

## **Unggah/Upload Produk Peserta Sesi 2 Pengembangan RPP**

**Nama** : Agustina Titin Purwanti  
**Kelas** : Bahasa Indonesia  
**Nomor PPG** : 20036315610050



**YAYASAN BAGIMU NEGERIKU  
SMK BAGIMU NEGERIKU SEMARANG**

**No SK Pendirian : 420/2823/2011, NSS :4020 363 16087, NPSN : 2036 2057**

**Jl. Palir Raya No. 66-68 Ngaliyan Semarang Telp. (0294) 3670495**

**www.smkbagimunegeriku.sch.id**

**email :smk\_bagimunegeriku@yahoo.com**

---

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
RPP NOMOR 3**

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>: SMK Bagimu Negeriku</b>
<b>Kelas/Semester</b>	<b>: XI /Ganjil</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>: Bahasa Indonesia</b>
<b>Hari /Tgl</b>	<b>: Oktober 2020</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 6 jam pelajaran @ 45 menit</b>
<b>SKM</b>	<b>: 75</b>

**A. Kompetensi Inti**

**KI 3: Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi** tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kajian bahasa Indonesia pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.

**KI 4: Melaksanakan** tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kajian bahasa Indonesia.

Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.

Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

## B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Indikator

Kompetensi Dasar Pengetahuan	Kompetensi Dasar Keterampilan
3.6. Menganalisis isi, struktur, dan kebahasaan dalam ceramah	4.6. Mengkonstruksi ceramah tentang permasalahan aktual dengan memerhatikan aspek kebahasaan dan menggunakan struktur yang tepat
<i>IPK Pengetahuan</i>	<i>IPK Keterampilan</i>
3.6.1. Menggali isi, struktur, dan kebahasaan dalam ceramah. 3.6.2. Menyusun kembali teks ceramah dengan memerhatikan isi, tujuan, kebahasaan, tema, dan struktur.	4.6.1. Menyampaikan teks ceramah yang telah dibuat dalam bentuk lisan dengan memerhatikan teknik ceramah (intonasi, ekspresi, dan bahasa tubuh) yang baik dan sesuai. 4.6.2. Mengomentari dan memperbaiki ceramah temannya.

## C. Tujuan Pembelajaran

Setelah kegiatan belajar mengajar selesai, peserta didik dapat:

1. Menganalisis isi, struktur, dan kebahasaan dalam ceramah
2. Menyusun kembali teks ceramah dengan memerhatikan isi, tujuan, kebahasaan, tema, dan struktur..
3. Menyampaikan teks ceramah yang telah dibuat dalam bentuk lisan dengan memerhatikan teknik ceramah (intonasi, ekspresi, dan bahasa tubuh) yang baik dan sesuai.
4. Mengomentari dan memperbaiki ceramah temannya

## D. Materi Pembelajaran

### 1. Materi Pembelajaran Reguler

- a. Pengertian ceramah, isi dan struktur ceramah
- b. Ciri kebahasaan ceramah
- c. Cara menyusun teks ceramah
- d. Hal-hal yang perlu diperhatikan saat tampil di depan umum (berceramah)

### 2. Materi Pembelajaran Remedial

- a. Pengertian, isi, dan truktur ceramah
- b. Ciri kebahasaan ceramah

### 3. Materi Pembelajaran Pengayaan

Merekam/membuat dokumentasi penampilan saat berceramah.

## E. Metode Pembelajaran

Metode/Pendekatan : Saintifik (pertemuan 1 dan 2)

Bermain peran (pertemuan 3)

Model Pembelajaran : *Problem Based Learning*

## F. Media Pembelajaran

### Media/Alat:

- Teks ceramah:
  1. Teks pidato memperingati hari kemerdekaan Indonesia
  2. Teks kotbah (sesuai agama masing-masing)
  3. Teks presentasi
- Video:
  1. Video pidato tokoh terkenal (misalnya Soekarno)
  2. Video kotbah (sesuai agama masing-masing)
- Laptop
- LCD.
- Buku pegangan peserta didik.
- *Zoom meeting/google meet/Whatsapp*
- *Youtube*

## G. Sumber Belajar

- Buku penunjang kurikulum 2013 mata pelajaran Bahasa Indonesia Kelas XI Kemendikbud, tahun 2017
- Pengalaman peserta didik dan guru
- <https://www.youtube.com/watch?v=DYmrNjbe6mk>.
- <https://www.youtube.com/watch?v=OvxyKLJfN9s>
- <https://www.youtube.com/watch?v=IG7iOt4or9A>
- [https://www.youtube.com/watch?v=v0S62QDeK\\_A](https://www.youtube.com/watch?v=v0S62QDeK_A)

