



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TIMUR  
DINAS PENDIDIKAN  
**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 2  
BOYOLANGU**

Jalan Ki Mangunsarkoro VI/1 ☎/Fax.0355 322989/335125 web-site: www.smkn2boyolangu.sch.id e-mail :

[smkn2boyolangu@gmail.com](mailto:smkn2boyolangu@gmail.com)

**TULUNGAGUNG**

F/851/KUR/10  
12-01-2018



Kode Pos: 66233

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
LURING**

Sekolah : SMK NEGERI 2 BOYOLANGU  
Kompetensi Keahlian : TATA BOGA  
Mata Pelajaran : TATA HIDANG  
Kelas/Semester : XI/1  
Materi Pokok : Minuman dingin  
Tahun Pelajaran : 2021/2022  
Alokasi Waktu : 10 menit

**A. Kompetensi Dasar**

310. Menerapkan pembuatan minuman dingin (*Mocktail*)  
4.10. Membuat minuman dingin (*Mocktail*)

**B. Indikator Pencapaian Kompetensi**

- 3.10.1. Menentukan metode membuat minuman dingin (*Mocktail*)  
4.10.1. Membuat kreasi minuman dingin (*Mocktail*)

**C. Tujuan Pembelajaran**

Setelah melaksanakan pembelajaran (diskusi dan mencari literasi ) peserta didik dapat:

- 3.10.1. Menentukan alat dan bahan membuat minuman dingin (*moctail*) dengan tepat  
3.10.2. Menentukan metode membuat minuman dingin (*moctail*) sesuai resep

Disediakan alat dan bahan membuat minuman dingin (*moctail*), peserta didik dapat:

- 4.10.1. Memilih alat dan bahan untuk membuat minuman dingin (*moctail*) sesuai resep  
4.10.2. Membuat kreasi minuman dingin (*moctail*) sesuai resep

**D. Materi Ajar**

Minuman dingin

**E. Model, Pendekatan dan Metode Pembelajaran**

Model : *Project Based Learning*  
Pendekatan : Saintifik  
Metode Pembelajaran : Demonstrasi, Penugasan, Praktik, Presentasi

**F. Kegiatan Pembelajaran**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p><b>1. Orientasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Guru menyiapkan kelas untuk berdoa dan presensi.</li> <li>✓ Guru memusatkan perhatian peserta didik dengan menanyakan kabar peserta didik.</li> </ul> <p><b>2. Apersepsi</b></p> <p>Sebagai apersepsi untuk mendorong <i>rasa ingin tahu dan berpikir kritis</i>, peserta didik diminta memberikan pendapat tentang alat peraga</p>	2 menit'



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TIMUR  
DINAS PENDIDIKAN  
**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 2  
BOYOLANGU**

Jalan Ki Mangunsarkoro VI/1 ☎/Fax.0355 322989/335125 web-site: www.smkn2boyolangu.sch.id e-mail :  
[smkn2boyolangu@gmail.com](mailto:smkn2boyolangu@gmail.com)

**TULUNGAGUNG**

F/851/KUR/10  
12-01-2018



Kode Pos: 66233

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>minuman yang ditayangkan dikaitkan dengan industri café di Tulungagung.</p> <p><b>3. Motivasi</b> Guru memberikan gambaran tentang pentingnya belajar membuat minuman dikaitkan dengan kehidupan nyata</p> <p><b>4. Review</b> Guru memanggil salah satu peserta didik dan menanyakan materi sebelumnya (American service) ✓ Pada pertemuan sebelumnya materi apa yang kalian pelajari? ✓ Apakah ciri khas pelayanan makanan tipe American Service?</p> <p><b>5.</b> Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, materi yang akan disampaikan, strategi pembelajaran, dan penilaian hasil belajar</p> <p><b>6.</b> Ice Breaking</p>	
<b>Inti</b>	<p><b>5. Menguji Hasil (Menalar/mengasosiasi)</b> ✓ Peserta didik praktik membuat <i>moctail</i> dalam waktu 10 menit sesuai resep ✓ Peserta didik menuliskan hasil praktik di LKPD ✓ Peserta didik menyajikan hasil praktik . ✓ Guru memonitor kegiatan</p> <p><b>6. Mengevaluasi hasil praktek (Mengasosiasi dan mengkomunikasikan)</b> ✓ Peserta didik mempresentasikan hasil praktek <i>moctail</i> ✓ Peserta didik mengumpulkan LKPD ✓ Guru memonitor kegiatan</p>	6 menit
<b>Penutup</b>	<p>1. Refleksi tentang manfaat yang diperoleh dari materi membuat minuman</p> <p>2. Peserta didik diberi tugas pada pertemuan berikutnya tentang materi minuman panas</p> <p>3. Peserta didik bersikap ramah lingkungan dalam membersihkan ruang kelas sehingga ruangan siap digunakan lagi.</p> <p>4. Salah satu peserta didik memimpin doa untuk mengakhiri pembelajaran</p>	2 menit

