

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Nama Sekolah : SMK BISA
Bidang Keahlian : Teknologi Komputer dan Informatika
Studi Keahlian : Semua Jurusan
Mata Pelajaran : Simulasi dan Komunikasi Digital
Materi Pokok : Fitur perangkat lunak pembelajaran kolaboratif daring
Kelas / Semester : X / Genap
Alokasi Waktu : 9 x 45 Menit

A. Kompetensi Inti :

KI.3 Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja etika profesi pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.

KI.4 Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja simulasi dan komunikasi digital. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar

- 3.11 Menganalisis fitur perangkat lunak pembelajaran kolaboratif daring
- 4.11 Menggunakan fitur untuk pembelajaran kolaboratif daring/kelas maya (Edmodo)

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.11.1 Menjelaskan pengertian pembelajaran kolaboratif daring
- 3.11.2 Menjelaskan keunggulan pembelajaran kolaboratif daring
- 3.11.2 Menerapkan prosedur pendaftaran sebagai Peserta didik dalam kelas maya.
- 3.11.3 Memilih fitur yang tepat dalam aktivitas khusus sesuai perintah guru.
- 4.11.1 Menggunakan fitur untuk pembelajaran kolaboratif daring (kelas maya).
- 4.11.2 Melaksanakan tugas secara daring

D. Tujuan Pembelajaran

1. Tujuan Pembelajaran untuk aspek pengetahuan

- 3.11.1.1 Melalui kegiatan literasi Peserta didik dapat menjelaskan pengertian pembelajaran kolaboratif daring melalui kegiatan pembelajaran dengan benar sesuai dengan konsep yang disampaikan
- 3.11.2.1 Melalui kegiatan literasi dan diskusi Peserta didik dapat menjelaskan keunggulan pembelajaran kolaboratif daring dengan benar
- 3.11.3.1 Melalui kegiatan literasi Peserta didik dapat menerapkan prosedur pendaftaran sebagai Peserta didik dalam kelas maya melalui kegiatan pembelajaran dengan benar
- 3.11.4.1 Melalui kegiatan literasi Peserta didik dapat memilih fitur yang tepat dalam aktivitas khusus sesuai perintah guru melalui kegiatan pembelajaran dengan benar

2. Tujuan Pembelajaran untuk aspek keterampilan

- 4.11.1.1 Peserta didik dapat menggunakan fitur untuk pembelajaran kolaboratif daring (kelas maya) melalui kegiatan praktek dengan benar
- 4.11.2.1 Peserta didik dapat melaksanakan tugas secara daring melalui kegiatan praktek langsung dengan benar sesuai dengan konsep yang telah disampaikan

E. Materi Pembelajaran :

1. Pengertian Pembelajaran Kolaboratif Daring
2. Keunggulan Pembelajaran Kolaboratif Daring
3. Prosedur pendaftaran akun Peserta didik menggunakan edmodo
4. Fitur-fitur dalam Edmodo

F. Metode Pembelajaran :

- a. Pendekatan pembelajaran : Scientific
- b. Model pembelajaran : *Problem Based Learning*
- c. Metode pembelajaran : Ceramah Interaktif, Tanya Jawab, Diskusi, demonstrasi, Presentasi, Praktikum

G. Media, Alat dan Sumber Belajar :

1) Media Belajar

- Presentasi Power Point
- Video Pembelajaran Edmodo
- Handout
- Edmodo

2) Alat

- Laptop
- LCD
- Speaker
- Whiteboard
- Spidol

3) Sumber Belajar

- Karyana, dkk. Buku Bahan Ajar Simulasi dan Komunikasi Digital untuk SMK/MAK Bagian 2 Penerbit Direktorat Pembinaan SMK 2017
- Buku Modul Kelas Maya dari Kemendikbud
- Lembar Kerja Peserta didik (LKS) Simulasi dan Komunikasi Digital

- Zakaria Muhammad. *Tentang Edmodo : Pengertian, Manfaat, dan Fitur-Fiturnya yang Wajib Anda Ketahui*. Diakses pada tanggal 11 Juni 2019. Dari <https://www.nesabamedia.com/pengertian-manfaat-dan-fitur-edmodo/>

H. Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan 1

Tahapan	URAIAN KEGIATAN		Alokasi Waktu
	Guru	Siswa	
1. Kegiatan pendahuluan			10'
Salam	<ul style="list-style-type: none"> Mengucapkan salam dan menanyakan keadaan Peserta didik 	<ul style="list-style-type: none"> Menjawab salam dari guru 	
Presensi	<ul style="list-style-type: none"> Guru Mengapsen siswa dengan menyebutkan namanya satu-satu dan menanyakan ketua kelas alasan jika ada teman yang tidak masuk. 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa memperhatikan dan mengangkat tangan, ketua kelas menjelaskan siswa yang tidak hadir kekelas. 	
Apersepsi	<ul style="list-style-type: none"> Guru melakukan apersepsi dengan mengilustrasikan suatu hal yang menyangkut dengan kehidupan sehari-hari, contoh : Pentingnya daring dalam pembelajaran sekarang ini. 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa memperhatikan 	
Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> Guru memotivasi Peserta didik dalam mengikuti pembelajaran Guru menyampaikan kompetensi dasar Guru menyampaikan tujuan dan materi pada kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan Peserta didik. 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa memperhatikan guru saat memberikan motifasi 	
2. Kegiatan Inti			110'
Fase1 : Mengamati	Sintaks (Orientasi Peserta didik kepada masalah)		
	<ul style="list-style-type: none"> Guru mengajukan permasalahan “Terdapat seorang anak yang sakit dan tidak memungkinkan untuk mengikuti kegiatan belajar di sekolah. Namun anak tersebut tetap 	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mengamati penjelasan masalah dari guru dengan cermat 	

	ingin belajar dan mengerjakan tugas seperti teman yang lain yang bersekolah walaupun sebenarnya keadaan fisiknya tidak memungkinkan untuk pergi ke sekolah. Bagaimana masalah tersebut bisa diatasi dengan baik.“		
Fase2: Menanya	Sintaks (Mengorganisasi Peserta didik untuk belajar)		
	<ul style="list-style-type: none"> Guru merespon pertanyaan dari Peserta didik 	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mulai mengungkapkan pendapat dan pertanyaan berkaitan dengan masalah yang dihadapi 	
	<ul style="list-style-type: none"> Dari hasil mencari informasi dan berdiskusi guru meminta peserta didik untuk merumuskan hipotesis: Pembelajaran kolaboratif daring sangat banyak jenisnya. Salah satunya Edmodo (Kelas Maya) 	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik merumuskan hipotesis: Pembelajaran kolaboratif daring sangat banyak jenisnya. Salah satunya Edmodo (Kelas Maya) 	
Fase3 Mengumpulkan data/informasi/Men eksplorasi	Sintaks (Membimbing penyelidikan Individual atau kelompok)		
	<ul style="list-style-type: none"> Guru meminta Peserta didik membentuk kelompok dan melakukan diskusi dengan menggali informasi berkaitan dengan pembelajaran kolaboratif daring dan langkah pembuatan akun Peserta didik dari berbagai referensi 	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik melakukan diskusi dengan menggali informasi berkaitan dengan pembelajaran kolaboratif daring dan langkah pembuatan akun Peserta didik dari berbagai referensi 	
	<ul style="list-style-type: none"> Guru mendampingi Peserta didik dalam proses diskusi dan melakukan penilaian sikap Peserta didik dalam diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mengumpulkan informasi dari berbagai media tentang pembelajaran kolaboratif dari Peserta didik mengerjakan soal pengetahuan 	
Penutup			

	<ul style="list-style-type: none"> • Guru melakukan review tentang pembelajaran dan menyimpulkan hasil pembelajaran pada pertemuan ini. • Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran • Mengakhiri pelajaran dengan mengucapkan salam 	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memperhatikan simpulan dari guru • Peserta didik ditugaskan untuk mempelajari mengenai materi yang telah diajarkan untuk mempersiapkan materi pertemuan selanjutnya. <i>(Bertanggung Jawab)</i> <i>(Bekerja Keras)</i> 	
--	--	---	--