## H. Kegiatan Pembelajaran

Langkah/ Tahap	Langkah-Langkah Pembelajaran	Waktu
<b>Pertemuan 1</b> Media: <i>zoom meeting/google meet</i>		
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru melakukan pembukaan pembelajaran dengan mengucapkan salam (<b>sopan santun</b>) dan berdoa untuk memulai pembelajaran. (<b>religius</b>)</li><li>2. Guru mengecek kehadiran peserta didik. (<b>kejujuran</b>)</li><li>3. Peserta didik menyanyikan lagu 'Indonesia Raya' (<b>nasionalisme</b>) dan mendengarkan motivasi pagi (<b>pendidikan karakter 4B</b>)</li><li>4. Guru melakukan pengkondisian peserta didik dengan memberikan <b>motivasi</b> agar dapat lebih tertarik pada materi pembelajaran dan peserta didik menyimak dengan baik.</li><li>5. Guru menyampaikan kembali inti materi yang dipelajari pada pertemuan sebelumnya karena menjadi dasar dari</li></ol>	10 menit

	<p>kegiatan hari ini.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Peserta didik menyimak penjelasan yang disampaikan guru tentang tujuan dan manfaat pembelajaran</li> <li>7. Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai</li> <li>8. Guru menyampaikan teknik dan metode pembelajaran.</li> </ol>	
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menayangkan video tentang pengertian, isi, dan struktur kebahasaan ceramah melalui link berikut <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DYmrNjbe6m">https://www.youtube.com/watch?v=DYmrNjbe6m</a></li> <li>2. Peserta didik menyimak/mengamati tayangan video dengan mencatat hal-hal yang dianggap penting.</li> <li>3. Guru meminta peserta didik untuk menyampaikan isi dari video yang telah dilihat..</li> <li>4. Peserta didik menuliskan pemahaman mereka tentang pengertian, isi, dan .struktur ceramah.</li> </ol> <p><b>Menanya</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Guru menyiapkan diskusi klasikal</li> <li>6. Setiap peserta didik diberi kesempatan menyampaikan pemahaman mereka terhadap pengertian, isi, dan sstruktur teks ceramah.</li> <li>7. Guru dan peerta didik yang lain menyimak penjelasan teman</li> </ol> <p><b>Mencoba</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>8. Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan berkaitan dengan pengertian, isi, dan struktur ceramah.</li> <li>9. Peserta didik menentukan jawaban yang tepat untuk pertanyaan yang diberikan guru.</li> <li>10. Peserta ddidik memberikan contoh atau data yang berkaitan dengan ceramah.</li> </ol> <p><b>Menalar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>11. Peserta didik menyusun hasil diskusi bersama guru tentang pengertian, isi, dan struktur ceramah</li> </ol> <p><b>Mengomunikasikan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>12. Guru dan peserta didik membuat <b>simpulan</b> sebagai akhir dari kegiatan</li> <li>13. Peserta didik menyampaikan hassil diskusi bersama dalam uraian lisan secara singkat.</li> </ol>	<p>10 menit</p> <p>60 menit</p>
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>14. Guru dan peserta didik <b>merefleksi</b> pembelajaran yang diperoleh dan mengaitkannya dengan kehidupan sehari-hari.</li> <li>15. Guru memberikan umpan balik kepada peserta didik tentang proses dan hasil pembelajaran secara lisan.</li> <li>16. Peserta didik <b>merespon</b> umpan balik <b>secara lisan</b>.</li> <li>17. Guru menyampaikan perihal kegiatan pembelajaran berikutnya.</li> </ol>	10 menit



	<p>16. Peserta didik menyusun kerangka ceramah.</p> <p>17. Guru memberikan dukungan kepada peserta didik jika ada yang mendapatkan kesulitan dalam menentukan tema dan bentuk ceramah. <b>(motivasi)</b></p> <p>18. Peserta didik menentukan sumber data yang diperlukan</p> <p>19. Peserta didik mengumpulkan data untuk ceramah.</p> <p><b>Menalar</b></p> <p>20. Peserta didik menganalisis data yang telah dituliskan.</p> <p>21. Peserta didik menyusun data menjadi sebuah teks..</p> <p><b>Mengomunikasikan</b></p> <p>22. Peserta didik menyampaikan hasil kerja mereka secara lisan agar ditanggapi oleh guru dan peserta didik yang lain</p> <p>23. Guru dan peserta didik memberikan kritik dan saran terhadap hasil kerja yang disampaikan <b>(comunication:4C)</b></p> <p>24. Peserta didik memperbaiki karya berdasarkan masukan dari teman/ kelompok lain. <b>(tanggung jawab)</b></p>	10 menit
<b>Penutup</b>	<p>25. Guru dan peserta didik bersama-sama menyimpulkan hasil kegiatan yang telah dilakukan.</p> <p>26. Guru dan peserta didik merefleksikan pembelajaran yang diperoleh dan mengaitkannya dengan kehidupan sehari-hari.</p> <p>27. Guru memberikan umpan balik kepada peserta didik tentang proses dan hasil pembelajaran secara lisan.</p> <p>28. Peserta didik merespon umpan balik secara lisan.</p> <p>29. Guru menyampaikan perihal kegiatan pembelajaran berikutnya yaitu berceramah.</p> <p>30. Peserta didik menyelesaikan teks ceramah di luar jam pembelajaran</p> <p>31. Guru dan peserta didik mengakhiri pembelajaran dengan doa sebagai ucapan syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa. (religius)</p> <p>32. Peserta didik mengucapkan salam dan terima kasih kepada guru. (sopan santun)</p>	10 menit
<p><b>Pertemuan 3</b></p> <p>Media: <i>zoom meeting/google meet</i></p>		
<b>Pendahuluan</b>	<p>1. Guru melakukan pembukaan pembelajaran dengan mengucapkan salam <b>(sopan santun)</b> dan berdoa untuk memulai pembelajaran. <b>(religius)</b></p>	10 menit