**G. Media, Alat, Sumber Belajar**

1. Media : Papan tulis, Laptop, LCD, ATK
2. Alat : Alat membuat minuman, alat saji untuk minuman
3. Bahan : Bahan untuk praktek *moctail*
4. Sumber Belajar :  
Budiningasih, Annayanti. 2017. *Tata Hidang*. Bogor. Yudhistira



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TIMUR  
DINAS PENDIDIKAN  
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 2  
BOYOLANGU

Jalan Ki Mangunsarkoro VI/1 ☎/Fax.0355 322989/335125 web-site: [www.smkn2boyolangu.sch.id](http://www.smkn2boyolangu.sch.id) e-mail :

[smkn2boyolangu@gmail.com](mailto:smkn2boyolangu@gmail.com)

TULUNGAGUNG

F/851/KUR/10  
12-01-2018



Kode Pos: 66233

## H. Penilaian Pembelajaran, Remedial dan Pengayaan

### a. Teknik Penilaian dan Instrumen

KD	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Waktu Penilaian
3.10. Menerapkan pembuatan minuman dingin ( <i>Mocktail</i> )	Observasi	Rubrik penilaian sikap	Selama pembelajaran
	Tes tulis	Lembar tes tulis	Ulangan Harian
4.10. Membuat minuman dingin ( <i>Mocktail</i> )	Proyek	Rubrik penilaian keterampilan	Selama pembelajaran terutama saat praktik, diskusi, presentasi dan membuat laporan

### b. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

No	Program	Pelaksanaan	Materi	Keterangan
1	Remidi	Ketika peserta didik belum mencapai nilai minimal yang ditetapkan dalam ketuntasan belajar (65)	<ul style="list-style-type: none"><li>Mengulang sesuai dengan yang belum memenuhi KKM</li></ul>	
2	Pengayaan	Ketika peserta didik sudah mencapai nilai tuntas yang ditetapkan dalam ketuntasan belajar (yang memperoleh nilai 91 ke atas)	<ul style="list-style-type: none"><li>Menjadi tutor sebaya bagi teman satu kelas yang belum tuntas</li></ul>	

Tulungagung, Juli 2021

Mengetahui,  
Kepala SMKN 2 Boyolangu,

Guru Mata Pelajaran

M. Zamroji, M.Pd  
NIP. 19691215 199512 1 001

YAYUK SAKTI WIDAYATI M., S.Pd  
NIP. 19760620 200501 2 017



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TIMUR  
DINAS PENDIDIKAN  
**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 2  
BOYOLANGU**

Jalan Ki Mangunsarkoro VI/1 ☎/Fax.0355 322989/335125 web-site: www.smkn2boyolangu.sch.id e-mail :

[smkn2boyolangu@gmail.com](mailto:smkn2boyolangu@gmail.com)

**TULUNGAGUNG**

F/851/KUR/10

12-01-2018



Management  
System  
ISO 9001:2015

www.tuv.com  
ID 9105064100

Kode Pos: 66233

## LAMPIRAN

### I.1. Penilaian Pengetahuan

- Kisi-Kisi, Soal Pengetahuan, Kunci Jawaban, Cara Pengolahan Nilai (terlampir)
- Rubrik penilaian pengetahuan

