

Sekolah : SMP
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas /Semester : VII/Dua
Materi Pokok/Tema : I'm Proud of being an Indonesian
Sub Tema : Describing an idol
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Alokasi Waktu : 10 menit (1 x Pertemuan)
KD : 3.7 dan 4.7

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah serangkaian pembelajaran dengan 5M dan 4C, peserta didik diharapkan dapat:

1. Menunjukkan sikap sungguh-sungguh dalam belajar.
2. Bertanggung jawab, peduli, bekerja sama dalam belajar mendeskripsikan orang
3. Memahami fungsi sosial dengan materi pembelajaran memberi dan meminta informasi terkait dengan deskripsi orang
4. Menyusun teks lisan dan tulis terkait deskripsi orang

B. Langkah-langkah Pembelajaran

- 1) Kegiatan Pendahuluan (2 menit)

Kegiatan Guru	Kegiatan peserta didik
Orientasi :	
- Membuka pembelajaran dengan salam dan mengajak berdoa (PPK: <i>religious</i>)	-merespon
- Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap sungguh-sungguh belajar - Menanyakan kesiapan peserta didik dalam kegiatan pembelajaran.	-merespon
Apersepsi:	
- memotivasi belajar siswa pentingnya ungkapan-ungkapan untuk mendeskripsikan seseorang dalam kehidupan sehari	-merespon
- mengkaitkan materi hari ini dengan pengetahuan yang telah dipelajari	-merespon
- menyampaikan tujuan pembelajaran, jenis kegiatan dan aspek, teknik dan bentuk penilaian	-merespon

- 2) Kegiatan inti (7 menit)

Kegiatan Peserta didik	Kegiatan Guru
- mencermati beberapa ungkapan berkaitan dengan deskripsi orang kemudian membaca dengan ucapan dan tekanan kata yang benar baik pada tulisan di papan tulis atau di buku pegangan siswa (kegiatan pengamatan)	- menyajikan contoh <i>Deskriptive text</i> tentang gambaran orang dan menunjukkan kosa kata yang dapat digunakan serta struktur kalimat yang nantinya akan di manfaatkan

- menanyakan dan atau menyebutkan cara mendeskripsikan orang (kegiatan menanya)	-menyajikan <i>modelling</i> cara menggambar deskripsi orang baik secara lisan maupun tertulis
- mencari informasi dari berbagai sumber dengan cara membaca beberapa teks transaksional pendek tentang deskripsi orang. - kemudian menentukan 3 topik tentang gambaran /deskripsi orang - menuliskannya di buku masing-masing (kegiatan mengumpulkan informasi & penerapan <i>critical thinking</i>)	-menyajikan beberapa gambar dan kosa kata serta beberapa teks deskriptif -membimbing peserta didik mendeskripsikan gambar orang
- mendiskusikan secara kelompok tentang gambar untuk mendeskripsikan sifat orang dalam <i>students`worksheet</i> - membuat beberapa kalimat pernyataan terkait gambaran fisik orang tersebut dalam kelompoknya. (kegiatan mengasosiasi dan penerapan <i>collaborative & creative</i>)	- membimbing diskusi, memotivasi yang belum aktif dan memberi penguatan pada kelompok yang aktif - melakukan penilaian sikap
- menyampaikan hasil diskusi tentang deskripsi orang di depan kelas (kegiatan mengkomunikasikan / <i>communi- cation</i>)	- memberi penguatan ke pada peserta didik yang tampil
- mengerjakan penilaian proses	-memberi soal untuk mengecek pemahaman peserta didik

Catatan : Selama pembelajaran berlangsung, guru mengamati sikap peserta didik dalam pembelajaran yang meliputi sikap: disiplin belajar, tanggungjawab, kerjasama, peduli lingkungan)

3) Kegiatan penutup (1 menit)

Kegiatan Guru	Kegiatan peserta didik
- bersama-sama peserta membuat ringkasan bahan yang sudah dipelajari pada pertemuan ini	merespon
- merefleksi pembelajaran hari ini	merespon
- memberi tugas terstruktur untuk mendata dan menggambarkan 2 teman mereka secara tertulis	menyimak
- menginformasikan kegiatan pada pertemuan yang akan datang dengan evaluasi lisan dan tertulis	menyimak

C. Penilaian, Pembelajaran Remedial, dan Pengayaan

1. Kompetensi Pengetahuan

- a. Teknik Penilaian :Tes Tulis
- b. Bentuk Instrumen : Melengkapi teks rumpang
- c. Kisi-kisi :

