

## RENCANA PELAKSANA PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMPN SATU ATAP 1 SERUYAN RAYA  
 Kelas/ Semester : VII / 2  
 Tema : My Favorite Animals  
 Sub Tema : Descriptive Teks ( *animals* )  
 Pembelajaran ke : 2  
 Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui serangkaian kegiatan pembelajaran dengan pendekatan Saintifik dan metode pembelajaran kooperatif learning - STAD peserta didik diharapkan dapat

1. Menemukan dua belas unsur kebahasaan terkait kata-kata sifat dan benda (noun/pronoun) yang dapat digunakan untuk mendeskripsikan binatang
2. Membuat sebuah teks deskriptif sederhana dengan minimal 4 kalimat berdasarkan gambar dengan menggunakan kata-kata sifat yang tepat
3. Bekerjasama, Percaya Diri, Disiplin, dan bertanggung jawab dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran

### B. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Jenis Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyapa peserta didik dan memulai kelas dengan didahului doa</li> <li>• Menyanyikan Lagu Wajib Nasional</li> <li>• Mengecek kehadiran peserta didik, menyiapkan suasana belajar yang kondusif.</li> <li>• Mereview pembelajaran yang lalu</li> <li>• Menyebutkan kegiatan belajar yang akan dilakukan.</li> <li>• Menyebutkan tujuan pembelajaran</li> <li>• Menyanyikan Lagu terkait pelajaran</li> </ul>	<b>10 menit</b>
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Mengamati:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menampilkan gambar binatang melalui power point</li> <li>• Guru menampilkan contoh teks deskriptif sangat pendek dan sederhana terkait binatang</li> <li>• Peserta didik mengamati gambar yang ditampilkan</li> </ul> <p><b>Menanya:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menanyakan hal-hal terkait gambar</li> <li>• Guru memberi contoh kata sifat dan kata benda yang dapat digunakan untuk mendeskripsikan binatang pada teks deskriptif sederhana tentang binatang</li> </ul> <p><b>Mengumpulkan informasi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membagi kelompok pada Peserta didik 4/5 orang per kelompok</li> <li>• Peserta didik mencari gambar binatang di internet atau jika jaringan gangguan, gambar-gambar binatang disediakan oleh guru via power point</li> <li>• Peserta didik mencari informasi tentang kata benda dan kata sifat terkait gambar binatang tersebut Ex. Mencatat karakter-karakter binatang di dalam gambar</li> </ul> <p><b>Mengasosiasikan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengolah teks deskriptif sangat pendek dan sederhana dari data yang diperoleh secara kelompok</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menempelkan hasil pekerjaannya di dinding kelas.</li> </ul> <p>Evaluasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menemukan adjective dan noun pada sebuah teks deskriptif dengan mengerjakan soal yang diberikan</li> <li>• Guru memberi penghargaan bagi kelompok terbaik</li> </ul> <p>Selama proses pembelajaran senantiasa mendapatkan masukan dan balikan dari guru/teman untuk meningkatkan penguasaan unsur kebahasaan yang digunakan secara lisan dan tulis.</p>	<b>60 menit</b>
<b>Kegiatan Akhir</b>	<p>Peserta didik dan Guru</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Merefleksikan kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan.</li> <li>• Menyimpulkan hasil pembelajaran</li> <li>• Guru menjelaskan pembelajaran yang akan datang.</li> <li>• Salam penutup.</li> </ul>	<b>10 menit</b>

### C. Penilaian

1. Teknik penilaian otentik

- Sikap : Observasi
- Pengetahuan : Tes tulis  
Essay
- Keterampilan :
  - Tugas tertulis mendeskripsikan animals
  - Mengklasifikasikan/membedakan nouns/pronouns dan adjective