

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Satuan Pendidikan : SMK PENGGERAK  
Mata Pelajaran : PPKn  
Kelas/Semester : XII/2  
Materi Pokok : Sikap selektif terhadap kemajuan IPTEK  
Alokasi Waktu : 4 x 45 Menit ( 1 X pertemuan)

### A. Kompetensi Inti :

- **KI-1** : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
- **KI-2** : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, teloran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional.
- **KI-3** : Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- **KI-4** : Mengelola, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi :

Kompetensi Dasar	Indikator
<b>1.3</b> Menyikapi pengaruh kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi dengan tetap memegang nilai-nilai ke-Tuhanan Yang Maha Esa	<ul style="list-style-type: none"><li>• Menyikapi pengaruh kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi dengan tetap memegang nilai-nilai ke-Tuhanan Yang Maha Esa</li></ul>
<b>2.3</b> Bertanggung jawab dalam menyikapi pengaruh kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bingkai Bhineka Tunggal Ika	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bertanggung jawab dalam menyikapi pengaruh kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bingkai Bhineka Tunggal Ika</li></ul>
<b>3.3</b> Mengidentifikasi pengaruh kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi terhadap negara dalam bingkai Bhineka Tunggal Ika	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mengidentifikasi dari berbagai sumber pengaruh positif dan negatif kemajuan IPTEK terhadap Negara dalam bingkai Bhineka Tunggal Ika</li><li>• Mengidentifikasi dengan menggunakan <i>high-order-thinking-skills</i> (HOTS) tentang pengaruh positif dan negatif kemajuan IPTEK terhadap Negara dalam bingkai Bhineka Tunggal Ika</li><li>• Menelaah data dari berbagai sumber tentang pengaruh positif dan negatif kemajuan IPTEK</li></ul>

	<p>terhadap Negara dalam bingkai Bhineka Tunggal Ika</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengevaluasi dan mengelompokkan pengaruh positif dan negatif kemajuan IPTEK terhadap Negara dalam bingkai Bhineka Tunggal Ika</li> </ul>
<p><b>4.3</b> Mempresentasikan hasil identifikasi pengaruh kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi terhadap Negara dalam bingkai Bhineka Tunggal Ika</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyajikan hasil evaluasi dan melakukan sosiodrama pengaruh positif dan negatif kemajuan IPTEK terhadap Negara dalam bingkai Bhineka Tunggal Ika</li> </ul>

### A. Tujuan Pelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model *Discovery Learning* yang dipadukan dengan metode *Mind Mapping*, Teknik Kasus, dan pendekatan *Saintifik* yang menuntun peserta didik untuk mengamati (membaca) permasalahan, menuliskan penyelesaian dan mempresentasikan hasilnya di depan kelas. Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat :

### B. Materi pembelajaran

Sikap selektif dalam menghadapi berbagai pengaruh kemajuan IPTEK

#### Metode pembelajaran

1. Pendekatan : Saintifik
2. Model Pembelajaran : *Discovery Learning*, *Problem Based Learning* (PBL)
3. Metode : Tanya jawab, wawancara, dan diskusi

### B. Kegiatan Pembelajaran

<p><b>1) Pertemuan Pertama (2 X 45 Menit)</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)</b></p> <p><b>Guru :</b></p> <p><b>Orientasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berdo'a untuk memulai pembelajaran</li> <li>❖ Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap <b>disiplin</b></li> <li>❖ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran</li> </ul> <p><b>Apersepsi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya</li> <li>❖ Mengingat kembali materi prasyarat dengan bertanya</li> <li>❖ Mengajukan pernyataan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan</li> </ul> <p><b>Motivasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari</li> </ul>
---

- ❖ Apabila materi tema/projek ini dikerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh ini dikuasai dengan baik, amka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang materi :  
*“ sikap selektif dalam menghadapi berbagai pengaruh kemajuan IPTEK ”*
- ❖ Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung
- ❖ Mengajukan pertanyaan

**Pemberian Acuan**

- ❖ Memberikan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu
- ❖ Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator dan KKM pada pertemuan yang berlangsung
- ❖ Pembagian kelompok belajar
- ❖ Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran

