

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

**Sekolah** : SMK RUL ISLAM ARJASA  
**Mata Pelajaran** : Matematika  
**Kelas / Semester** : X (Sepuluh) / Ganjil  
**Kompetensi Keahlian** : TKJ  
**Materi Pokok/ESENSI** : Sistem Persamaan Linear Dua Variabel  
**Alokasi Waktu** : 2 jp

**KD** : 3.3 Menentukan nilai variabel pada sistem persamaan linear dua variabel dalam masalah kontekstual  
 : 4.3 Menyelesaikan masalah sistem persamaan linier dua variabel

**IPK** : Menentukan nilai variabel pada sistem persamaan linear dua variabel dalam masalah kontekstual  
 : Menyelesaikan masalah terkait sistem persamaan linear dua variabel

**A. Tujuan** : Melalui Pendekatan Saintifik dan Model Pembelajaran Problem Based Learning berbasis 4c, Literasi, PPK dan Diskusi Siswa dapat memahami Sistem Persamaan Linier Dua Variabel dan menentukan penyelesaian Sistem Persamaan Linier Dua Variabel dengan metode grafik dan eliminasi

**B. Media dan ALAT**

Media : Youtube, PPT, WAG, Geogle Classroom,

Alat /Bahan : PPT, Alat tulis, HP Android, Laptop, Sumber belajar lainnya.

**C. LANGKAH - LANGKAH**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	Guru login pada geogle classroom untuk Berdoa, Mengecek kehadiran dan menanyakan kesehatan siswa, serta memberikan Apersepsi	15 menit
<b>Inti</b>	<p><b>Fase 1: Orientasi siswa pada masalah</b></p> <p>(a) Guru menginformasikan tujuan pembelajaran                      (b) Guru mengajak peserta didik untuk mengingat kembali materi Sistem persamaan linier dua variabel                      (c) Guru memotifasi Peserta didik dan memandu untuk melihat dan memahami tayangan video di <a href="http://www.youtube.com/watch?v=oQa07m_tua8">http://www.youtube.com/watch?v=oQa07m_tua8</a> dan <a href="http://www.youtube.com/watch?v=85V-FdTkAHA">http://www.youtube.com/watch?v=85V-FdTkAHA</a></p> <p><b>Fase 2: Mengorganisasikan siswa belajar</b></p> <p>(a) Guru membagikan bahan ajar dan LKPD melalui geogle classroom                      (b) Guru mengarahkan peserta didik mengembangkan materi</p> <p><b>Fase 3: Membimbing penyelidikan individu dan kelompok.</b></p> <p>(a) Guru mendorong peserta didik untuk mencari informasi                      (b) Peserta didik menyelesaikan masalah yang ada di LKPD                      (c) Guru membimbing diskusi dengan geogle form</p> <p><b>Fase 4: Pengembangan dan penyajian hasil penyelesaian masalah (laporan kegiatan)</b></p> <p>(a) Guru mendorong peserta didik untuk mempresentasikan hasil diskusinya dengan geogle classroom                      (b) Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menanggapi</p> <p><b>Fase 5: Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</b></p> <p>(a) Guru melakukan refleksi dan proses pemecahan masalah.                      (b) Guru mengevaluasi hasil kerja peserta didik                      (c) Guru membahas hasil diskusi dan memberikan pemahaman tambahan .                      (d) Guru memberikan kesimpulan</p>	65 menit
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan apresiasi kepada peserta didik bagi yang aktif dan pada umumnya mengarahkan semua siswa,</li> <li>Guru memberi refleksi dan Guru mengintruksikan peserta didik untuk mengerjakan tugas melalui link yang telah disediakan di google classroom berdasarkan batas waktu mengumpulkan tugas yang telah diinformasikan</li> <li>Guru meminta siswa untuk mempelajari materi untuk pertemuan selanjutnya</li> <li>Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan berdoa dan salam.</li> </ol>	10 menit

### Penilaian

- **Sikap** : Lembar Observasi
- **Pengetahuan** : Penugasan Terstruktur
- **Keterampilan**: Portofolio dan Keaktifan Siswa

