

Tugas Modul 2.1.a.7

DEMONSTRASI KONTEKSTUAL

**MENYUSUN RPP
BERDIFERENSIASI**

A.A. Sri Mirah Novayanti
CGP. Kabupaten Karangasem
Angkatan I



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH BERDIFERENSIASI

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 1 Kubu
Mata pelajaran	: IPS
Kelas / Semester	: IX/Genap
Bab	: Indonesia dari Masa Kemerdekaan Hingga Masa Reformasi
Materi Pokok	: Masa Kemerdekaan (1945-1950)
Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit

Kompetensi Dasar

3.4. Menganalisis kronologi, perubahan dan kesinambungan ruang (geografis, politik, ekonomi, pendidikan, sosial, budaya) dari awal kemerdekaan sampai awal reformasi.	4.4. Menyajikan hasil analisis kronologi, perubahan dan kesinambungan ruang (geografis, politik, ekonomi, pendidikan, sosial, budaya) dari awal kemerdekaan sampai awal reformasi.
---	--

Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat menganalisis peristiwa yang terjadi seputar Proklamasi Kemerdekaan Indonesia dengan tepat
- Melalui unjuk kerja, siswa dapat menyajikan hasil pengamatan terhadap peristiwa yang terjadi seputar Proklamasi Kemerdekaan Indonesia

Media Pembelajaran

- WhatsApp Group
- Google Classroom
- Google Form
- Google Doc
- Google Meet

Sumber Belajar

- Buku Paket IPS kls IX SMP edisi revisi 2018 semester 2
- Materi Ajar
- Orang Tua

Sumber Artikel

<http://bit.ly/sejarahproklamasiikemerdekaan>

Sumber Gambar

<https://bit.ly/2GRJxNO>

Sumber Vidio

<https://www.youtube.com/watch?v=59YyyNrr8pk>

Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
<u>Pendahuluan</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyapa siswa dan membagikan link pertemuan virtual melalui aplikasi google meet di WAG. • Guru memulai pembelajaran dengan memberikan salam, menanyakan keadaan siswa, berdoa dan membagikan link presensi melalui google meet. • Guru mengajak siswa melakukan ice breaking. • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini. • Guru membuat kesepakatan kelas bersama.
<u>Inti</u>	<p>Diferensiasi Konten</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati gambar, dan video tentang peristiwa yang terjadi seputar Proklamasi Kemerdekaan Indonesia • Siswa bersama guru melakukan tanya jawab tentang gambar dan video yang telah mereka amati. Pertanyaan pemandu tentang peristiwa penting apa saja

	<p>yang terjadi sebelum proklamasi kemerdekaan, apa yang mendorong bangsa Indonesia untuk melaksanakan proklamasi kemerdekaan saat itu, apa saja yang dipersiapkan untuk kemerdekaan Indonesia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menyimak penguatan yang diberikan guru <p>Diferensiasi Proses</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mencatat link materi yang diberikan guru terkait informasi yang diminatinya untuk digali lebih dalam tentang peristiwa yang terjadi seputar Proklamasi Kemerdekaan Indonesia dengan link berupa video, artikel blog, ataupun gambar • Siswa dapat mencari informasi tentang peristiwa yang terjadi seputar Proklamasi Kemerdekaan Indonesia yang diminatinya pada sumber belajar lain. <p>Diferensiasi Produk</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membuat produk tentang peristiwa yang terjadi seputar Proklamasi Kemerdekaan Indonesia melalui berbagai cara berdasarkan minat siswa. Guru melakukan diferensiasi produk berdasarkan minat siswa. <ul style="list-style-type: none"> ➢ Siswa yang suka menggambar membuat produk berupa info grafis/poster/kliping ➢ Siswa yang suka menyanyi membuat produk berupa lagu. ➢ Siswa yang praktek langsung membuat produk berupa video performance/ video animasi. ➢ Siswa yang suka menulis membuat produk berupa artikel/puisi • Laporan dibuat dengan kriteria yang jelas terkait apa saja yang harus dibahas dan ada pada laporan. • Menyepakati batas waktu penyelesaian kegiatan (1 Minggu) Siswa dapat mengirimkan hasil karya mereka melalui Classroom
<u>Penutup</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan umpan balik kepada siswa terkait pembelajaran peristiwa seputar Proklamasi Kemerdekaan Indonesia • Guru melakukan evaluasi dengan memberikan soal-soal latihan dalam bentuk Form. • Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa, serta mengingatkan untuk selalu melaksanakan 3M.