**Kegiatan Inti**

<b>Sintak Model Pembelajaran</b>	<b>Kegiatan Pembelajaran</b>
Stimulation (Stimulasi/pemberian rangsangan)	<p><b><u>Kegiatan Literasi</u></b>            Peserta didik diberi motivasi rangsangan untuk memutuskan perhatian pada topik materi <i>“ sikap selektif dalam menghadapi berbagai pengaruh kemajuan IPTEK ”</i> dengan cara :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Melihat</b> (tanpa atau dengan alat) Menayangkan gambar/foto/video yang relevan</li> <li>❖ <b>Mengamati</b> Lembar kerja materi <i>“ sikap selektif dalam menghadapi berbagai pengaruh kemajuan IPTEK ”</i> Pemberian contoh-contoh materi <i>“ sikap selektif dalam menghadapi berbagai pengaruh kemajuan IPTEK ”</i> ➢ untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dsb.</li> <li>❖ <b>Membaca</b> Kegiatan literasi ini dilakukan dirumah dan disekolah dengan membaca materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan <i>“ sikap selektif dalam menghadapi berbagai pengaruh kemajuan IPTEK ”</i></li> <li>❖ <b>Menulis</b></li> <li>❖ Menulis resume dari hasil pengamatan dan bacaan terkait <i>“ sikap selektif dalam menghadapi berbagai pengaruh kemajuan IPTEK ”</i></li> <li>❖ <b>Mendegar</b> Pemberian materi <i>“ sikap selektif dalam menghadapi berbagai pengaruh kemajuan IPTEK ”</i> oleh guru</li> <li>❖ <b>Menyimak</b> Penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai materi : <i>“ sikap selektif dalam menghadapi berbagai pengaruh kemajuan IPTEK ”</i> untuk melatih rasa syukur, kesungguhan dan kedisiplinan, ektelitian mencari informasi</li> </ul>

<p>Problem statemen (pernyataan/identifikasi masalah)</p>	<p><b><u>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</u></b>  Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar, contohnya :  ❖ <b>Mengajukan pertanyaan</b> tentang materi :  “ <i>sikap selektif dalam menghadapi berbagai pengaruh kemajuan IPTEK</i> ”  yang tidak dipahami dari apa yang diamati atau pertanyaan untuk endaptkan informasi tambahan tentang apa yang diamati (di mulai dari pertanyaa faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik) untuk engembangkan kreativitas, rasa ingin tahu, kemampuan merumuskan pertanyaan untuk membentuk pikiran kritis yang perlu untuk hidup cerdas dan belajar sepanjang hayat.</p>
<p>Data collection (pengumpulan data)</p>	<p><b><u>KEGIATAN LITERASI</u></b>  Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan :  ❖ <b>Mengamati obyek/kejadian</b>  Mengamati dengan seksama materi “ <i>sikap selektif dalam menghadapi berbagai pengaruh kemajuan IPTEK</i> ” yang sedang dipelajari dalam bentuk gambar/video/slide presentasi yang disajikan dan mencoba menginterprestasikannya  ❖ <b>Membaca sumber lain selain buku teks</b>  Secara disiplin melakukan kegiatan literai dengan mencari dan membaca berbagai referensi dari berbagai sumber guna menambah pengetahuan dan pemahaman tentang materi “ <i>sikap selektif dalam menghadapi berbagai pengaruh kemajuan IPTEK</i> ” yang sedang dipelajari  ❖ <b>Aktivitas</b>  Menyusun daftar pertanyaan atas hal-hal yang belum dapat dipahami dari kegiatan mengamati dan membaca yang akan diajukan kepada guru berkaitan dengan materi “ <i>sikap selektif dalam menghadapi berbagai pengaruh kemajuan IPTEK</i> ” yang sedang dipelajari.  ❖ <b>Wawancara/tanya jawab dengan narasumber</b>  Mengajukan pertanyaan berkaitan dengan materi “ <i>sikap selektif dalam menghadapi berbagai pengaruh kemajuan IPTEK</i> ” yang telah disusun dalam daftar pertanyaan kepada guru</p> <p><b><u>COLLABORATION (KERJASAMA)</u></b>  Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk :  ❖ <b>Mendiskusikan</b>  Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas contoh dalam buku paket mengenai materi “ <i>sikap selektif dalam menghadapi berbagai pengaruh kemajuan IPTEK</i> ”  ❖ <b>Mengumpulkan informasi</b>  Mencatat semua informasi tentang materi “ <i>sikap selektif dalam menghadapi berbagai pengaruh kemajuan IPTEK</i> ” yang diperoleh pada buku catatan dengan tulisan yang rapi dan menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Mempresentasikan ulang</b> Peserta didik mengkomunikasikan secara lisan atau mempresentasikan materi dengan rasa percaya diri “ <i>sikap selektif dalam menghadapi berbagai pengaruh kemajuan IPTEK</i> ” sesuai dengan pemahamannya.</li> <li>❖ <b>Saling tukar informasi</b> “ <i>sikap selektif dalam menghadapi berbagai pengaruh kemajuan IPTEK</i> ” Dengan ditanggapi aktif oleh peserta didik dari kelompok lainnya sehingga diperoleh sebuah pengetahuan baru yang dapat dijadikan sebagai bahan diskusi kelompok kemudian dengan menggunakan metode ilmiah yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar kerja yang disediakan dengan cermat untuk mengembangkan sikap teliti, jujur, sopan, menghargai pendapat orang lain, kemampuan berkomunikasi, menerapkan kemampuan mengumpulkan informasi melalui berbagai cara yang dipelajari, mengembangkan kebiasaan belajar dan belajar sepanjang hayat.</li> </ul>
Data processing (pengolahan data)	<p><b><u>COLLABORATION (KERJASAMA) dan CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</u></b></p> <p>Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi mengolah data hasil pengamatan dengan cara :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Berdiskusi</b> tentang data dari materi : “ <i>sikap selektif dalam menghadapi berbagai pengaruh kemajuan IPTEK</i> ”</li> <li>❖ <b>Mengolah informasi</b> dari “ <i>sikap selektif dalam menghadapi berbagai pengaruh kemajuan IPTEK</i> ” yang sudah dikumpulkan dari hasil kegiatan/pertemuan sebelumnya maupun hasil dari kegiatan mengamati dan kegiatan mengumpulkan informasi yang sedang berlangsung dengan bantuan pertanyaan-pertanyaan pada lembar kerja</li> <li>❖ Peserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai materi “ <i>sikap selektif dalam menghadapi berbagai pengaruh kemajuan IPTEK</i> ” melalui google form</li> </ul>
Verification (pembuktian)	<p><b><u>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</u></b></p> <p>Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku sumber melalui kegiatan :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Menambah keluasan dan kedalaman sampai kepada pengolahan informasi yang bersifat mencari solusi dari berbagai sumber yang memiliki pendapat yang berbeda sampai kepada yang bertentangan untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, disiplin, tata aturan, kerja keras, kemampuan menerapkan prosedur dan kemampuan berpikir induktif serta deduktif dalam membuktikan tentang materi : “ <i>sikap selektif dalam menghadapi berbagai pengaruh kemajuan IPTEK</i> ”</li> </ul> <p><b>Antara lain dengan :</b> peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas jawaban soal-soal yang telah dikerjakan oleh peserta didik (PJJ/Daring melalui google meet)</p>