No	Indikator	Bobot	Skor
1.	✓ Jawaban benar ✓ Jawaban salah	1	4 0
2.	✓ Jawaban benar ✓ Jawaban salah	1	4 0
3.	✓ Jawaban benar ✓ Jawaban salah	1	4 0
4.	✓ Jawaban benar ✓ Jawaban salah	1	4 0
5.	✓ Jawaban benar ✓ Jawaban salah	1	4 0
6.	✓ Jawaban benar ✓ Jawaban salah	1	4 0
7.	✓ Jawaban benar ✓ Jawaban salah	1	4 0
8.	✓ Jawaban benar ✓ Jawaban salah	1	4 0
9.	✓ Jawaban benar ✓ Jawaban salah	1	4 0
10.	✓ Jawaban benar ✓ Jawaban salah	1	4 0
11.	✓ Jawaban benar ✓ Jawaban salah	1	4 0
12.	✓ Jawaban benar ✓ Jawaban salah	1	4 0
13.	✓ Jawaban benar ✓ Jawaban salah	1	4 0
14.	✓ Jawaban benar ✓ Jawaban salah	1	4 0
15.	✓ Jawaban benar ✓ Jawaban salah	1	4 0
16.	✓ Jawaban benar ✓ Jawaban salah	1	4 0
17.	✓ Jawaban benar ✓ Jawaban salah	1	4 0
18.	✓ Jawaban benar ✓ Jawaban salah	1	4 0
19.	✓ Jawaban benar ✓ Jawaban salah	1	4 0
20.	✓ Jawaban benar ✓ Jawaban salah	1	4 0
21.	✓ Jawaban benar ✓ Jawaban salah	1	4 0



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TIMUR  
DINAS PENDIDIKAN  
**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 2  
BOYOLANGU**

Jalan Ki Mangunsarkoro VI/1 ☎/Fax.0355 322989/335125 web-site: [www.smkn2boyolangu.sch.id](http://www.smkn2boyolangu.sch.id) e-mail :

[smkn2boyolangu@gmail.com](mailto:smkn2boyolangu@gmail.com)

**TULUNGAGUNG**

F/851/KUR/10  
12-01-2018



Kode Pos: 66233

No	Indikator	Bobot	Skor
22.	✓ Jawaban benar	1	4
	✓ Jawaban salah		0
23.	✓ Jawaban benar	1	4
	✓ Jawaban salah		0
24.	✓ Jawaban benar	1	4
	✓ Jawaban salah		0
25.	✓ Jawaban benar	1	4
	✓ Jawaban salah		0

Nilai =  $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times \text{bobot}$



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TIMUR  
DINAS PENDIDIKAN  
**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 2  
BOYOLANGU**

Jalan Ki Mangunsarkoro VI/1 ☎/Fax.0355 322989/335125 web-site: www.smkn2boyolangu.sch.id e-mail :

[smkn2boyolangu@gmail.com](mailto:smkn2boyolangu@gmail.com)

**TULUNGAGUNG**

F/851/KUR/10  
12-01-2018



Kode Pos: 66233

**2. Penilaian Sikap**

**a) Jurnal Sikap**

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap
1	16/8/2020	Andika	Mengingatkan teman-temannya untuk berkemas setelah praktik	Bertanggung jawab
2				
3				
4	dst			

**b) Penilaian Antarteman**

Nama teman yang dinilai : .....

Nama penilai : .....

Kelas : .....

Semester : .....

Petunjuk: Berilah tanda cek (√) pada kolom “Ya” atau “Tidak” sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Teman saya tidak menyontek dalam mengerjakan ujian		
2	Teman saya tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas		
3	Teman saya mengemukakan perasaan terhadap sesuatu apa adanya		
4	Teman saya melaporkan data atau informasi apa adanya		
Jumlah			



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TIMUR  
DINAS PENDIDIKAN  
**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 2  
BOYOLANGU**  
TULUNGAGUNG

F/851/KUR/10  
12-01-2018



Jalan Ki Mangunsarkoro VI/1 ☎/Fax.0355 322989/335125 web-site: www.smkn2boyolangu.sch.id e-mail :  
[smkn2boyolangu@gmail.com](mailto:smkn2boyolangu@gmail.com)

Kode Pos: 66233

**3. Penilaian Keterampilan**

a) Instrumen Penilaian Ketrampilan Praktik Membuat minuman dingin

<b>PENILAIAN UNJUK KERJA</b>									
<b>STANDART KOMPETENSI</b>									:
<b>KOMPETENSI DASAR</b>									:
<b>TOPIK</b>									:
<b>KELAS/SEMESTER</b>									:
NO	NAMA SISWA	MENU	PERSIAPAN	PROSES	HASIL	SIKAP KERJA	WAKTU	NILAI	
			10	10	10	10	10		Σ skor/50 x 100
1									
2									
3									