Pertemuan Ke-2

Tahapan	URAIAN KEGIATAN		Alokasi Waktu
	Guru	Siswa	
1. Kegiatan pendahuluan			10'
Salam	<ul style="list-style-type: none"> • Mengucapkan salam dan menanyakan keadaan Peserta didik 	<ul style="list-style-type: none"> • Menjawab salam dari guru 	
Presensi	<ul style="list-style-type: none"> • Guru Mengapsen siswa dengan menyebutkan namanya satu-satu dan menanyakan ketua kelas alasan jika ada teman yang tidak masuk. 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa memperhatikan dan mengangkat tangan, ketua kelas menjelaskan siswa yang tidak hadir kekelas. 	
Apersepsi	<ul style="list-style-type: none"> • Guru melakukan apersepsi dengan mengilustrasikan suatu hal yang menyangkut dengan kehidupan sehari-hari, contoh : Pentingnya daring dalam pembelajaran sekarang ini. • Guru melakukan apersepsi dengan tanya jawab berkaitan dengan materi yang telah dipelajari sebelumnya 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa memperhatikan 	
Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memotivasi Peserta didik dalam mengikuti pembelajaran • Guru menyampaikan dan menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan Peserta didik pada pertemuan kedua ini untuk menyelesaikan permasalahan atau tugas yang berkaitan dengan pertemuan sebelumnya 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa memperhatikan guru saat memberikan motifasi 	

2. Kegiatan Inti		
Fase4 : Mengasosiasi / mengolah informasi / Menalar	Sintaks (Mengembangkan dan menyajikan hasil karya)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menginstruksikan ke Peserta didik untuk bergabung kembali ke kelompok yang sudah dibentuk sebelumnya untuk kegiatan berikutnya melakukan penelusuran. • Selama kegiatan berlangsung guru melakukan pengamatan sikap kerja kelompok secara bergantian terkait dengan kerjasama dan toleransi Peserta didiknya, serta mencatat semua hal yang terjadi di kelas. • Guru meminta Peserta didik untuk mulai praktik membuat akun Peserta didik, memilih fitur yang akan digunakan, dan menggunakan materi pelajaran yang terdapat dalam kelas maya berdasarkan hasil pembelajaran yang didapat pada pertemuan sebelumnya 	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membuat laporan tertulis dari kegiatan diskusi antar teman sekelompoknya untuk mencoba (<i>Experimenting</i>) dan mengaitkan (<i>Networking</i>) antar konsep dalam pembelajaran. • Peserta didik mencari jawaban tentang pertanyaan-pertanyaan yang diajukan serta memecahkan kasus yang diberikan di kelompoknya dengan menggunakan berbagai sumber. Saat diskusi kelompok Peserta didik selalu dimotivasi, dibimbing, difasilitasi dan diingatkan guru untuk dapat kerjasama dan toleransi untuk melakukan tugas diskusi kelompok. • Setelah informasi untuk menjawab pertanyaan diperoleh, Peserta didik dalam kelompok selanjutnya diminta untuk menyimpulkan jawaban • Peserta didik mengamati penjelasan dari guru dengan cermat • Peserta didik mempraktikkan membuat akun Peserta didik, menggunakan fitur materi pelajaran dan mengerjakan tugas daring

Fase5 : Mengkomunikasikan	Sintaks (Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah)		
	<ul style="list-style-type: none"> Guru membantu Peserta didik untuk melakukan refleksi/evaluasi tentang pembelajaran kolaboratif daring 	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mengamati perintah guru dengan cermat untuk mempresentasikan hasil tugas praktikum yang telah dilakukan pada pertemuan sebelumnya Salah satu Peserta didik mempresentasikan di depan kelas Peserta didik yang lain memberi masukan dan atau pertanyaan berkaitan dengan presentasi 	
Penutup			
	<ul style="list-style-type: none"> Merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, dan/atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar Peserta didik Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya Menutup pembelajaran dengan salam dan berdoa. 	<ul style="list-style-type: none"> Membuat kesimpulan pelajaran Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan; dan memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran; 	