<p>Generalization )menarik kesimpulan)</p>	<p><b><u>COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)</u></b>  Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Menyampaikan hasil diskusi tentang materi “ <i>sikap selektif dalam menghadapi berbagai pengaruh kemajuan IPTEK</i> ” berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan.</li> <li>❖ Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal/PTM/Luring di depan kelas dan atau menggunakan google meet ketika PJJ/daring tentang materi “ <i>sikap selektif dalam menghadapi berbagai pengaruh kemajuan IPTEK</i> ”</li> <li>❖ Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang materi “ <i>sikap selektif dalam menghadapi berbagai pengaruh kemajuan IPTEK</i> ” dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan.</li> <li>❖ Bertanya atas presentasi tentang materi “ <i>sikap selektif dalam menghadapi berbagai pengaruh kemajuan IPTEK</i> ” yang dilakukan dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.</li> </ul> <p><b><u>CREATIVITY (KREATIVITAS)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa :  Laporan hasil pengamatan secara tertulis tentang materi “ <i>sikap selektif dalam menghadapi berbagai pengaruh kemajuan IPTEK</i> ”, bagi model PJJ/Daring pengumpulan laporan hasil pengamatan dikirim berupa file oleh perwakilan ketua kelompok melalui google classroom</li> <li>❖ Menjawab pertanyaan tentang materi “ <i>sikap selektif dalam menghadapi berbagai pengaruh kemajuan IPTEK</i> ” yang terapat pada buku pegangan peserta didik atau lembar kerja yang telah disediakan.</li> <li>❖ Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa berkaitan dengan materi “ <i>sikap selektif dalam menghadapi berbagai pengaruh kemajuan IPTEK</i> ” yang akan selesai dipelajari</li> <li>❖ Menyelesaikan uji kompetensi untuk materi “ <i>sikap selektif dalam menghadapi berbagai pengaruh kemajuan IPTEK</i> ” yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar kerja yang telah disediakan secara individu untuk mengecek penguasaan siswa terhadap materi pelajaran (PTM/Luring) dan melalui link google form (PJJ/Daring)</li> </ul>
<p><b>Catatan :</b> Selama pembelajaran “ <i>sikap selektif dalam menghadapi berbagai pengaruh kemajuan IPTEK</i> ” berlangsung, guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran yang meliputi sikap : <b>Nasionalisme, disiplin, rasa percaya diri, berperilaku jujur, tangguh menghadapi masalah, tanggungjawab, rasa ingin tahu, peduli lingkungan.</b></p>	
<p><b>Kegiatan Penutup (15 Menit)</b></p>	
<p><b>Peserta didik :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi “ <i>sikap selektif dalam menghadapi berbagai pengaruh kemajuan IPTEK</i> ” yang baru dilakukan.</li> <li>❖ Mengagendakan pekerjaan rumah untuk materi pelajaran “ <i>sikap selektif dalam menghadapi</i></li> </ul>	

