

RENCANA PELAKSANAAN PELATIHAN (RPP)

SATUAN ACARA PELATIHAN

Oleh: Tedy Sukamto, M.Pd

Nama Pelatihan : Simulasi Pengajar Praktek Guru Penggerak

Nama Mata Diklat : Simulasi Mengajar (Daring)

Tujuan Pelatihan : Mengetahui Kompetensi Peserta CPP dalam pembelajaran yang Efektif

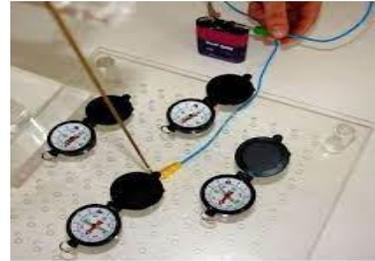
Indikator Pelatihan: Mampu mengembangkan lingkungan kelas, Memandu dan merefleksikan proses pembelajaran, Menunjukkan kebiasaan refleksi untuk pengembangan sikap diri, dan Mendesain pembelajaran yang efektif

Alokasi Waktu : 1 JP (10 menit)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)	
Satuan Pendidikan	: SMA NEGERI 23 BANDUNG
Mata Pelajaran	: Fisika
Kelas /Semester	: XII / Ganjil
Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Materi Pokok	: Induksi Elektromagnetik
Alokasi Waktu	: 2 JP (2 x 45 menit)
Tujuan Pembelajaran	
Melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model <i>Discovery Learning</i> dan pendekatan saintifik, peserta didik diharapkan dapat memahami konsep Gaya Gerak Listrik (GGL) Induksi. Dengan mendorong rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran serta menumbuhkan sikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, sehingga memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik.	
Kegiatan Pembelajaran	
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan (15 menit)	<ul style="list-style-type: none">- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin- Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.- Menyampaikan tujuan pembelajaran sekaligus motivasi agar materi Induksi Elektromagnetik yang dipelajari dirasakan bermanfaat untuk kehidupannya.- Menyampaikan rubrik penilaian proses dan penilaian akhir.

- Membuat apersepsi mengenai konsep arus bolak-balik (PLN) diawali dengan mereviu materi sebelumnya tentang induksi magnet (Percobaan Oersted) dengan menayangkan gambar:

Oersted bahwa arus listrik yang melalui suatu kawat konduktor menyebabkan pembelokan jarum kompas saat kawat berarus tersebut didekatkan pada jarum kompas.



Kegiatan Inti (60 menit)

Kegiatan Literasi

Proses pemahaman konsep induksi elektromagnetik

- Guru menunjukkan sebuah bendungan yang dijadikan untuk Pembangkit Listrik Tenaga Air (PLTA) Jatiluhur di Purwakarta.

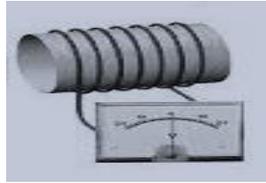


- Siswa diminta untuk menginterpretasikan pendapatnya melihat photo bendungan tersebut untuk mengetahui sudut pandang wawasan serta kemampuan literasinya.
- Guru mengarahkan pendapat siswa agar focus pada fungsi bendungan sebagai pembangkit listrik.

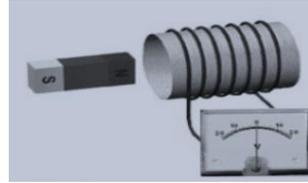
Critical Thinking

- Untuk memahami konsep listrik yang dihasilkan dari sebuah bendungan, guru mengenalkan konsep induksi elektromagnetik pada siswa.
- Untuk memahami konsep induksi elektromagnetik, guru menunjukkan sebuah percobaan sederhana yang dikenal dengan percobaan Faraday.
- Guru menunjukkan kawat dalam bentuk kumparan kemudian dihubungkan dengan voltmeter (gb. 1), siswa diminta untuk mengamati.
- Selanjutnya guru mengambil sebuah magnet batang (gb. 2), kemudian guru memasukkan magnet batang tersebut ke dalam kawat kumparan yang sebelumnya sudah dihubungkan dengan voltmeter.
- Guru meminta siswa untuk mengamati jarum pada voltmeter (gb. 3). apakah ada yang berubah? Siswa menjawab.