I. PENILAIAN HASIL BELAJAR

1. Teknik Penilaian

No	Ranah Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian
1	Aspek Sikap Dilakukan penilaian pada saat pembelajaran diskusi berlangsung	Observasi	Lembar Observasi
2	Aspek Pengetahuan KD 3.11 Menganalisis fitur perangkat lunak pembelajaran kolaboratif daring	Tes Tertulis	Essay
3	Aspek Keterampilan KD 4.11 Menggunakan fitur untuk pembelajaran kolaboratif daring (kelas maya)	Unjuk Kerja	Lembar Observasi dan Presentasi

2. Instrumen Penilaian

a) Penilaian Aspek Sosial

Observasi

- Lembar Observasi

Rubrik Penilaian Ranah Sosial

No	Nama Peserta didik	Kriteria Aspek Sosial			Nilai Akhir	Keterangan
		Disiplin	Keaktifan	Komunikasi		
1						
2						
3						
4						

Nilai akhir ranah sosial berdasarkan maksimum dari nilai Peserta didik pada masing-masing Indikator

- Lembar Penskoran

Indikator Penilaian Ranah Sosial

No	Sikap yang diamati	Skala Penilaian				Keterangan
		1	2	3	4	
1	Disiplin					
	Masuk kelas tepat waktu					
	Membawa perlengkapan belajar					
2	Keaktifan					
	Bertanya pada saat pembelajaran memasuki sesi tanya jawab					
	Menanggapi atau menyangga pernyataan selama pembelajaran					
3	Komunikasi					
	Terjalannya komunikasi antar anggota kelompok selama proses pembelajaran					
	Tata bahasa yang benar selama berkomunikasi antara Peserta didik dan guru					
Jumlah						

Keterangan:

- 1 = Peserta didik tidak menunjukkan perbuatan sesuai pengamatan
- 2 = Peserta didik kurang menunjukkan perbuatan sesuai pengamatan
- 3 = Peserta didik menunjukkan perbuatan sesuai pengamatan
- 4 = Peserta didik sangat menunjukkan perbuatan sesuai pengamatan

Nilai akhir = $\frac{\text{Jumlah skor yang dinilai}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$

Jumlah skor maksimal

b) Penilaian Aspek Pengetahuan

➤ Teknik Penilaian : Tes tertulis

Bentuk Instrumen: Essay

Kisi-Kisi Soal Pengetahuan

Kompetensi Dasar	Indikator (IPK)	Materi	Indikator Soal	Bentuk Tes	Butir Soal
3.11 Menganalisis fitur perangkat lunak pembelajaran kolaboratif daring	<p>3.11.1 Menjelaskan pengertian pembelajaran kolaboratif daring</p> <p>3.11.2 Menjelaskan keunggulan pembelajaran kolaboratif daring</p> <p>3.11.2 Menerapkan prosedur pendaftaran sebagai Peserta didik dalam kelas maya.</p> <p>3.11.3 Memilih fitur yang tepat dalam aktivitas khusus sesuai perintah guru.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Pembelajaran kolaboratif daring ● Pemanfaatan layanan jejaring sosial daring untuk pembelajaran 	<ul style="list-style-type: none"> ● Menjelaskan pengertian pembelajaran kolaboratif daring ● Menjelaskan keunggulan pembelajaran kolaboratif daring ● Mendeskripsikan prosedur pendaftaran sebagai Peserta didik dalam kelas maya ● Mengidentifikasi fitur dalam 	Tes Tulis	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jelaskan definisi dari pembelajaran kolaboratif daring! 2. Apa saja keunggulan pembelajaran kolaboratif daring? 3. Bagaimana prosedur pendaftaran akun Peserta didik menggunakan edmodo? 4. Berilah 2 contoh fitur yang terdapat dalam