Kepala SMK ROUDLATUL ISLAM ARJASA

Guru Mata Pelajaran

LAILAWATI OLFAH, S. Pd. I  
NIP. -

SITI MAIMUNAH, S. Pd  
NIP. -

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Sekolah** : SMK RUL ISLAM ARJASA  
**Mata Pelajaran** : Matematika  
**Kelas / Semester** : X (Sepuluh) / Ganjil  
**Kompetensi Keahlian** : TKJ  
**Materi Pokok/ESENSI** : Sistem Persamaan Linear Dua Variabel  
**Alokasi Waktu** : 2 jp

**KD** : 3.3 Menentukan nilai variabel pada sistem persamaan linear dua variabel dalam masalah kontekstual  
 : 4.3 Menyelesaikan masalah sistem persamaan linier dua variabel

**IPK** : Menentukan nilai variabel pada sistem persamaan linear dua variabel dalam masalah kontekstual  
 : Menyelesaikan masalah terkait sistem persamaan linear dua variabel

**C. Tujuan** : Melalui Pendekatan Saintifik dan Model Pembelajaran Problem Based Learning berbasis 4c, Literasi, PPK dan Diskusi Siswa dapat memahami Sistem Persamaan Linier Dua Variabel dan menentukan penyelesaian Sistem Persamaan Linier Dua Variabel dengan metode substitusi dan gabungan

**D. Media dan ALAT**

Media : Youtube, PPT, WAG, Geogle Classroom,

Alat /Bahan : PPT, Alat tulis, HP Android, Laptop, Sumber belajar lainnya.

**C. LANGKAH - LANGKAH**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	Guru login pada geogle classroom untuk Berdoa, Mengecek kehadiran dan menanyakan kesehatan siswa, serta memberikan Apersepsi	15 menit
<b>Inti</b>	<p><b>Fase 1: Orientasi siswa pada masalah</b></p> <p>(d) Guru menginformasikan tujuan pembelajaran                      (e) Guru mengajak peserta didik untuk mengingat kembali materi Sistem persamaan linier dua variabel                      (f) Guru memotifasi Peserta didik dan memandu untuk melihat dan memahami tayangan video di <a href="http://www.youtube.com/watch?v=-o7R3ukeCCo">http://www.youtube.com/watch?v=-o7R3ukeCCo</a> dan <a href="http://www.youtube.com/watch?v=-oLsTcvok7Q">http://www.youtube.com/watch?v=-oLsTcvok7Q</a></p> <p><b>Fase 2: Mengorganisasikan siswa belajar</b></p> <p>(c) Guru membagikan bahan ajar dan LKPD melalui geogle classroom                      (d) Guru mengarahkan peserta didik mengembangkan materi</p> <p><b>Fase 3: Membimbing penyelidikan individu dan kelompok.</b></p> <p>(d) Guru mendorong peserta didik untuk mencari informasi                      (e) Peserta didik menyelesaikan masalah yang ada di LKPD                      (f) Guru membimbing diskusi dengan geogle form</p> <p><b>Fase 4: Pengembangan dan penyajian hasil penyelesaian masalah (laporan kegiatan)</b></p> <p>(c) Guru mendorong peserta didik untuk mempresentasikan hasil diskusinya dengan geogel classroom                      (d) Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menanggapi</p> <p><b>Fase 5: Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</b></p> <p>(e) Guru melakukan refleksi dan proses pemecahan masalah.                      (f) Guru mengevaluasi hasil kerja peserta didik                      (g) Guru membahas hasil deiskusi dan memberikan pemahaman tambahan .                      (h) Guru memberikan kesimpulan</p>	65 menit
<b>Penutup</b>	<p>5. Guru memberikan apresiasi kepada peserta didik bagi yang aktif dan pada umumnya mengarahkn semua siswa,</p> <p>6. Guru memberi refleksi dan Guru mengintruksikan peserta didik untuk mengerjakan tugas melalui link yang telah disediakan di geogle classroom berdasarkan batas waktu mengumpulkan tugas yang telah diinformasikan</p> <p>7. Guru meminta siswa untuk mempelajari materi untuk pertemuan selanjutnya</p> <p>8. Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan berdoa dan salam.</p>	10 menit

### Penilaian

- **Sikap** : Lembar Observasi
- **Pengetahuan** : Penugasan Terstruktur
- **Keterampilan**: Portofolio dan Keaktifan Siswa