*berbagai pengaruh kemajuan IPTEK* ” yang baru diselesaikan.

- ❖ Mengagendakan materi atau tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja yang harus mempelajari pada pertemuan berikutnya di luar jam sekolah atau dirumah.

**Guru :**

- ❖ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa untuk pelajaran “ *sikap selektif dalam menghadapi berbagai pengaruh kemajuan IPTEK* ”
- ❖ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, untuk penilaian tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja pada materi “ *sikap selektif dalam menghadapi berbagai pengaruh kemajuan IPTEK* ”
- ❖ Memberikan penghargaan untuk materi pelajaran “ *sikap selektif dalam menghadapi berbagai pengaruh kemajuan IPTEK* ” kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik.

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN ( ASESMEN )**

N o	Aspek yang dinilai	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap	Observasi	Format Penilaian sikap (jurnal)	Selama proses pembelajaran
2	Pengetahuan	Tes Tulis	Soal tes	Setelah proses pembelajaran
3	Keterampilan	Unjuk Kinerja	Format Pengamatan Presentasi	Pada saat presentasi Pada akhir PBM

**LAMPIRAN**

**1) Penilaian Sikap**

Penilaian sikap terhadap siswa dapat dilakukan selama proses belajar berlangsung. Penilaian dapat dilakukan dengan observasi.. Format penilaian sikap dapat menggunakan contoh Penilaian Jurnal Perkembangan Sikap sebagai berikut;

**Jurnal Perkembangan Sikap**

Kelas : ..... Semester : .....

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan	Butir Sikap

**2) Penilaian Pengetahuan**

Penilaian pengetahuan dilakukan dalam bentuk penugasan dengan menjawab pertanyaan yang telah disusun.

NO.	PERTANYAAN	JAWABAN	SKOR MAX.	SKOR PEROLEH.
1	Tindakan apa yang harus kita ambil ketika menyikapi hasil selektif dalam menghadapi kemajuan iptek terhadap Negara?			...
2	Tuliskanlah minimal 4 upaya Bangsa Indonesia mampu menunjukkan eksistensinya sebagai negara yang kuat dan mandiri			...

3	<p>Sistem ekonomi kerakyatan merupakan senjata ampuh untuk melumpuhkan pengaruh negatif dari kemajuan iptek dan memperkuat kemandirian bangsa kita dalam semua hal.</p> <p>Tuliskanlah minimal 5 hal yang perlu diwujudkan dalam bidang Ekonomi !</p>			...
---	---	--	--	-----

4	Kemajuan iptek salah satunya ditandai dengan adanya kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi. Agar hal tersebut bersifat positif dan dapat diserap ke dalam budaya kehidupan kita sehari-hari, maka kita perlu mengusahakan perubahan nilai dan perilaku, <b>tuliskanlah 5</b> perilaku yang perlu diwujudkan dalam bidang Sosial Budaya !			...
5	Sikap selektif terhadap dampak kemajuan iptek dapat dipertegas salah satunya dengan meningkatkan daya saing Indonesia di dunia Internasional. Tuliskanlah 3 Kegiatan konkretnya !			
<b>SKOR MAX.</b>			<b>100</b>	<b>100</b>

### 3) Penilaian Keterampilan

Penilaian Keterampilan dilakukan guru dengan melihat kemampuan siswa dalam presentasi baik luring dan daring (melalui aplikasi zoom meeting atau google meet).

**Malang,**

**Megetahui,**

**Kepala SMK Pengerak**

**Guru Mata Pelajaran**

**Drs. AHMAD HUSEIN**

**Dra. SRI RAHAJOE, M.Si, M.Pd.**

**NIP. 19650917 199001 2011**

**NIP. 19660705 199103 2012**