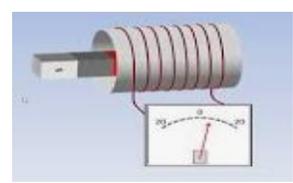
Collaboration



(gb. 1)



(gb. 2)



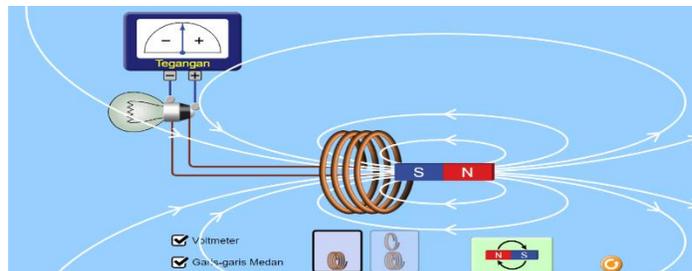
(gb. 3)

Communication

- Guru meminta pendapat beberapa siswa untuk mengomentari peristiwa yang terjadi pada jarum voltmeter.
- Siswa diberikan kesempatan untuk berdiskusi dengan kelompoknya untuk menjelaskan fenomena jarum voltmeter dapat bergerak tanpa dihubungkan dengan sumber listrik.
- Setelah diskusi kelompok siswa selesai, guru meminta perwakilan kelompok untuk menyampaikan pendapatnya.
- Guru memberikan kesempatan kelompok lain untuk menanggapi pendapat kelompok lain yang menyampaikan pandangannya, sehingga terjadi proses diskusi.
- Saat terjadi diskusi guru melakukan penilaian proses pembelajaran sesuai dengan instrument yang sudah dibuat.
- Guru memberikan penguatan sekaligus mengarahkan pada kesimpulan dari konsep Induksi Elektromagnetik.

Creativity

- Mengacu pada pemahaman siswa tentang konsep Induksi Elektromagnetik dari kesimpulan hasil diskusi, guru menayangkan gambar rangkaian listrik sederhana dimana sebuah lampu dapat menyala ketika dihubungkan dengan rangkaian induksi elektromagnetik.



- Guru meminta beberapa siswa untuk memberikan penjelasan proses menyala lampu sebagaimana gambar di atas dimana sebuah lampu dihubungkan dengan konsep Induksi Elektromagnetik.

Penutup (15 menit)

- Merefleksikan kegiatan pembelajaran meliputi kesulitan siswa dan kekurangan yang dilakukan guru untuk perbaikan pembelajaran selanjutnya.
- Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.

- Guru menugaskan siswa melakukan browsing internet dilaman web: <https://phet.colorado.edu/in/simulations/> agar siswa dapat lebih memahami sekaligus diminta untuk melakukan uji coba, mengamati faktor-faktor yang mempengaruhi besarnya GGL induksi melalui aplikasi tersebut.
- Meminta peserta didik untuk menjaga kebersihan dan kerapihan kelas (penumbuhan karakter dan budaya disiplin)
- Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.

A. Media, Alat, dan Bahan Pembelajaran

1. Media LCD projector
2. Laptop / Komputer
3. Bahan Tayang (Slide Power Point)
4. Whiteboard
5. Spidol
6. Alat lain yang sesuai

B. Sumber Belajar

1. Buku Fisika Kelas XII Mendikbud untuk Siswa,
2. Buku Pegangan Guru,
3. Modul/bahan ajar,

Penilaian		
<p>Sikap Melalui pengamatan perilaku sikap spiritual dan sikap sosial selama pembelajaran, sesuai dengan 4nstrument penilaian sikap (disiplin, tanggung jawab dan 4nstrumen)</p>	<p>Keterampilan Penilaian Keterampilan melalui kemampuan meronstruksi peristiwa menjadi satu pendapat yang bersesuaian konsep Induksi Elektromagnetik dengan 4nstrument dan lembar ceklis penilaian Keterampilan</p>	<p>Pengetahuan Melalui penyampaian pendapat, pertanyaan dan jawaban setiap ada pertanyaan sesuai dengan 4nstrument dan rubrik penilaian pengetahuan</p>

Catatan :

.....

.....

.....