

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Bhakti Praja Margasari  
Kelas / Semester : VIII / I  
Tema : Zat Aditif dan Adiktif  
Sub Tema : Upaya Pencegahan Penyalahgunaan Zat Adiktif  
Pembelajaran ke : 4 (empat)  
Alokasi Waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik menunjukkan kekaguman terhadap ciptaan Tuhan Yang Maha Esa dan menunjukkan perilaku ilmiah : rasa ingin tahu (*curiosity*), jujur, teliti, cermat dan tekun dalam aktivitas sehari-hari.

- Melalui kegiatan analisis masalah dan diskusi, peserta didik mampu mengidentifikasi penyebab remaja bisa menyalahgunakan zat Adiktif (narkoba) dengan benar.
- Melalui kegiatan analisis permasalahan, diskusi, dan literasi, peserta didik mampu mendeskripsikan upaya - upaya untuk menjaga diri dari bahaya narkoba dengan benar
- Melalui kegiatan diskusi dan presentasi, peserta didik mampu menganalisis upaya pencegahan penyalahgunaan narkoba yang tepat sesuai dengan permasalahan dengan tepat dan benar

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>		
Orientasi	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru bersama peserta didik saling memberi dan menjawab salam.</li><li>2. Guru mempersilahkan ketua kelas untuk menyiapkan dan memimpin doa sebelum memulai pembelajaran. (<i>Religius</i>)</li><li>3. Guru melakukan presensi kehadiran</li><li>4. Guru mempersiapkan peserta didik agar siap untuk belajar dan memeriksa kerapian diri. (<i>Disiplin</i>)</li></ol>	2 menit
Apersepsi	<ol style="list-style-type: none"><li>5. Guru memberikan sekilas pengulangan materi yang sudah dipelajari sebelumnya.</li><li>6. Guru menampilkan gambar poster narkoba.</li></ol>	

		
	<p>7. Guru memberikan kesempatan peserta didik untuk memberikan tanggapan dan pertanyaan terkait poster.</p>	
Motivasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li> <li>2. Guru mengingatkan pentingnya peserta didik untuk mempelajari materi tersebut</li> </ol>	
<b>Kegiatan Inti</b>		
Orientasi peserta didik pada masalah	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik dengan kelompoknya diberikan permasalahan yang akan di diskusikan di kelompoknya.</li> </ol>	8 menit
Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik di bagi menjadi beberapa kelompok</li> <li>2. Peserta didik bersama kelompoknya memulai untuk melakukan investigasi mencari informasi terkait permasalahan tersebut</li> <li>3. Peserta didik bersama kelompoknya berdiskusi untuk mencari informasi</li> </ol>	
Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tiap kelompok diberikan bimbingan oleh guru secara bergiliran</li> </ol>	
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusinya</li> <li>2. Kelompok lain dibimbing untuk memperhatikan dan memberikan pertanyaan/saran/tambahan yang dianggap kurang</li> </ol>	
Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik menyimpulkan seluruh kegiatan</li> <li>2. Peserta didik diberikan umpan balik atas diskusi yang telah dilakukan peserta didik dengan informasi kebenaran sebagai penguatan oleh guru</li> </ol>	

<b>Kegiatan Penutup</b>	
1. Peserta didik bersama guru merefleksikan materi pembelajaran 2. Guru menyampaikan hikmah pembelajaran dengan pesan moral dan memberi penghargaan kelompok terbaik 3. Peserta didik diminta mengerjakan evaluasi pembelajaran 4. Ketua kelas dipersilahkan untuk berdoa dan mengakhiri pembelajaran pembelajaran dengan berdo'a dan salam	2 menit

### C. PENILAIAN

#### 1. Teknik Penilaian

##### a. Sikap

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Contoh Butir Instrumen	Keterangan
1.	Observasi	Lembar Pengamatan Sikap	Saat Pembelajaran Berlangsung	Lihat Lampiran	<b>Dilihat sikap saat KBM</b>

##### b. Keterampilan (produk)

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Contoh Butir Instrumen	Keterangan
1.	Menyajikan data	Lembar Penilaian	Setelah pembelajaran usai	Lihat lampiran	<b>Dari LKPD yang dikumpulkan</b>

##### c. Pengetahuan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Contoh Butir Instrumen	Keterangan
1.	Tertulis	Tertulis Pilhan Ganda	Setelah pembelajaran usai	Lihat lampiran	<b>Dari Penilaian Harian</b>

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

*ttd.*

**Eko Hadi Wibowo, M.Pd.**

Margasari, November 2020

Guru Mata Pelajaran

*ttd.*

**Andika Dwi Prabowo, S.Pd.**