					edmodo beserta kegunaannya!
--	--	--	--	--	-----------------------------------

Kunci Jawaban Dan Instrumen Penilaian Soal Pengetahuan

No. Soal	Kunci Jawaban	Penilaian
1.	Pembelajaran kolaboratif daring adalah pembelajaran yang melibatkan Peserta didik secara berkelompok untuk mendapatkan pengetahuan serta mencapai tujuan pembelajaran, dalam pembelajaran kolaboratif Peserta didik turut aktif dalam pembelajaran guna menghasilkan pembelajaran yang bermakna yang dilakukan dalam jaringan (kelas maya).	<ul style="list-style-type: none"> - menjelaskan dengan benar = 3 - menjelaskan kurang benar = 2 - menjelaskan salah = 1 - Tidak menjawab = 0
2.	Keunggulan pembelajaran kolaboratif daring: <ol style="list-style-type: none"> 1) Konektivitas – akses terhadap beraneka ragam informasi tersedia dalam skala global 2) Flesibilitas – belajar dapat dilaksanakan kapan saja dan dimana saja 3) Interaksi – evaluasi dapat dilakukan seketika dan mandiri 4) Kolaborasi – penggunaan perangkat diskusi dapat mendukung pembelajaran kolaborasi di luar ruang kelas 5) Peluang pengembangan – konten digital dapat terus-menerus dikembangkan sehingga dapat memperkaya pembelajaran dalam kelas konvensional 6) Motivasi – multimedia dapat membuat pembelajaran lebih menarik 	<ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan dengan benar 6 = 6 - Menjelaskan dengan benar 5 = 5 - Menjelaskan dengan benar 4 = 4 - Menjelaskan dengan benar 3 = 3 - Menjelaskan dengan benar 2 = 2 - Menjelaskan dengan benar 1 = 1 - Tidak menjawab = 0

3.	<p>Prosedur pendaftaran akun Peserta didik menggunakan edmodo:</p> <p>a. Buka web browser → buka alamat www.edmodo.com → pilih I'am a student</p> <p>b. Isi form biodata yang dibutuhkan → pilih sign up for free</p> <p>c. Setelah semua kolom/baris telah diisi, silakan pilih tombol “Sign up” sehingga pendaftaran diproses</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan dengan lengkap, urut dan benar = 3 - Menjelaskan seluruh langkah tapi tidak urut = 2 - Penjelasan tidak lengkap = 1 - Tidak menjawab = 0
4.	<p>Fitur-fitur dalam edmodo:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Progress: klik untuk melihat kemajuan Anda dalam penugasan/ujian. 2. Backpack: klik untuk membaca materi atau media lain yang membantu Anda belajar. 3. Pencarian: Anda dapat melakukan pencarian terhadap posts, groups, user, dst. 4. Notifications atau pemberitahuan. 5. Me: Klik untuk mengatur profil Anda, setting, help, dan logout. 6. Akun user atau Peserta didik, sama dengan menu Me. 7. Groups: Anda dapat melihat atau menambahkan groups pada form tersebut. 8. Parent Code merupakan kode yang nantinya akan diberikan kepada orang tua. 9. Pada fitur note, Anda dapat menulis hal-hal yang berkaitan dengan pelajaran dan akan dilihat oleh kawan sekelas Anda. 10. Pada area latest post, ditampung beberapa posting dari kawan-kawan Anda, maupun instruksi dan penugasan yang diberikan guru. 11. Fitur tambahan Edmodo yang membantu Anda 	<ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan 2 prosedur = 3 - Menjelaskan 1 prosedur = 2 - Menjelaskan tetapi salah = 1 - Tidak menjawab = 0

	<p>dalam proses belajar. Fitur tersebut berisi beberapa aplikasi yang tersinkronisasi dengan aplikasi yang digunakan oleh guru Anda dalam kelas. Salah satu aplikasi tersebut adalah planner yang tampil seperti kalender.</p>	
--	--	--

➤ Penskoran Aspek Pengetahuan

No	Nama Peserta didik	Skor Setiap Nomor				Nilai Akhir
		1	2	3	4	
1						
2						
3						

Keterangan :