**KRITERIA PENILAIAN**

No.	Komponen/Sub komponen Penilaian	Indikator	Skor
1	2	3	4
I.	<b>Persiapan Kerja</b>	Siswa dapat menyiapkan bahan-bahan makanan dan alat sesuai kebutuhan menu, dalam keadaan bersih dan ditata rapi	9,0-10
		Siswa dapat menyiapkan bahan-bahan makanan dan alat sesuai menu, dalam keadaan bersih	8,0-8,9
		Siswa dapat menyiapkan bahan-bahan makanan sesuai menu	7,0-7,9
		Siswa dapat menyiapkan bahan-bahan makanan dan alat tidak sesuai menu	Tidak
II	<b>Proses (Sistematika dan Cara Kerja)</b>	Siswa dapat bekerja secara sistematika, efisien dan efektif	9,0-10
		Siswa dapat bekerja secara sistematis, efisien	8,0-8,9
		Siswa dapat bekerja secara sistematis	7,0-7,9
		Siswa dapat bekerja tidak sistematis	Tidak
III	<b>Hasil Kerja</b>	Hasil dan penyajian	
		Siswa dapat menyajikan minuman yang menarik, baik, rapi sesuai standar	9,0-10
		Siswa dapat menyajikan minuman yang menarik, baik dan rapi	8,0-8,9
		Siswa dapat menyajikan minuman yang menarik dan rapi	7,0-7,9
	Siswa dapat menyajikan minuman yang tidak baik, baik dan rapi	Tidak	



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TIMUR  
DINAS PENDIDIKAN  
**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 2  
BOYOLANGU**

F/851/KUR/10  
12-01-2018



Jalan Ki Mangunsarkoro VI/1 ☎/Fax.0355 322989/335125 web-site: [www.smkn2boyolangu.sch.id](http://www.smkn2boyolangu.sch.id) e-mail :

[smkn2boyolangu@gmail.com](mailto:smkn2boyolangu@gmail.com)

**TULUNGAGUNG**

Kode Pos: 66233

No.	Komponen/Sub komponen Penilaian	Indikator	Skor
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
		Siswa dapat mengemas masakan dengan tidak menarik	7,0-7,9
		Siswa tidak dapat mengemas masakan	Tidak
		Siswa dapat menjual sebagian masakan sesuai dengan harga jual	8,0-8,9
<b>IV</b>	<b>Sikap Kerja</b>		
		Siswa dapat menggunakan alat sesuai prosedur, keselamatan kerja memperhatikan lingkungan kerja yang tepat	9,0-10
		Siswa dapat menggunakan alat sesuai prosedur, kebersihan, keselamatan kerja yang tepat	8,0-8,9
		Siswa dapat menggunakan alat sesuai dengan prosedur, kebersihan, keselamatankerja	7,0-7,9
		Siswa dapat menggunakan alat tidak sesuai prosedur dan tidak tepat	Tidak
<b>V</b>	<b>Waktu</b>		
		Siswa dapat menggunakan waktu sesuai batas waktu terendah yang ditentukan	9,0-10
		Siswa dapat menggunakan waktu pada batas minimal dan maksimal	8,0-8,9
		Siswa dapat menggunakan waktu dengan batas waktu tertinggi yang ditentukan	7,0-7,9
		Siswa dapat menggunakan waktu tertinggi yang ditentukan	Tidak

b) Instrumen penilaian presentasi

No	Indikator	Skor
1.	Intonasi sangat jelas	20
	Intonasi kurang jelas	15
	Intonasi tidak jelas	10
2.	Sangat menguasai materi	30
	Kurang menguasai materi	25
	Tidak menguasai materi	20
3.	Slide menarik	30
	Slide kurang menarik	25
	Slide tidak menarik	20
4.	Penguasaai IT sangat bagus	20
	Penguasaan IT kurang bagus	15
	Penguasaan IT tidak bagus	10
	Skor maksimal	100

Nilai = Skor yang diperoleh