



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA Dwiwarna Boarding School
 Mata Pelajaran : Fisika
 Kelas / Semester : XII / Ganjil
 Materi Pokok : Induksi Elektromagnetik
 Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

Tujuan Pembelajaran

Kompetensi Dasar		Tujuan Pembelajaran
3.4	Menganalisis fenomena induksi elektromagnetik dalam kehidupan sehari-hari	Melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model <i>Discovery Learning</i> dan pendekatan saintifik, peserta didik diharapkan mampu mengidentifikasi besaran-besaran fisis yang mempengaruhi besarnya induksi magnet pada kawat berarus listrik dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerja sama dengan baik.
4.4	Melakukan percobaan tentang induksi elektromagnetik berikut presentasi hasilnya dalam kehidupan sehari-hari	

A. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan	Kegiatan Inti	Penutup
<ul style="list-style-type: none"> Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin, menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan dan memotivasi peserta didik Guru mengajukan pertanyaan untuk mengetahui sejauh mana peserta didik memahami materi sebelumnya (besaran-besaran fisis yang mempengaruhi induksi magnet pada kawat lurus berarus listrik) Guru memberikan stimulus kepada peserta didik dengan pertanyaan: bagaimana cara memperbesar induksi magnet di sekitar kawat berarus? 	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik dibagi menjadi 5 kelompok diskusi Peserta didik diminta melakukan pengamatan terhadap fenomena yang terjadi pada alat peraga yang difasilitasi oleh guru Peserta didik (perwakilan kelompok) diminta maju ke depan untuk melihat secara lebih dekat dan lebih jelas, kemudian kembali ke kelompoknya Masing-masing kelompok berdiskusi untuk mengidentifikasi besaran fisis selain arus listrik /teknik memperbesar induksi magnet. Masing-masing kelompok diberikan LKPD berbasis <i>discovery learning</i>. Perwakilan kelompok (yang ditunjuk guru) menyampaikan hasil diskusi berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis. Kelompok lain menanggapi (memberikan pendapat/saran/masukan) 	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik dibimbing guru menyimpulkan besaran-besaran fisis yang mempengaruhi besarnya induksi magnet Guru bersama peserta didik mereview proses pembelajaran, menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan datang dan memberikan penugasan (melanjutkan/menyelesaikan soal-soal yang terdapat pada LKPD) Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan salam

B. Penilaian

Penilaian sikap diambil dari jurnal sikap; penilaian pengetahuan dilakukan dengan penugasan dan penilaian harian, penilaian keterampilan dari kegiatan diskusi kelompok, menyampaikan pendapat, dan memberikan tanggapan hasil diskusi yang telah dilakukan.



Bogor, 09 April 2021
 Kepala SMA Dwiwarna,
 Dra. Hj. Retno Anggarini, M.Pd.
 NIP.