Dalam hal yang berhubungan dengan pelindung kaki, sepatu/sepatu boot harus seluruhnya menutupi area kaki dan memiliki perlindungan terhadap benturan, khususnya di sekitar jari kaki.

Benar

Salah

1.14 Pada tingkat suara bising berapakah yang mengharuskan karyawan memakai pelindung telinga?

a. 65 dB(A) untuk 4 jam

b. 75 dB(A) untuk 6 jam

c. 85 dB(A) untuk 8 jam

1.15 Penggunaan pelindung tangan umumnya dilarang ketika bekerja di sekitar atau di dekat peralatan yang berputar. Kapankah pelindung tangan harus digunakan di sekitar peralatan yang berputar?

1.16 Apakah kedua faktor yang harus dipertimbangkan ketika menentukan apakah pelindung rambut diperlukan atau tidak?

1.17 Pakaian yang longgar atau robek adalah kondisi yang bahaya dan tidak boleh digunakan.

Benar

Salah

1.18 Apabila kode Bahan Berbahaya adalah 2WE, apakah arti dari kode ini?

1.19 Apakah yang harus diberikan label dengan jelas pada kerekan kendaraan (*vehicle hoist*)?

1.20 Berapakah tinggi maksimum orang yang dapat bekerja tanpa pelindung jatuh?

Kegiatan 1: Prosedur Mengidentifikasi Bahaya di Tempat Kerja

- 1.21 Salah satu tujuan Undang-undang Kesehatan dan Keselamatan Kerja adalah untuk memastikan kesehatan, keselamatan dan kesejahteraan orang-orang yang berada di tempat kerja.

Benar ✓

Salah

- 1.22 Adalah bukan tanggung jawab perusahaan untuk memastikan kesehatan dan keselamatan para karyawannya di tempat kerja.

Benar

Salah ✓

- 1.23 Setiap karyawan di tempat kerja bertanggung jawab untuk memelihara kesehatan dan keselamatan orang-orang yang berada di tempat kerjanya dan yang mungkin terkena dampak oleh tindakan-tindakan atau pengabaian kerja di tempat kerja.

Benar ✓

Salah

- 1.24 Tidak semua orang yang terlibat dalam pekerjaan memiliki tanggung jawab hukum untuk memastikan bahwa lingkungan pekerjaannya seaman dan sesesat mungkin.

Benar

Salah ✓

- 1.25 Karyawan harus memiliki 'tanggung jawab kepedulian' di tempat kerja dalam hal yang berhubungan dengan rekan sekerja, peralatan dan fasilitas-fasilitas.

Benar ✓

Salah

- 1.26 Apakah cara terbaik untuk mengurangi risiko mengalami kecelakaan?

Belajar bekerja dengan aman

Mematuhi aturan-aturan keselamatan umum

- 1.7 Apakah dua penyebab utama kecelakaan di tempat kerja?

Tindakan yang tidak aman

Praktek yang tidak aman

- 1.8 Kondisi-kondisi kerja yang aman tidak saja memiliki perkakas yang baik, mesin-mesin dan *service bay* yang dirancang dengan baik, melainkan mengandalkan pada faktor penting lainnya? Apakah faktor penting lain itu?

Kerja sama setiap orang di tempat kerja

- 1.9 Tujuan setiap pekerja seharusnya adalah mengilangkan kemungkinan penyebab—penyebab kecelakaan saat mereka mengetahuinya, dengan melaporkannya kepada supervisor atau dengan:

d. Mengandalkan personil senior untuk menghilangkan bahaya

e. Menghilangkan bahaya sendiri asalkan memang aman untuk melakukannya ✓

f. Mengharapkan kru maintenance untuk menghilangkan bahaya sebagai bagian dari pekerjaan rutin harian mereka

- 1.27 Jenis pelindung mata apakah yang harus digunakan ketika melakukan pekerjaan yang melibatkan pekerjaan pengelupasan (*chipping*) dan penggerindaan (*grinding*) sesuatu?

Kaca mata safety dengan pelindung di bagian samping

- 1.28 Jenis pelindung mata apakah yang harus digunakan ketika terdapat potensi keterpaparan terhadap cipratan bahan kimia?

