



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Kompetensi Keahlian : RPL dan Multimedia  
Mata Pelajaran : Kimia  
Kelas/Semester : X / Ganjil

Materi Pokok : Stoikiometri  
Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit (Pertemuan ke 2)

A. KOMPETENSI DASAR		B. TUJUAN PEMBELAJARAN	
3.4. Menerapkan konsep massa molekul relatif dan konsep mol. 4.4. Menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan konsep massa molekul relatif dan konsep mol.		Melalui pendekatan saintifik dengan model pembelajaran discovery learning dan metode blended learning, dengan menggali informasi dari berbagai sumber dan mengolah informasi, peserta didik dapat : 3.4.1 Memahami definisi Massa dan Volume molar dengan tepat 3.4.2 Menghitung massa dan volume molar tepat 3.4.3 Menganalisis Hubungan Jumlah Mol dengan Jumlah Partikel, Massa dan volume dengan teliti 4.4.1 Menerapkan faktor konversi dalam menyelesaikan masalah massa dan volume molar dengan tepat 4.4.2 Merumuskan Hubungan Jumlah Mol dengan Jumlah Partikel, Massa dan volume dengan benar.	
C. KEGIATAN PEMBELAJARAN			
Pendekatan/Model/Metode : Saintifik/Discovery Learning/ Blended Learning Media : Web Sekolah SIAKO di <a href="http://www.smkinformatikacbi.sch.id">www.smkinformatikacbi.sch.id</a> , Google Meet/Zoom, Alat : Laptop/Smartphone Bahan : LKPD 15 tentang Massa dan Volume molar serta Hubungan Jumlah Mol dengan Jumlah Partikel, Massa dan volume Sumber Belajar : Buku Teks Kimia, PPT tentang Massa dan Volume molar serta Hubungan Jumlah Mol dengan Jumlah Partikel, Massa dan volume dan video youtube tentang Hubungan Jumlah Mol dengan Jumlah Partikel, Massa dan volume.			
Pertemuan ke-2			
Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)			
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran (sebagai implementasi sikap religus), memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.			
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya (apersepsi).			
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <b>Massa dan Volume molar serta Hubungan Jumlah Mol dengan Jumlah Partikel, Massa dan volume.</b>			
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,			
Kegiatan Inti ( 60 Menit )			Unsur ABAD 21
1. Pemberian Stimulasi (sinkron)	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan youtube dengan link <a href="https://youtu.be/a0ORoIRMZz8">https://youtu.be/a0ORoIRMZz8</a> dan bahan bacaan terkait materi di link gdrive <a href="http://gg.gg/mfotb">http://gg.gg/mfotb</a>		Kegiatan Literasi
2. Identifikasi Masalah (sinkron)	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Pembelajaran.		Berpikir Kritis (Critical Thinking)
3. Pengumpulan Data (asinkron)	Peserta didik mengunduh LKPD dengan link gdrive <a href="http://gg.gg/lkpd15kimiacbi">http://gg.gg/lkpd15kimiacbi</a> dan mengumpulkan data untuk menjawab pertanyaan melalui studi literatur.		Berpikir Kritis (Critical Thinking)
4. Pengolahan Data (asinkron)	Peserta didik mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Massa dan Volume molar serta Hubungan Jumlah Mol dengan Jumlah Partikel, Massa dan volume.		Kolaborasi (Collaboration)
5. Pembuktian (sinkron)	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.		Komunikasi (Communication)
6. Generalisasi (sinkron)	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Massa dan Volume molar serta Hubungan Jumlah Mol dengan Jumlah Partikel, Massa dan volume. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.		Kreativitas (Creativity)
Kegiatan Penutup (20 Menit)			
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. Peserta didik mengerjakan soal post tes melalui google form selama 10 menit.			
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran, tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. Sebelum mengakhiri pembelajaran guru memberi informasi tentang materi pembelajaran pertemuan berikutnya, kemudian salah satu siswa <b>memimpin</b> doa untuk mengakhiri pembelajaran.			

**D. Penilaian Hasil Pembelajaran**

1. Penilaian Pengetahuan : Teknik Penilaian melalui Penugasan (LKPD 15) dan tes tulisan (Post tes via Goggle Form)(Terlampir).
2. Penilaian Keterampilan :Teknik Penilaian melauai unjuk kerja persentasi (Terlampir).
3. Penilaian Sikap : Teknik Penilaian Observasi guru selama pembelajaran sinkron (Terlampir)

Disahkan Oleh  
Kepala Sekolah,

Diperiksa Oleh :  
Waka Kurikulum,

Sukabumi, 30 september 2020  
Guru Mata Pelajaran,

**Erdy Herdiawan, S.Kom M.M**  
NUPTK. 8036764665110063

**U. Purnama Alamsyah, S.Kom**  
NUPTK. -

**Kharisma A. Lukman, S.Si**  
NUPTK. 7137767668230073