Penilaian	
Sikap	Penilaian terhadap sikap tanggung jawab siswa dalam ketepatan pengumpulan tugas sesuai dengan waktu yang telah ditentukan.
Pengetahuan	Menunjukkan kemampuan untuk menganalisis peristiwa seputar Proklamasi Kemerdekaan Indonesia
Ketrampilan	Membuat produk menyajikan hasil pengamatan terhadap peristiwa seputar Proklamasi Kemerdekaan Indonesia

Strategi dan Alat Penialain

Sikap	Strategi : Observasi Alat : Catatan Anekdote																									
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 20%;">Nama Murid</th> <th style="width: 20%;">Tanggal/ Catatan Sikap</th> <th style="width: 20%;">Tanggal/ Catatan Sikap</th> <th style="width: 20%;">Tanggal/ Catatan Sikap</th> <th style="width: 20%;">Tanggal/ Catatan Sikap</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	Nama Murid	Tanggal/ Catatan Sikap	Tanggal/ Catatan Sikap	Tanggal/ Catatan Sikap	Tanggal/ Catatan Sikap																				
Nama Murid	Tanggal/ Catatan Sikap	Tanggal/ Catatan Sikap	Tanggal/ Catatan Sikap	Tanggal/ Catatan Sikap																						
Pengetahuan	Tes online pada form: https://docs.google.com/forms/d/1BIFWOYvN7i6UNSGmP190yBL531vVEhcX9Jtab-kmUuw/edit																									
Ketrampilan	Strategi : Unjuk kerja Alat : <i>Check list</i>																									
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;">Indikator</th> <th colspan="3">Checklist</th> <th>Catatan</th> </tr> <tr> <th>Keterampilan</th> <th>Tercapai</th> <th>Berkembang</th> <th>Baru Terlihat</th> <th>Catatan Tambahan</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Kreativitas</td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td>Kesesuaian Isi</td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td>Penggunaan Kosakata</td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	Indikator	Checklist			Catatan	Keterampilan	Tercapai	Berkembang	Baru Terlihat	Catatan Tambahan	Kreativitas					Kesesuaian Isi					Penggunaan Kosakata				
Indikator	Checklist			Catatan																						
Keterampilan	Tercapai	Berkembang	Baru Terlihat	Catatan Tambahan																						
Kreativitas																										
Kesesuaian Isi																										
Penggunaan Kosakata																										

Mengetahui
 Kepala Satuan Pendidikan
 SMPN 1 Kubu

Kubu, 10 Februari 2021
 Guru Mata pelajaran IPS

Drs. I Ketut Cakra, S.Pd., M.Pd H
 NIP. 19660903 199202 1 003

A.A. Sri Mirah Novayanti, S.Pd., M.Pd
 NIP.19811101 200801 2 014

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Kubu
Mata pelajaran : IPS
Kelas / Semester : IX/Genap
Bab : Indonesia dari Masa Kemerdekaan Hingga Masa Reformasi
Materi Pokok : Masa Kemerdekaan (1945-1950)
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

A. Tujuan Pembelajaran:

- Siswa dapat menganalisis peristiwa yang terjadi seputar Proklamasi Kemerdekaan Indonesia dengan tepat
- Melalui unjuk kerja, siswa dapat menyajikan hasil pengamatan terhadap peristiwa yang terjadi seputar Proklamasi Kemerdekaan Indonesia

B. Sumber Belajar

- Buku Paket IPS kls IX SMP edisi revisi 2018 semester 2
- Materi Ajar
- Orang Tua