Pelindung wajah

- 1.29 Kapankah pelindung kaki digunakan?

Dalam kondisi pekerjaan dimana frekuensi cedera kaki serius sangat tinggi dan/atau dimana karyawan sering mengangkat benda-benda berat secara berulang-ulang

- 1.30 Dalam hal yang berhubungan dengan pelindung kaki, sepatu/sepatu boot harus seluruhnya menutupi area kaki dan memiliki perlindungan terhadap benturan, khususnya di sekitar jari kaki.

Benar ✓

Salah

- 1.31 Pada tingkat suara bising berapakah yang mengharuskan karyawan memakai pelindung telinga?

g. 65 dB(A) untuk 4 jam

h. 75 dB(A) untuk 6 jam

i. 85 dB(A) untuk 8 jam ✓

- 1.32 Penggunaan pelindung tangan umumnya dilarang ketika bekerja di sekitar atau di dekat peralatan yang berputar. Kapankah pelindung tangan harus digunakan di sekitar peralatan yang berputar?

Ketika bahaya sudah terlindungi sepenuhnya

- 1.33 Apakah kedua faktor yang harus dipertimbangkan ketika menentukan apakah pelindung rambut diperlukan atau tidak?

Panjang rambut

Kedekatan dengan bahaya

- 1.34 Pakaian yang longgar atau robek adalah kondisi yang bahaya dan tidak boleh digunakan.

Benar ✓

Salah

- 1.35 Apabila kode Bahan Berbahaya adalah 2WE, apakah arti dari kode ini?

Kabut air atau alat pemadam kebakaran dengan nomor yang lebih tinggi harus digunakan

Bahan ini dapat menimbulkan risiko reaksi yang hebat atau ledakan

Pakaian pelindung lengkap harus digunakan

Bahan harus dikendalikan

Evakuasi di area sekitar harus dipertimbangkan

- 1.36 Apakah yang harus diberikan label dengan jelas pada kerekan kendaraan (*vehicle hoist*)?

Batas Beban Kerja (WLL) atau Beban Kerja Aman (SWL)

- 1.37 Berapakah tinggi maksimum orang yang dapat bekerja tanpa pelindung jatuh?

2 meter

Rubrik Penilaian

Pedoman Penilaian Pengetahuan :

$$\text{Nilai} = \frac{\sum \text{Skor perolehan}}{\text{Skor Maksimal (20)}} \times 100$$

Lembar Pengamatan Sikap

No	Nama Peserta didik	Aspek yang dinilai					Jml skor	Nilai
		Jujur	Tanggung jawab	Disiplin	Santun	Kerjasama		

Keterangan

Aspek yang dinilai	Keterangan
Jujur	<ul style="list-style-type: none">• Tidak mengcopy hasil karya orang lain
Tanggung Jawab	<ul style="list-style-type: none">• Mengerjakan tugas yang sudah diberikan• Berperan aktif dalam kelompoknya
Disiplin	<ul style="list-style-type: none">• Tertib mengikuti instruksi• Mengerjakan sesuai waktu yang sudah ditentukan
Santun	<ul style="list-style-type: none">• Tidak menyela pembicaraan pada waktu yang tidak tepat• Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain
Kerjasama	<ul style="list-style-type: none">• Menghargai pendapat orang lain• Ikut serta dalam pengerjaan tugas di kelompoknya

Pedoman penskoran :

4 = Baik sekali

3 = Baik

2 = Cukup

1 = Kurang

Kriteria Nilai :

A = 85 – 100 (Sangat Baik)

B = 70-84 (Baik)

C = 60 – 69 (Cukup)

D = <60 (Kurang)

Pedoman Penilaian :

$$\text{Nilai} = \frac{\sum \text{Skor perolehan}}{\text{Skor Maksimal (20)}} \times 100$$

Lampiran 3: Rancangan Program Pengayaan

**RANCANGAN PROGRAM PENGAYAAN
KELAS : X SEMESTER : Ganjil
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

1. Mata Pelajaran : Teknik Kerja Bengkel dan Gambar Teknik
2. Kompetensi Dasar :

KD 3.1 : Menerapkan Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3) berdasarkan OSHA
KD 4.1 : Mendemonstrasikan Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3) berdasarkan OSHA, dalam bentuk poster dan kondisi riil di bengkel.

