

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMP 'ANDALAN' TIMIKA
Mata Pelajaran : IPS
Kelas/Semester :VII/ I
Topik : RUANG DAN INTERAKSI ANTARRUANG
Waktu : 10'

KOMPETENSI INTI :

3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

KOMPETENSI DASAR 3.1

Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora, dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan.

KOMPETENSI DASAR 4.1

Menjelaskan konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia Indonesia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan.

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Basic Learning), peserta didik dapat menjelaskan arti ruang dan melalui diskusi kelompok siswa dapat menjelaskan mengapa harus melakukan interaksi antarruang dalam memenuhi kebutuhan. Serta sarana yang dapat membuat terjadinya interaksi antarruang.

MATERI PEMBELAJARAN

1. RUANG DAN INTERAKSI ANTARRUANG

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. *Pendahuluan*
 - a. Apersepsi dan motivasi
 - b. Menyampaikan topik, tujuan dan penilaian yang akan dilakukan dalam proses pembelajaran

2. Inti

- a. Seorang siswa (A) disuruh untuk keluar dari kelas, dan yang lainnya tetap didalam kelas.
- b. Peserta didik diminta untuk memberikan pendapat antara siswa yang diluar kelas dan yang didalam kelas.
- c. Selanjutnya ditayangkan slide tentang sarana untuk mengadakan interaksi antarruang.
- d. Siswa berdiskusi dan guru mengawasi dan membimbing serta mengarahkan
- e. Siswa mempresentasikan hasil diskusi.
- f. Guru memberi penguatan atas jawaban-jawaban peserta didik.

3. Penutup

- a. Bersama-sama dengan peserta didik membuat kesimpulan.
- b. Mengadakan refleksi terhadap pembelajaran
- c. Mengadakan post test
- d. Memberikan tugas

ALAT PENILAIAN

1. Apa yang dimaksud dengan ruang
2. Mengapa kita harus melakukan interaksi antarruang
3. Sebutkan 3 sarana yang dapat digunakan dalam interaksi antar ruang.

Timika, Juni 2021

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

.....

Bernandus Manik.

LK. 1

NO	JENIS PEKERJA	RUANG KERJA
1		
2		
3		

LK. 2

No	Nama Barang/benda yang dibutuhkan	Asal barang/ benda	Transfortasi yang digunakan
1			
2			
3			
4			
5			

Sumber belajar:

1. Buku pelajaran IPS kelas VII
2. Sumber lain yang relevan