Nilai akhir = $\frac{\text{Jumlah skor yang dinilai}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$

Jumlah skor maksimal

c) Penilaian Aspek Keterampilan

Kisi-Kisi Soal Keterampilan

Kompetensi Dasar	Indikator (IPK)	Materi	Indikator Soal	Bentuk Tes	Butir Soal
4.11 Menggunakan fitur untuk pembelajaran kolaboratif daring (kelas maya)	4.11.1 Menggunakan fitur untuk pembelajaran kolaboratif daring (kelas maya) 4.11.2 Melaksanakan tugas secara daring	<ul style="list-style-type: none"> Pembelajaran kolaboratif daring Pemanfaatan layanan jejaring sosial daring untuk pembelajaran 	<ol style="list-style-type: none"> Menggunakan fitur untuk pembelajaran kolaboratif daring (kelas maya). Melaksanakan tugas secara daring 	Tes Unjuk Kerja	1) Buatlah akun edmodo dilengkapi dengan foto profile dan telah bergabung dengan group kelasnya masing-

					<p>masing.</p> <p>2) Peserta didik mengerjakan tugas secara daring yang sudah diberikan oleh guru</p>
--	--	--	--	--	---

INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN

IPK	Kategori		
	1	2	3
1. Menggunakan fitur untuk pembelajaran kolaboratif daring (kelas maya)	Tidak mendaftar akun edmodo dilengkapi dengan foto profile dan telah bergabung dengan group kelasnya	Mendaftar akun edmodo tidak dilengkapi dengan foto profile dan telah bergabung dengan group kelasnya	Mendaftar akun edmodo dilengkapi dengan foto profile dan telah bergabung dengan group kelasnya
2. Melaksanakan tugas secara daring	Tidak mengerjakan tugas secara daring tugas yang sudah diberikan guru	Mengerjakan tugas secara daring tugas yang sudah diberikan guru kurang lengkap	Mengerjakan tugas secara daring tugas yang sudah diberikan guru sangat lengkap

➤ Penskoran Aspek Pengetahuan

No	Nama Peserta didik	Skor Setiap Nomor		Nilai Akhir
		1	2	
1				
2				
3				

Keterangan :

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{Jumlah skor yang dinilai} \times 100}{\text{Jumlah skor maksimal}}$$

3) Pembelajaran Remedial dan Pengayaan:

- a) Guru mengulang materi pembelajaran sesuai dengan remedial Peserta didik dan diakhiri dengan pemberian soal kepada Peserta didik.
- b) Pengayaan dilaksanakan apabila pencapaian hasil belajar Peserta didik sudah mencapai KKM, tetapi Peserta didik belum puas dengan hasil belajar yang dicapai.

Format analisis penilaian hasil pekerjaan Peserta didik

NO	NAMA PESERTA DIDIK	indikator dalam satu RPP*					Kesimpulan tentang pencapaian kemampuan**	
		1*	2*	3*	4*	5*	Yang Sudah Dikuasai	Yang Belum Dikuasai
		3.11.1	3.11.2	3.11.3	4.11.1	4.11.2		
1.	Peserta didik 1							
2.	Peserta didik 2							
3.	...							
Dst.								

* Indikator yang dinilai (rincian sikap, pengetahuan, dan keterampilan)

** Kolom yang menyatakan kemampuan yang belum dan sudah dikuasai Peserta didik

Remedial

Remedial dilakukan apabila Peserta didik mendapat nilai <70

No	Nama Peserta didik	Nilai Ulangan	Kd/Indikator Yang Belum Dikuasai	No Soal Yang Dikerjakan Dalam Tes Ulang	Hasil
1.	Peserta didik 1				
2.	Peserta didik 2				
...					