C. Kegiatan Pembelajaran

1. Perhatikan gambar dibawah ini!



Bom Hiroshima dan Nagasaki
1



Jepang menyerah kepada Sekutu
2



Peristiwa Rengasdengklok
3



Perumusan naskah proklamasi
4

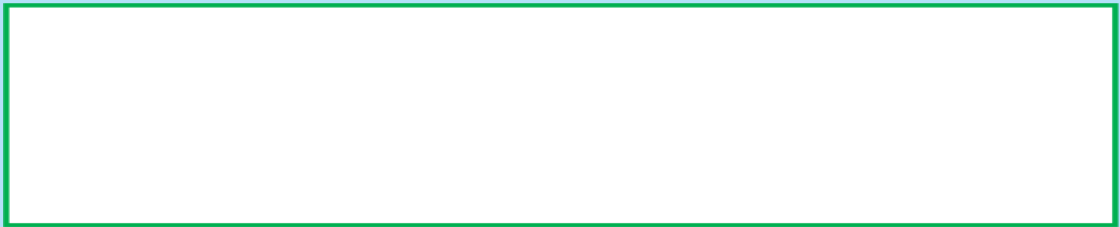


Detik – detik Proklamasi
5

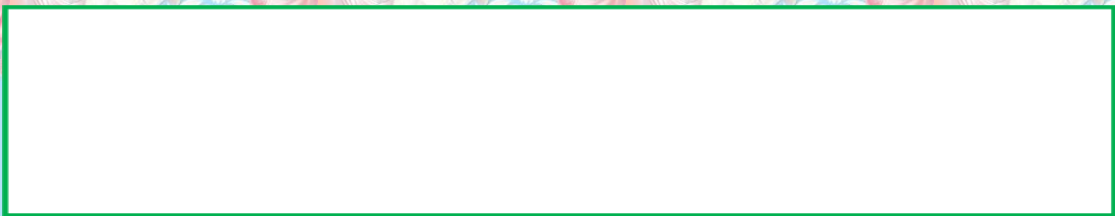
2. Berdasarkan Gambar diatas, Peristiwa penting apa saja yang terjadi sebelum proklamasi kemerdekaan?



3. Menurut pendapatmu apa yang mendorong bangsa Indonesia untuk melaksanakan proklamasi kemerdekaan saat itu?



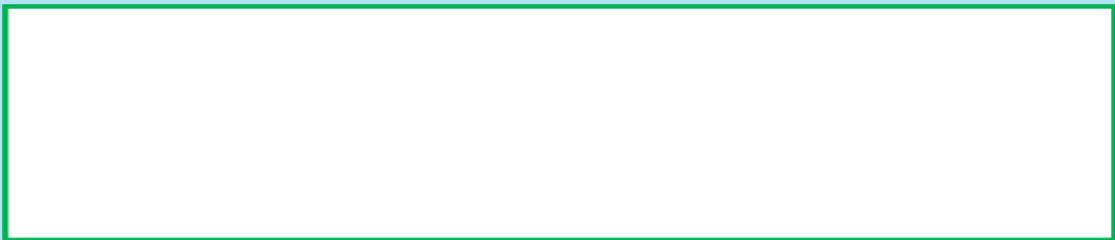
4. Berikan penjelasan singkatmu tentang persiapan kemerdekaan Indonesia pada kolom berikut!



5. Perhatikan daftar pernyataan berikut:

- 1) Penyusunan naskah teks proklamasi
- 2) Peristiwa rengasdengklok
- 3) Pembentukan perangkat kenegaraan NKRI
- 4) Proklamasi kemerdekaan

Urutkanlah kronologi peristiwa sekitar Proklamasi Kemerdekaan dengan teratur pada kolom jawaban berikut!



6. Peristiwa proklamasi kemerdekaan sangat berarti bagi bangsa Indonesia. Berikan pendapatmu tentang arti kemerdekaan bagi bangsa Indonesia pada kolom jawaban berikut!

Berikut ini merupakan sumber belajar yang dapat membantu anda untuk memperluas konsep

Sumber Belajar		
Sumber Artikel	Sumber Gambar	Sumber Vidio
http://bit.ly/sejarahproklamasi kemerdekaan	https://bit.ly/2GRJxNO	https://www.youtube.com/watch?v=59YyyNrr8pk

Kriteria paparan/telaah tentang perjuangan mempertahankan kemerdekaan Indonesia minimal memuat poin-poin berikut ini!

1. Peristiwa penting yang terjadi sebelum proklamasi kemerdekaan
2. Hal-hal yang mendorong bangsa Indonesia untuk melaksanakan proklamasi kemerdekaan saat itu
3. Persiapan kemerdekaan Indonesia

Produk paparan/telaah tentang perjuangan mempertahankan kemerdekaan Indonesia dapat disajikan dalam sebuah artikel, lagu, puisi, infografis, poster, video performance, video animasi atau bentuk lain sesuai keterampilan dan minatmu.

SELAMAT BEKERJA