3. Indikator :

3.1.1 Memahami undang-undang Nomor 1 Tahun 1970 tentang keselamatan dan kesehatan kerja.
3.1.2 Memahami tanda rambu K3 (<i>safety sign</i>) yang terdapat di lingkungan sekitar.
3.1.3 Memahami penggunaan Alat Pelindung Diri (APD) untuk pekerjaan yang dilakukan di lingkungan lab.
4.1.1 Melaksanakan undang-undang Nomor 1 Tahun 1970 tentang keselamatan dan kesehatan kerja nomor 1 tahun 1970 pada saat melaksanakan praktik di lab.
4.1.2 Mematuhi tanda rambu K3 yang terdapat pada area kerja pada saat praktik.
4.1.3 Membiasakan penggunaan Alat Pelindung Diri pada saat melakukan kegiatan praktik di lab.

4. Waktu Pelaksanaan : Pertemuan selanjutnya setelah penilaian
5. Materi Pembelajaran : Prosedur Mengidentifikasi Bahaya di Tempat Kerja
6. Tujuan Pengayaan : Meningkatkan pemahaman dan perbaikan nilai
7. Teknik Pengayaan : Belajar mandiri dan terbimbing
8. Jenis Pengayaan : Pendalaman materi
9. Bentuk Pembelajaran Pengayaan : Tugas mandiri dan terstruktur
10. Penilaian : Tes tulis

Waka Kurikulum

Malang, 16 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

EKO BUDI ISWANTO, S.Pd
NIP. 19690412 199203 1 015

EKO WAHYUDI, S. Pd
NIP. 19850323 201403 1 001

Mengetahui,
Kepala SMK Negeri 4 Malang

Dr. H. WADIB SU'UDI, M.M
NIP. 19610531 198803 1 003

Lampiran 4: Rancangan Program Remedial

**RANCANGAN PROGRAM REMIDIAL
KELAS : X SEMESTER : GANJIL
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

1. Mata Pelajaran : Teknik Kerja Bengkel dan Gambar Teknik

2. Kompetensi Dasar :

KD 3.1 : Menerapkan Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3) berdasarkan OSHA

KD 4.1 : Mendemonstrasikan Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3) berdasarkan OSHA, dalam bentuk poster dan kondisi riil di bengkel.
--

3. Indikator :

3.1.4 Memahami undang-undang Nomor 1 Tahun 1970 tentang keselamatan dan kesehatan kerja.
--

3.1.5 Memahami tanda rambu K3 (<i>safety sign</i>) yang terdapat di lingkungan sekitar.

3.1.6 Memahami penggunaan Alat Pelindung Diri (APD) untuk pekerjaan yang dilakukan di lingkungan lab.

4.1.4 Melaksanakan undang-undang Nomor 1 Tahun 1970 tentang keselamatan dan kesehatan kerja nomor 1 tahun 1970 pada saat melaksanakan praktik di lab.

4.1.5 Mematuhi tanda rambu K3 yang terdapat pada area kerja pada saat praktik.
--

4.1.6 Membiasakan penggunaan Alat Pelindung Diri pada saat melakukan kegiatan praktik di lab.

4. Waktu Pelaksanaan : Pertemuan selanjutnya setelah penilaian dilakukan

5. Materi Pembelajaran : Prosedur Mengidentifikasi Bahaya di Tempat Kerja

6. Tujuan Remedial : Mencapai KKM

7. Teknik Remedial : Pengulangan Materi

8. Bentuk Remedial : Belajar mandiri dan terbimbing

9. Materi Remedial : Prosedur Mengidentifikasi Bahaya di Tempat Kerja

10. Tugas Remedial : Tes Tulis

11. Lampiran : (nama siswa yang mengikuti remedial)

Waka Kurikulum

Malang, 16 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

EKO BUDI ISWANTO, S.Pd

NIP. 19690412 199203 1 015

EKO WAHYUDI, S. Pd

NIP. 19850323 201403 1 001

Mengetahui,
Kepala SMK Negeri 4 Malang

Dr. H. WADIB SU'UDI, M.M

NIP. 19610531 198803 1 003