Keterangan :

- Pada kolom no soal yang akan dikerjakan, masing-masing indikator telah di breakdown menjadi soal-soal dengan tingkat kesukaran masing-masing. Yaitu :
 - indikator 3.11.1 menjadi soal yaitu soal no,,
 - indikator 3.11.2 menjadi soal yaitu soal no,,
 - indikator 3.11.3 menjadi soal yaitu soal no,,
 - indikator 4.11.1 menjadi soal yaitu soal no,,
 - indikator 4.11.2 menjadi soal yaitu soal no,,
- Pada Kolom hasil diisi nilai hasil ulangan ulang

Mengetahui
Kepala SMK Bisa,

Malang, 12 Juni 2019
Guru Mata Pelajaran,

Imam Thanthowi, S.Pd

PRAKTIKUM/JOBSHEET

A. Tujuan :

Peserta didik dapat menggunakan fitur untuk pembelajaran kolaboratif daring (kelas maya)

B. Alat dan Bahan :

1. PC/Laptop/Tablet/HP
2. Web Browser
3. Koneksi internet.

C. Langkah Kerja :

1. Mempersiapkan peralatan untuk media pembelajaran e-learning dalam kelas maya seperti PC/Laptop/Tablet/HP yang terkoneksi dengan internet.
2. Mendownload akun edmodo pada media masing-masing
3. Membuat akun edmodo dengan mengisi data, melengkapi foto profile, akun sebagai Peserta didik.
4. Menggabungkan akun edmodo kedalam group kelas dengan masukan kode dari guru dan mengikuti pembelajaran secara e-learning dalam kelas maya.
5. Mengerjakan tugas dan quis yang terdapat dalam group kelas edmodo.

D. Hasil Kerja :

1. Setiap Peserta didik telah memiliki akun edmodo sebagai Peserta didik.
2. Setiap Peserta didik bergabung dengan group kelasnya masing-masing sesuai dengan kode yang sudah diberikan oleh guru.
3. Aktif mengikuti pembelajaran secara e-learning di dalam kelas maya.

E. Analisis

- 1) Buatlah akun edmodo dilengkapi dengan foto profile dan telah bergabung dengan group kelasnya masing-masing.
- 2) Peserta didik mengerjakan tugas secara daring yang sudah diberikan oleh guru

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

F. Rubrik Penilaian Aspek Keterampilan

Kisi-Kisi Soal Ketrampilan

Kompetensi Dasar	Indikator (IPK)	Materi	Indikator Soal	Bentuk Tes	Butir Soal
4.11 Menggunakan fitur untuk pembelajaran kolaboratif daring (kelas maya)	4.11.1 Menggunakan fitur untuk pembelajaran kolaboratif daring (kelas maya) 4.11.2 Melaksanakan tugas secara daring	<ul style="list-style-type: none"> • Pembelajaran kolaboratif daring • Pemanfaatan layanan jejaring sosial daring untuk pembelajaran 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menggunakan fitur untuk pembelajaran kolaboratif daring (kelas maya) 2. Melaksanakan tugas secara daring 	Tes Unjuk Kerja	<ol style="list-style-type: none"> 1) Buatlah akun edmodo dilengkapi dengan foto profile dan telah bergabung dengan group kelasnya masing-masing. 2) Peserta didik mengerjakan tugas secara daring yang sudah diberikan oleh

					guru
--	--	--	--	--	------

INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN

IPK	Kategori		
	1	2	3
2. Menggunakan fitur untuk pembelajaran kolaboratif daring (kelas maya)	Tidak mendaftar akun edmodo dilengkapi dengan foto profile dan telah bergabung dengan group kelasnya	Mendaftar akun edmodo tidak dilengkapi dengan foto profile dan telah bergabung dengan group kelasnya	Mendaftar akun edmodo dilengkapi dengan foto profile dan telah bergabung dengan group kelasnya
3. Melaksanakan tugas secara daring	Tidak mengerjakan tugas secara daring tugas yang sudah diberikan guru	Mengerjakan tugas secara daring tugas yang sudah diberikan guru kurang lengkap	Mengerjakan tugas secara daring tugas yang sudah diberikan guru sangat lengkap

➤ Penskoran Aspek Pengetahuan

No	Nama Peserta didik	Skor Setiap Nomor		Nilai Akhir
		1	2	
1				
2				
3				

Keterangan :

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{Jumlah skor yang dinilai}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$