

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 1 Kalibagor, Kab. Banyumas
Kelas/semester : XI/4 (genap)
Mapel : Budidaya Tanaman Hias
Kompetensi : Mengidentifikasi jenis pupuk tanaman hias
Pembelajaran ke : 5
Alokasi waktu : 3 JP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Siswa mampu menjelaskan 2 macam pupuk berdasarkan bahan asalnya
Siswa mampu mengelompokkan macam pupuk organik dan anorganik minimal 5 berdasarkan jenisnya

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)

- 1) Guru menyiapkan siswa secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran dengan memberi Salam, berdo'a, dan memeriksa absensi siswa.
- 2) Guru membangkitkan semangat belajar dan memberi motivasi dan penguatan kepada siswa secara kontekstual sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari,
- 3) Guru mengajak siswa mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari;
- 4) Guru menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi yang akan dicapai dan
- 5) Guru menyampaikan cakupan materi dan prosedur pembelajaran.
- 6) Menyampaikan prosedur pembelajaran yang akan dilaksanakan berdasarkan kesepakatan di pertemuan sebelumnya

Kegiatan Inti (100 Menit)

Mengamati

- Siswa diminta mendengarkan penjelasan singkat dan intruksi yang diberikan guru.
- Guru membagikan lembar kerja, siswa mempelajari dan mengerjakan lembar kerja secara mandiri.
- Siswa diminta mengamati beberapa sampel pupuk (merk dagang dan komposisi pupuk) yang sudah di siapkan guru

Menanya

- Siswa membentuk kelompok, melakukan tanya jawab, dan berdiskusi dalam kelompok.
- Guru mendukung dan memotivasi dalam kegiatan diskusi.

Mengumpulkan informasi

- Siswa disarankan bertanya dan mencari informasi dari buku yang tersedia dan internet

Mengasosiasi

- Siswa secara berkelompok berdiskusi, mengolah informasi dan membuat rangkuman hasil diskusi.

Mengkomunikasikan

- Siswa menyampaikan hasil diskusi kelompok di depan kelas secara bergantian
- Guru memberikan penguatan dan reward terhadap diskusi siswa

Kegiatan Penutup (25 Menit)

- 1) Guru membagikan Soal Kuis untuk dikerjakan siswa.
- 2) Guru bersama siswa melakukan refleksi seluruh rangkaian aktivitas pembelajaran, hasil dan manfaat yang diperoleh;
- 3) Guru memberikan tugas rumah untuk kegiatan tindak lanjut dan pengayaan pembelajaran
- 4) Guru menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian sikap : Observasi selama kegiatan pembelajaran

Penilaian pengetahuan : Menjawab Kuis terkait materi keanekaragaman hayati.

Penilaian keterampilan : Nilai Ceklist Observasi dan Portofolio hasil kerja individu dan Kelompok.

Kepala Sekolah

Kalibagor, 3 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

Indriyani Rokhmaningsih, SP.
NIP. 19750913 200503 2 009

Tinon Wulandari, S.P.
NIP