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Guru mengecek kehadiran peserta didik. <b>(kejujuran)</b></li> <li>3. Peserta didik menyanyikan lagu ‘Indonesia Raya’ <b>(nasionalisme)</b> dan mendengarkan motivasi pagi <b>(pendidikan karakter 4B)</b></li> <li>4. Guru melakukan pengkondisian peserta didik dengan memberikan motivasi agar dapat lebih tertarik pada materi pembelajaran dan peserta didik menyimak dengan baik.</li> <li>5. Guru menyampaikan kembali inti materi yang dipelajari pada pertemuan sebelumnya karena menjadi dasar dari kegiatan hari ini.</li> <li>6. Peserta didik menyimak penjelasan yang disampaikan guru tentang tujuan dan manfaat pembelajaran</li> <li>7. Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai</li> <li>8. Guru menyampaikan teknik dan metode pembelajaran.</li> </ol>	
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Persiapan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>9. Guru menayangkan sebuah video ceramah.</li> <li>10. Peserta didik menyimak tayangan video dengan mencatat hal-hal yang dianggap penting. Untuk persiapan penampilan mereka dalam berceramah</li> <li>11. Guru memberikan waktu untuk memantapkan diri dalam berceramah.</li> <li>12. Guru meminta peserta didik memberikan penilaian terhadap penampilan temannya melalui <i>whatsapp</i>.</li> <li>13. Peserta didik mengambil nomor undian untuk urutan penampilan mereka.</li> <li>14. Peserta didik diberi kesempatan untuk mempersiapkan diri.</li> </ol> <p><b>Pelaksanaan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>15. Guru mengatur jalannya kegiatan ceramah.</li> <li>16. Setiap kelompok maju sesuai nomor undian dan berceramah sesuai dengan bentuk yang dipilihnya</li> <li>17. Peserta didik yang belum mendapat giliran akan memperhatikan dan menilai penampilan teman yang sudah tampil. <b>(kejujuran dan tanggung jawab)</b></li> <li>18. Guru memberikan dukungan kepada peserta didik jika ada yang mendapatkan kesulitan dalam berceramah. <b>(motivasi)</b></li> </ol> <p><b>Penutup</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>19. Guru dan peserta didik melakukan diskusi tentang jalannya praktik ceramah yang menggunakan metode bermain peran. <b>(kerja sama)</b></li> <li>20. Peserta didik memberikan kritik dan saran terhadap jalannya proses pembelajaran keterampilan ceramah menggunakan metode bermain peran. <b>(cominication:4C)</b></li> <li>21. Guru dan peserta didik membuat simpulan sebagai penutup kegiatan ceramah</li> </ol>	<p>10 menit</p> <p>60 menit</p>



	22. Peserta didik memperbaiki karya (teks ceramah) berdasarkan masukan dari teman/ kelompok lain. <b>(tanggung jawab)</b>	
<b>Penutup</b>	23. Guru dan peserta didik bersama-sama menyimpulkan hasil kegiatan ceramah telah berlangsung. 24. Guru dan peserta didik merefleksi pembelajaran yang diperoleh dan mengaitkannya dengan kehidupan sehari-hari. 25. Guru memberikan umpan balik kepada peserta didik tentang proses dan hasil pembelajaran secara lisan. 26. Peserta didik merespon umpan balik secara lisan. 27. Guru menyampaikan perihal kegiatan pembelajaran berikutnya. 28. Guru dan peserta didik mengakhiri pembelajaran dengan doa sebagai ucapan syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa. <b>(religius)</b> 29. Peserta didik mengucapkan salam dan terima kasih kepada guru. <b>(sopan santun)</b>	10 menit

**I. Penilaian**

- a. Penilaian Sikap : Pengamatan
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
- c. Penilaian Keterampilan: Praktik Ceramah

Mengetahui  
Kepala SMK Bagimu Negeriku

Semarang, 19 September 2020  
Guru Mata Pelajaran

Drs. Christianus Dwi Estafianto

Agustina Titin P., S.Pd.

Catatan :

.....

.....

.....

.....