Kepala SMK ROUDLATUL ISLAM ARJASA

Guru Mata Pelajaran

LAILAWATI OLFAH, S. Pd. I

NIP. -

SITI MAIMUNAH, S. Pd

NIP. -

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Sekolah** : SMK RUL ISLAM ARJASA  
**Mata Pelajaran** : Matematika  
**Kelas / Semester** : X (Sepuluh) / Ganjil  
**Kompetensi Keahlian** : TKJ  
**Materi Pokok/Esensi** : Sistem Persamaan Linear Dua Variabel  
**Alokasi Waktu** : 2 jp

**KD** : 3.3 Menentukan nilai variabel pada sistem persamaan linear dua variabel dalam masalah kontekstual  
 : 4.3 Menyelesaikan masalah sistem persamaan linier dua variabel

**IPK** : Menentukan nilai variabel pada sistem persamaan linear dua variabel dalam masalah kontekstual  
 : Menyelesaikan masalah terkait sistem persamaan linear dua variabel

**E. Tujuan** : Melalui Pendekatan Saintifik dan Model Pembelajaran Problem Based Learning berbasis 4c, Literasi, PPK dan Diskusi Siswa dapat memahami Sistem Persamaan Linier Dua Variabel dan menentukan penyelesaian Sistem Persamaan Linier Dua Variabel dengan mengaitkan pada kehidupan sehari - hari

**F. Media dan ALAT**

Media : Youtube, PPT, WAG, Geogle Classroom,

Alat /Bahan : PPT, Alat tulis, HP Android, Laptop, Sumber belajar lainnya.

### C. LANGKAH - LANGKAH

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	Guru login pada geogle classroom untuk Berdoa, Mengecek kehadiran dan menanyakan kesehatan siswa, serta memberikan Apersepsi	15 menit
<b>Inti</b>	<p><b>Fase 1: Orientasi siswa pada masalah</b></p> <p>(g) Guru menginformasikan tujuan pembelajaran                      (h) Guru mengajak peserta didik untuk mengingat kembali materi Sistem persamaan linier dua variabel                      (i) Guru memotifasi Peserta didik dan memandu untuk melihat dan memahami tayangan video di <a href="http://www.youtube.com/watch?v=WawsxpWwdnE">http://www.youtube.com/watch?v=WawsxpWwdnE</a></p> <p><b>Fase 2: Mengorganisasikan siswa belajar</b></p> <p>(e) Guru membagikan bahan ajar dan LKPD melalui geogle classroom                      (f) Guru mengarahkan peserta didik mengembangkan materi</p> <p><b>Fase 3: Membimbing penyelidikan individu dan kelompok.</b></p> <p>(g) Guru mendorong peserta didik untuk mencari informasi                      (h) Peserta didik menyelesaikan masalah yang ada di LKPD                      (i) Guru membimbing diskusi dengan geogle form</p> <p><b>Fase 4: Pengembangan dan penyajian hasil penyelesaian masalah (laporan kegiatan)</b></p> <p>(e) Guru mendorong peserta didik untuk mempresentasikan hasil diskusinya dengan geogel classroom                      (f) Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menanggapi</p> <p><b>Fase 5: Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</b></p> <p>(i) Guru melakukan refleksi dan proses pemecahan masalah.                      (j) Guru mengevaluasi hasil kerja peserta didik                      (k) Guru membahas hasil deiskusi dan memberikan pemahaman tambahan .                      (l) Guru memberikan kesimpulan</p>	65 menit
<b>Penutup</b>	<p>9. Guru memberikan apresiasi kepada peserta didik bagi yang aktif dan pada umumnya mengarahkn semua siswa,</p> <p>10. Guru memberi refleksi dan Guru mengintruksikan peserta didik untuk mengerjakan tugas melalui link yang telah disediakan di geogle classroom berdasarkan batas waktu mengumpulkan tugas yang telah diinformasikan</p> <p>11. Guru meminta siswa untuk mempelajari materi untuk pertemuan selanjutnya</p> <p>12. Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan berdoa dan salam.</p>	10 menit

### Penilaian

- **Sikap** : Lembar Observasi
- **Pengetahuan** : Penugasan Terstruktur
- **Keterampilan**: Portofolio dan Keaktifan Siswa

Kepala SMK ROUDLATUL ISLAM ARJASA

Guru Mata Pelajaran

LAILAWATI OLFAH, S. Pd. I  
NIP. -

SITI MAIMUNAH, S. Pd  
NIP. -