No	KD	Materi	Indikator	Jumlah Butir Soal	Nomor Butir Soal
1	3.7 membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan deskripsi orang, binatang, dan benda, sangat pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya	Memberi dan meminta informasi terkait dengan deskripsi orang,	Disajikan sebuah <i>teks rumpang</i> , siswa dapat melengkapi fungsi sosial, unsur kebahasaan dan struktur teks berkaitan dengan deskripsi orang dengan tepat sesuai konteks.	5	a - e
			JUMLAH	5	

Soal

Complete the text with appropriate words

below

-bigger

-Forbes

-skin

-tall

-a successful businessman



Chairul Tanjung is ...(1)...from

Indonesia. Some of his businesses are Bank Mega, Carrefour, Trans TV, Trans 7, Trans Studio, etc.

Chairul Tanjung has a (2)...body, dark hair, slightly slanted eyes and brown (3)...like most of Indonesian

Chairul has graduated from faculty of dentistry at University of Indonesia. Because of being economically disadvantaged, he began to do business from college. After graduation, he has established ...(4)...businesses. In 2014, he was the 375th as one of the richest people in the world by...(5).

Petunjuk Penentuan Skor:

Jawaban benar masing-masing butir soal diberi skor 1 dan jawaban salah diberi skor 0.

$$\text{Skor Akhir A} = \text{Skor Akhir} = \frac{\text{Jumlah Perolehan Skor}}{\text{Skor maksimum}} \times 100$$

2. Kompetensi Keterampilan

- a. Teknik Penilaian : Unjuk kerja
- b. Bentuk Instrumen : Rubrik kriteria penilaian berbicara
- c. Kisi-kisi:

1) Tes Lisan

No	KD	Materi	Indikator	Teknik Penilaian
1.	4.7.2 menyusun teks deskriptif lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait orang, binatang, dan benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks	Memberi dan meminta informasi terkait dengan deskripsi orang,	<ul style="list-style-type: none"> - Mendiskripsikan secara lisan sebuah gambar beserta profesi , gambaran fisik serta karakternya dengan baik - Mendiskripsikan secara tulis sebuah gambar beserta profesi , gambaran fisik serta karakternya dengan benar 	<p>Praktik, berbicara berpasangan</p> <p>Praktik menulis mandiri</p>

Soal ;

Choose one of your friends at your class to be a model to be talked about. These questions will lead you to describe her/him

1. Who is she/he ?
2. What does she/he look like?
3. What do you think about him/her?

Rubrik kriteria penilaian berbicara

No.	aspek	Deskripsi	Perolehan skor
1.	Pengucapan	<p>5 = Hampir sempurna</p> <p>4 = ada kesalahan tapi tidak mengganggu makna</p> <p>3 = ada beberapa kesalahan dan mengganggu makna</p> <p>2= banyak kesalahan dan mengganggu makna</p> <p>1 = terlalu banyak kesalahan sehingga sulit dipahami</p>	
2.	Intonasi	<p>5 = Hampir sempurna</p> <p>4 = ada kesalahan tapi tidak mengganggu makna</p> <p>3 = ada beberapa kesalahan dan mengganggu makna</p> <p>2 = banyak kesalahan dan mengganggu makna</p> <p>1 = terlalu banyak kesalahan sehingga sulit dipahami</p>	

3.	Ketelitian	5 = sangat teliti 4 = teliti 3 = cukup teliti 2 = kurang teliti 1 = tidak teliti	
4.	Pemahaman	5 = sangat memahami 4 = memahami 3 = cukup memahami 2 = kurang memahami 1 = tidak memahami	

2) Test Tertulis

Soal ;

Choose one of your friends at your class to be a model to be written about in a descriptive text. These questions will lead you to describe her/him

1. Who is she/he ?
2. What does she/he look like?
3. What do you think about him/her?

Aspek Keterampilan Menulis

No	Aspek yang di nilai	Kriteria	Perolehan skor
1.	Kesesuaian isi dengan judul	5= 100% isi sesuai dengan Judul 4= 80% isi sesuai dengan Judul 3= 60% isi sesuai dengan Judul 2= 40% isi sesuai dengan Judul 1= 20% isi sesuai dengan Judul	
2.	Struktur text	5= 100% tulisan memiliki struktur yang tepat 4= 80% tulisan memiliki struktur yang tepat 3= 60% tulisan memiliki struktur yang tepat 2= 40% tulisan memiliki struktur yang tepat 1= 20% tulisan memiliki struktur yang tepat	

