

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

| | |
|-------------------|--|
| Satuan Pendidikan | : SMKN 1 PAMEKASAN |
| Kelas / Semester | : XI / Genap |
| Tema | : Barisan dan deret aritmatika atau Geometri |
| Sub Tema | : Pertumbuhan, peluruhan, bunga dan anuitas |
| Pembelajaran ke | : 4 |
| Alokasi waktu | : 45 menit x 4 Jam Pelajaran |

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Pada dasarnya prinsip – prinsip deret sering diterapkan dalam kasus-kasus yang menyangkut pertumbuhan atau peluruhan, jika peluruhan atau pertumbuhan suatu gejala tertentu berpola seperti perubahan nilai-nilai suku sebuah deret, baik deret aritmatika maupun deret geometri maka diharapkan siswa dapat menganalisis konsep barisan dan deret aritmatika atau geometri seperti pertumbuhan, peluruhan, bunga dan anuitas serta siswa diharapkan menyelesaikan masalah nyata yang berkaitan dengan pertumbuhan, peluruhan, bunga dan anuitas dengan menggunakan konsep barisan dan deret aritmatika atau geometri.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan

- Guru masuk tepat waktu (membiasakan karakter disiplin)
- Siswa dipersilahkan oleh guru untuk berdoa bersama (karakter religious)
- Guru menyampaikan materi yang akan disampaikan yaitu menganalisis konsep barisan dan deret aritmatika atau geometri seperti pertumbuhan, peluruhan, bunga dan anuitas.

2. Inti

Langkah pertama : Stimulation

- Untuk menganalisis konsep barisan dan deret aritmatika atau geometri seperti pertumbuhan, peluruhan, bunga dan anuitas guru memberikan soal kepada siswa seperti : Kultur jaringan pada suatu uji laboratorium menunjukkan bahwa satu bakteri dapat membelah diri dalam waktu 2 jam. Diketahui bahwa pada kultur jaringan tersebut terdapat 1000 bakteri

Langkah kedua : Problem statement

- Soal dari guru tersebut untuk menentukan apakah masalah ini termasuk masalah pertumbuhan atau peluruhan?
- Siswa menyelesaikan permasalahan tersebut untuk menentukan apakah masalah ini termasuk masalah pertumbuhan atau peluruhan.
- Guru meminta siswa untuk menganalisis soal tersebut agar bisa menyelesaikan apakah masalah itu termasuk pertumbuhan ataukah peluruhan.

Langkah ketiga : Data collection

- Guru memberi kesempatan siswa untuk membaca buku atau sumber lain (internet) terkait ciri – ciri Pertumbuhan, peluruhan, bunga dan anuitas
- Setelah membaca informasi, siswa mengidentifikasi peristiwa manakah yang termasuk pertumbuhan, peluruhan, bunga dan anuitas

Langkah Keempat : Data processing

- Guru membimbing siswa menganalisis konsep barisan dan deret aritmatika atau geometri seperti pertumbuhan, peluruhan, bunga pada beberapa contoh (pada pemeriksaan kedua dokter mendiagnosa bahwa masih ada 800.000 bakteri yang menginfeksi telinga seorang bayi. Untuk mempercepat proses penyembuhan, dokter meningkatkan dosis penisilin yang dapat membunuh 10% bakteri setiap 6 jam, apakah masalah ini termasuk masalah pertumbuhan atau peluruhan)
- Siswa menganalisis dan menyelesaikan contoh soal yang diberikan

Langkah kelima : Verification

- Guru membimbing siswa untuk mengidentifikasi hasil pada masing – masing contoh
- Siswa menyelesaikan contoh soal tersebut apakah masalah itu termasuk masalah pertumbuhan atau peluruhan

3. Penutup

- Guru dan siswa membuat kesimpulan umum terkait konsep barisan dan deret aritmatika atau geometri seperti pertumbuhan, peluruhan, bunga
- Guru memfasilitasi siswa untuk membedakan konsep barisan dan deret aritmatika atau geometri

C. Model dan Metode Pembelajaran : *Discovery Learning* dan Ceramah serta Latihan

D. PENILAIAN PEMBELAJARAN

| Ranah | Teknik Penilaian | Keterangan |
|--------------|------------------|--|
| Sikap | Observasi | Mengamati sikap santun siswa saat menjawab pertanyaan guru |
| Pengetahuan | Ujian Tulis | Pertanyaan tertulis |
| Keterampilan | Observasi | Kinerja siswa |

Pamekasan, 05 Januari 2022



Mengetahui

Kepala SMKN 1 Pamekasan

Moh. Syaffak, M. MPd

NIP. 196404021994121003

Guru Mata Pelajaran

Pumamawati, S.Pd, M. Pd

NIP. 197207252006042015

Lampiran :

Selesaikanlah soal dibawah ini dengan benar !!!

Soal pertama : Bapak Charles mempunyai pinjaman sebesar Rp 600.000 kepada sebuah bank dan akan diangsur tiap bulan selama 4 bulan. Jika bunga pinjamannya 18% per tahun, berapa besar angsuran berikut bunga pinjaman tiap bulannya?

Soal kedua : Pak Rizal setiap awal bulan menabung di bank sebesar Rp. 10.000, jika bank memberikan suku bunga sebesar 1% perbulan dan bunganya setiap akhir bulan ditambahkan pada tabungannya , berapa uang Pak Rizal pada akhir tahun kedua jika ia tidak pernah mengambil tabungannya ?

Kesimpulan :

Barisan berbeda dengan Deret

Pada Barisan adalah rangkaian bilangan yang disusun menurut aturan (pola) tertentu

Pada Deret adalah penjumlahan suku – suku barisan