3. Penilaian Sikap

LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN SIKAP PENILAIAN OBSERVASI

Rubrik:

Indikator sikap aktif dalam pembelajaran:

1. Kurang baik *jika* menunjukkan sama sekali tidak ambil bagian dalam pembelajaran
2. Cukup *jika* menunjukkan ada sedikit usaha ambil bagian dalam pembelajaran tetapi belum ajeg/konsisten

3. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha ambil bagian dalam pembelajaran tetapi belum ajeg/konsisten
4. Sangat baik *jika* menunjukkan sudah ambil bagian dalam Pembelajaran secara terus menerus dan ajeg/konsisten

REKAPITULASI PENILAIAN SIKAP – OBSERVASI

NO	NAMA SISWA	SIKAP						Skor Rata-rata
		Sungguh-sungguh	Peduli	Tanggung Jawab	Kerja Sama			
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								

Pembelajaran Remedial

Siswa yang belum mencapai KKM diberi kegiatan remedial secara perorangan untuk mengerjakan tugas dengan mengidentifikasi kegiatan terkait dengan memberi dan meminta informasi berkaitan dengan deskripsi orang.

Soal ada di lampiran 2

Pembelajaran Pengayaan

Siswa yang sudah mencapai dan melampaui KKM diberi kegiatan mempelajari materi memberi dan meminta informasi berkaitan dengan deskripsi orang..

Soal ada pada lampiran 3

Purwokerto, Januari 2020

Mengetahui,
Kepala SMP

Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.

Lampiran 1

STUDENTS WORKSHEET

EXERCISE 1

Listen and repeat after the teacher.

handsome, thin, tall, diligent, kind, humble, patient, honest, responsible, helpful, polite, brave, popular, clever, confident

Find the meaning of the following words. You may use your dictionary.

WORDS	MEANINGS	ANTONYM
1. <i>Handsome</i>		
2. <i>Thin</i>		
3. <i>Tall</i>		
4. <i>Diligent</i>		
5. <i>Kind</i>		
6. <i>Humble</i>		
7. <i>Patient</i>		
8. <i>Honest</i>		
9. <i>Responsible</i>		
10. <i>Helpful</i>		
11. <i>Polite</i>		
12. <i>Brave</i>		
13. <i>Popular</i>		
14. <i>Clever</i>		
15. <i>Confident</i>		



EXERCISE 2

Look at the following picture!

- *Do you know who he is?*
- *What does he look like?*
- *What do you think about him?*

1	<i>His name is ...</i>
2	<i>He is from ...</i>
3	<i>He has ... body.</i>
4	<i>He has ... hair.</i>
5	<i>He has ...</i>

EXERCISE 3

Look at the following picture! Please make a short description about the picture below.



Description about the picture:

.....

.....

.....

.....

.....

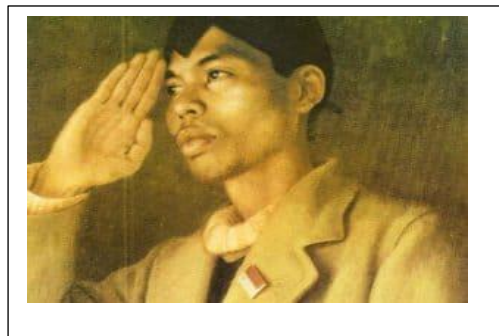
.....

Lampiran 2

Soal Perbaikan

Please describe him orally and writtenly. These questions will lead you to describe him

1. Who is he ?
2. What does he look like?
3. What do you think about him?



My Idol

Who is your idol?

Please tell me about your idol.

Fill in the charts and make it into paragraphs.

(Lengkapi charts berikut dan ubahlah menjadi paragraf yang baik)



My Idol's Name

Physical appearance
-> ciri fisiknya

Body:

Hair:

Eyes:

Skin:

His/her hobby(ies)

-
-

His/her habit(s) -> kebiasaannya

-
-

What you like from him/her. (apa yang kamu suka dari dia)

-
-
-

Please arrange them into good paragraphs with at least 100 words.

My Idol

First paragraph → Physical Appearance

Second Paragraph → His/her hobby(ies) & habit(s)

Third Paragraph → what you like from him/her
